



Govern d'Andorra

MEMÒRIA DE L'ÀREA D'ORDENAMENT CURRICULAR

Curs 2024-2025

Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i
Universitats

Andorra la Vella, 15 de juliol del 2025

Informe

Memòria OC

Curs 2024-2025

MINISTERI DE RELACIONS INSTITUCIONALS, EDUCACIÓ I
UNIVERSITATS

ÍNDEX

Introducció.....	4
Objectius	5
Activitats realitzades	6
Gestió econòmica i pressupostària.....	31
Annexos	32

Introducció

L'àrea d'ordenament curricular depèn orgànicament de la direcció del Departament d'Inspecció, Qualitat Educativa i Recursos Humans.

La missió de l'equip és “dissenyar, elaborar, revisar i divulgar els programes educatius de sistema educatiu andorrà, adaptats al context andorrà, i a les seves demandes, i en conformitat amb l'actualitat curricular i pedagògica, per fomentar una educació de qualitat, d'acord amb la política educativa del Govern”.

Les funcions de l'equip, que s'estableixen en l'article 8 del Decret pel qual s'aprova el reglament intern del personal tècnic d'ensenyament del Govern d'Andorra de l'11 de febrer de 2004 són les següents:

1. Elaborar els programes educatius
2. Assessorar sobre els programes educatius i els projectes curriculars
3. Avaluar els programes educatius
4. Col·laborar en els processos de reforma educativa
5. Col·laborar en els processos d'innovació educativa
6. Complir les normes organitzatives i de funcionament de l'equip o l'àrea

L'equip es compon per un cap d'àrea i 5 tècnics especialitzats en l'àmbit de l'ordenament curricular¹ i en el desenvolupament de projectes. L'àrea també pot comptar amb la contractació puntual de personal extern per dur a terme assessoraments d'un alt grau d'especialització.

¹S'utilitza la denominació establerta en el Decret pel qual s'aprova el reglament intern del personal tècnic d'ensenyament del Govern d'Andorra de l'11 de febrer de 2004.

Objectius

Des de l'inici de la legislatura, el curs 2023-2024 el Departament d'Inspecció, Qualitat Educativa i Recursos Humans, ha fixat 4 línies estratègiques i l'Àrea d'Ordenament Curricular treballa amb l'objectiu de donar resposta a la línia estratègica 2: Diversificar estructures, itineraris formatius i models pedagògics per a la inclusió de tots els alumnes diversificant l'oferta formativa fins als 18 anys.

Els objectius plantejats per a assolir aquest curs escolar 2024-2025, directament relacionats amb la línia estratègica 2 anteriorment esmentada són els següents:

1. Elaborar i actualitzar els programes educatius dels diferents nivells del Sistema Educatiu Andorrà
2. Assessorar sobre els programes educatius i els projectes curriculars
3. Dur a terme accions per a la consecució de processos d'innovació educativa
4. Donar resposta a les demanes i consultes rebudes per part d'organismes internacionals, departaments del Ministeri i altres agents externs
5. Vetllar pel compliment de les normes organitzatives i de funcionament de l'àrea

Activitats realitzades

A continuació es detallen les activitats dutes a terme segons els diferents projectes de l'àrea.

El detall dels projectes es vincula directament amb els objectius establerts en l'apartat anterior i s'articula amb el capítol pressupostari corresponent. La majoria dels projectes de l'àrea s'emmarquen dins del capítol pressupostari 1; tanmateix, alguns s'assignen al capítol 2. Per facilitar-ne la lectura, només s'ha indicat la relació amb el capítol pressupostari 2 en aquelles fitxes on és pertinent, mitjançant la marca: **CAP. 2**

1. Activitats orientades a elaborar, actualitzar i assessorar programes educatius (objectius 1 i 2)

En aquest apartat s'han integrat els dos primers objectius de l'àrea: (1) Elaborar i actualitzar els programes educatius dels diferents nivells del Sistema Educatiu Andorrà i (2) Assessorar sobre els programes educatius i els projectes curriculars.

Aquesta organització respon al fet que els dos objectius estan directament relacionats, ja que un implica l'altre. En aquest sentit, no hi hauria d'haver elaboració o actualització de programes sense un assessorament i difusió posterior.

Amb la voluntat de presentar la informació amb la màxima claredat possible, es mostren a continuació els diferents projectes segons siguin d'Escola Andorrana –ensenyament obligatori i postobligatori-, Formació Professional o Formació Andorrana.

1.1. Elaborar, actualitzar i assessorar programes d'Escola Andorrana

Ensenyament obligatori: Consolidar els treballs de revisió de competències i dimensions, i el desplegament de les accions desenvolupades al llarg del curs 23-24 – CAP. 2

OBJECTIU/S	
Presentar les modificacions dels programes a les taules tècniques d'Escola Andorrana (TTEA) sobre els treballs de revisió de les competències i dimensions, i el desplegament de les accions duts a terme el curs anterior.	
Revisar el document a nivell de centre i rebre'n un retorn.	
Aplicar les esmenes i les propostes de millora en els diferents programes tenint en compte la visió de l'expert.	
Reajustar els descriptius de programa que ho requereixin (p.e : Descriptius de les competències).	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Revisió dels programes de matemàtiques	No assolit (projecte cancel·lat*)
Revisió dels programes de ciències	
Revisió dels programes de llengües	
Revisió dels programes de ciències socials	
Revisió dels programes de música	
Revisió dels programes d'educació física	
Revisió dels programes de visual i plàstica	

*Els projectes d'aquesta fitxa i de les següents d'aquest mateix apartat (elaboració, actualització i assessorament de programes d'Escola Andorrana) figuren com a no assolits, a causa de l'inici del projecte d'actualització del marc curricular d'EA (que s'especifica en el punt 2.3). Aquest nou encàrrec ha suposat canvis importants que han condicionat la continuïtat d'algunes línies de treball que estaven en curs. D'ara endavant, la nomenclatura "No assolit (projecte cancel·lat)" s'utilitzarà per identificar totes aquelles actuacions previstes per al curs 2025-2026 que s'han aturat per l'inici del nou projecte.

Ensenyament obligatori: Elaboració de nous elements curriculars d'avaluació per al programa de Ciències Físiques i de la Natura – CAP. 2

OBJECTIU/S	
Realitzar una prova pilot per a primer i segon cicle de segona ensenyança que inclogui l'elaboració d'una expectativa global, uns descriptors qualitius d'assoliment A/C de l'expectativa i l'establiment d'un llindar mínim, tot referit a la competència nuclear (abans anomenada integrada) de l'àrea de ciències físiques i de la natura (C1).	
Elaborar, per a tots els cicles educatius (des de primera ensenyança fins batxillerat), una expectativa global i descriptors qualitius d'assoliment A/C de l'expectativa per a cadascuna de les tres competències específiques de l'àrea, així com establir d'un llindar mínim per a la competència nuclear (abans anomenada integrada).	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Reflexió i tria de la competència nuclear amb l'ajuda de l'expert.	Assolit
Elaboració de l'expectativa global, els descriptors A/C i el llindar mínim de la prova pilot.	Assolit

Elaboració de l'expectativa global de totes les competències específiques de tots els cicles, tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Elaboració dels descriptius qualitatius d'assoliment A/C de totes les competències específiques de tots els cicles, tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Elaboració del llindar mínim per a la competència integrada per a tots els cicles tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Presentació dels nous elements curriculars a les taules tècniques	No assolit (projecte cancel·lat)
Consulta a les escoles sobre els nous elements curriculars	
Aplicació dels reajustos necessaris segons les consultes i els treballs realitzats amb TT.	

Ensenyament obligatori Elaboració de nous elements curriculars d'avaluació per al programa d'Educació Visual i Plàstica – CAP. 2

OBJECTIU/S	
Realitzar una prova pilot per a primer i segon cicle de segona ensenyança que inclogui l'elaboració d'una expectativa global, uns descriptors qualitatius d'assoliment A/C de l'expectativa i l'establiment d'un llindar mínim, tot referit a la competència nuclear (abans anomenada integrada) d'Educació Visual i Plàstica (C2).	
Elaborar, per a primera i segona ensenyança, una expectativa global i descriptors qualitatius d'assoliment A/C de l'expectativa per a cadascuna de les dues competències específiques de l'àrea, així com establir un llindar mínim per a la competència nuclear (abans anomenada integrada).	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Reflexió i tria de la competència nuclear amb l'ajuda de l'expert.	Assolit
Elaboració de l'expectativa global, els descriptors A/C i el llindar mínim de la prova pilot.	Assolit
Elaboració de l'expectativa global de totes les competències específiques de tots els cicles, tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Elaboració dels descriptius qualitatius d'assoliment A/C de totes les competències específiques de tots els cicles, tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Elaboració del llindar mínim per a la competència integrada per a tots els cicles tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Presentació dels nous elements curriculars a les taules tècniques	No assolit (projecte cancel·lat)
Consulta a les escoles sobre els nous elements curriculars	
Aplicació dels reajustos necessaris segons les consultes i els treballs realitzats amb TT.	

OBJECTIU/S	
Realitzar una prova pilot per a primer i segon cicle de segona ensenyança que inclogui l'elaboració d'una expectativa global, uns descriptors qualitius d'assoliment A/C de l'expectativa i l'establiment d'un llindar mínim, tot referit a la competència nuclear (abans anomenada integrada) de l'àrea de Música (C1).	
Elaborar, per a tots els cicles educatius (des de primera ensenyança fins a segona ensenyança), una expectativa global i descriptors qualitius d'assoliment A/C de l'expectativa per a cadascuna de les dos competències específiques de l'àrea, així com establir d'un llindar mínim per a la competència integrada.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Reflexió i tria de la competència nuclear amb l'ajuda de l'expert.	Assolit
Elaboració de l'expectativa global, els descriptors A/C i el llindar mínim de la prova pilot.	Assolit
Elaboració de l'expectativa global de les competències específiques de tots els cicles, tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Elaboració dels descriptors qualitius d'assoliment A/C de les competències específiques de tots els cicles, tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Elaboració del llindar mínim per a les competències específiques per a tots els cicles tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Presentació dels nous elements curriculars a les taules tècniques	No assolit (projecte cancel·lat)
Consulta a les escoles sobre els nous elements curriculars	
Aplicació dels reajustaments necessaris segons les consultes i els treballs realitzats amb TT.	

OBJECTIU/S	
Realitzar una prova pilot per a primer i segon cicle de segona ensenyança que inclogui l'elaboració d'una expectativa global, uns descriptors qualitius d'assoliment A/C de l'expectativa i l'establiment d'un llindar mínim, tot referit a les competències específiques de l'àrea d'Educació Física	
Elaborar, per a tots els cicles educatius (des de primera ensenyança fins a segona ensenyança), una expectativa global i descriptors qualitius d'assoliment A/C de l'expectativa per a cadascuna de les dos competències específiques de l'àrea, així com establir d'un llindar mínim per a cadascuna d'elles.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Reflexió sobre la possibilitat de tenir una competència nuclear a l'àrea d'Educació Física	Assolit
Elaboració de l'expectativa global, els descriptors A/C i el llindar mínim de la prova pilot.	Assolit

Elaboració de l'expectativa global de les competències específiques de tots els cicles, tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Elaboració dels descriptius qualitatius d'assoliment A/C de les competències específiques de tots els cicles, tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Elaboració del llindar mínim per a les competències específiques per a tots els cicles tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Presentació dels nous elements curriculars a les taules tècniques	No assolit (projecte cancel·lat)
Consulta a les escoles sobre els nous elements curriculars	
Aplicació dels reajustaments necessaris segons les consultes i els treballs realitzats amb TT.	

Ensenyament obligatori: Elaboració de nous elements curriculars d'avaluació per al programa de Ciències Socials i Ciències Humanes i Socials – CAP. 2

OBJECTIU/S	
Realitzar una prova pilot per a primer i segon cicle de segona ensenyança que inclogui l'elaboració d'una expectativa global, uns descriptors qualitatius d'assoliment A/C de l'expectativa i l'establiment d'un llindar mínim, tot referit a la competència nuclear de l'àrea de ciències humanes i socials.	
Elaborar, per a tots els cicles educatius (des de primera ensenyança fins a segona ensenyança), una expectativa global i descriptors qualitatius d'assoliment A/C de l'expectativa per a cadascuna de les tres competències específiques de l'àrea, així com establir d'un llindar mínim per a la competència nuclear.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Reflexió i tria de la competència nuclear amb l'ajuda de l'expert.	Assolit
Elaboració de l'expectativa global, els descriptors A/C i el llindar mínim de la prova pilot.	Assolit
Elaboració de l'expectativa global de la competència nuclear de tots els cicles, tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Elaboració dels descriptius qualitatius d'assoliment A/C de la competència nuclear de tots els cicles, tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Elaboració del llindar mínim per a la competència nuclear per a tots els cicles tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Presentació dels nous elements curriculars a les taules tècniques	No assolit (projecte cancel·lat)
Consulta a les escoles sobre els nous elements curriculars	
Aplicació dels reajustaments necessaris segons les consultes i els treballs realitzats amb TT.	

ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Reflexió i tria de la competència específica que es treballarà per a la prova pilot amb l'ajuda de l'expert.	Assolit
Elaboració de l'expectativa global, els descriptors A/C i el llindar mínim de la prova pilot.	Assolit
Elaboració de l'expectativa global de les competències específiques de tots els cicles, tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Elaboració dels descriptius qualitatius d'assoliment A/C de les competències específiques de tots els cicles, tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Elaboració del llindar mínim per a les competències específiques per a tots els cicles tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Presentació dels nous elements curriculars a les taules tècniques	No assolit (projecte cancel·lat)
Consulta a les escoles sobre els nous elements curriculars	
Aplicació dels reajustaments necessaris segons les consultes i els treballs realitzats amb TT.	

OBJECTIU/S	
Realitzar una prova pilot per a primer i segon cicle de segona ensenyança que inclogui l'elaboració d'una expectativa global, uns descriptors qualitatius d'assoliment A/C de l'expectativa i l'establiment d'un llindar mínim, tot referit a la competència nuclear (abans anomenada integrada) de l'àrea de matemàtiques (C1).	
Elaborar, per a tots els cicles educatius (des de primera ensenyança fins batxillerat), una expectativa global i descriptors qualitatius d'assoliment A/C de l'expectativa per a cadascuna de les quatre competències específiques de l'àrea, així com establir d'un llindar mínim per a la competència nuclear (abans anomenada integrada).	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Reflexió i tria de la competència nuclear amb l'ajuda de l'expert.	Assolit
Elaboració de l'expectativa global, els descriptors A/C i el llindar mínim de la prova pilot.	Assolit
Elaboració de l'expectativa global de totes les competències específiques de tots els cicles, tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Elaboració dels descriptius qualitatius d'assoliment A/C de totes les competències específiques de tots els cicles, tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)

Elaboració del llistat mínim per a la competència integrada per a tots els cicles tant de Primera Ensenyança com de Segona Ensenyança	Assolit parcialment (SE)
Presentació dels nous elements curriculars a les taules tècniques	No assolit (projecte cancel·lat)
Consulta a les escoles sobre els nous elements curriculars	
Aplicació dels reajustos necessaris segons les consultes i els treballs realitzats amb TT.	

Ensenyament obligatori: Anàlisi verticalitat dels programes de tecnologia de l'EA – CAP. 2

OBJECTIU/S	
Revisar les competències i les dimensions dels programes de tecnologia d'EA de primera ensenyança (C3), segona ensenyança i Batxillerat (Enginyeria), garantint-ne la verticalitat.	
Elaborar les subaccions de les dimensions per als diferents cicles dels nivells de PE(C3), SE i Batxillerat (Enginyeria).	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Revisat vertical dels redactats de les competències i dimensions.	Assolit
Reajustament dels redactats de les competències i dimensions.	Assolit
Elaboració de les subaccions per cada cicle de PE, SE i batxillerat.	Assolit només per batxillerat
Revisió de la definició i progressió de les subaccions elaborades per a cada nivell educatiu	No assolit (projecte cancel·lat)
Consulta a les escoles sobre les modificacions proposades des de l'AOC.	
Presentació i seguiment de les modificacions proposades per l'AOC a les taules tècniques d'ensenyament obligatori (TTEO).	
Aplicació dels reajustos necessaris segons les consultes i els treballs realitzats amb TT	

Ensenyament obligatori: Presentació dels informes de bones pràctiques pel desenvolupament de les competències a primera i segona ensenyança

OBJECTIU/S	
Revisió i validació dels informes de bones pràctiques de Matemàtiques, Llengües i Ciències físiques i de la natura.	
Presentació dels informes de bones pràctiques als centres educatius d'Escola Andorrana.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Presentació dels informes en intern per a la revisió, validació i extracció dels punts clau.	Assolit
Presentació dels informes amb els punts clau als centres educatius.	No assolit (Presentació suspesa)

OBJECTIU/S	
Revisar les competències i les dimensions del programa d'Enginyeria en relació amb l'àrea de tecnologia de primera i segona ensenyança.	
Elaborar les subaccions de les dimensions per al programa d'Enginyeria.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Revisat vertical dels redactats de les competències i dimensions en relació a l'ensenyament obligatori.	Assolit
Reajustament dels redactats de les competències i dimensions.	Assolit
Elaboració de les subaccions.	Assolit
Revisió de la definició i progressió de les subaccions elaborades en relació a l'ensenyament obligatori.	No assolit (projecte cancel·lat)
Consulta a l'escola de batxillerat sobre les modificacions proposades des de l'AOC.	No assolit (projecte cancel·lat)
Presentació i seguiment de les modificacions proposades per l'AOC a les taules tècniques d'ensenyament obligatori (TTEO).	
Aplicació dels reajustos necessaris segons les consultes i els treballs realitzats amb TT	

Batxillerat general: Revisió dels programes de totes les assignatures de batxillerat

OBJECTIU/S	
Revisió dels programes de totes les assignatures de batxillerat general d'Escola Andorrana amb la finalitat d'identificar i esmenar possibles errors tipogràfics, inconsistències derivades de processos d'edició o incongruències en els redactats de les competències, dimensions, criteris d'avaluació i expectatives entre els diferents apartats del programa.	
Analitzar i identificar els programes de batxillerat afectats per decisions acordades en taules tècniques ("moratòries") que hagin generat incoherències amb el marc legal vigent.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Revisió dels programes de batxillerat.	Assolit
Elaboració d'un document de registre dels errors detectats.	Assolit
Avaluació de la naturalesa i abast dels errors per valorar possibles republicacions dels programes.	Assolit
Taula tècnica per consensuar la decisió sobre la necessitat de republicar programes.	Assolit
Elaboració d'un full de càlcul on es registra les denominacions correctes de les competències, dimensions i criteris d'avaluació.	Assolit

Batxillerat general: Publicació de programes de batxillerat

OBJECTIU/S	
Revisió, actualització i publicació dels programes de Matemàtiques CT, Física 4 hores, Arts Plàstiques i Llengua i literatura en català, castellà i francès del nivell de batxillerat.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Incorporar els canvis validats a la taula tècnica a la versió en Word del programa.	Assolit
Analitzar la correspondència del programa amb les competències de cultura democràtica i identificar-les formalment al document mitjançant la senyalització pertinent.	Assolit
Reestructuració del programa d'acord amb la nova estructura establerta.	Assolit
Maquetació dels programes amb el programari InDesign.	Assolit
Redacció i tramitació dels decrets requerits per a la publicació dels programes.	Assolit
Publicació dels programes al BOPA	Assolit
Registrar els canvis realitzats en el programa al full de càlcul del registre de batxillerat.	Assolit
Actualitzar la BDD de l'Àrea	Assolit

Batxillerat general: Informe sobre la possibilitat d'oferir l'assignatura de psicologia dins del bloc científic

OBJECTIU/S	
Elaboració d'un informe tècnic sobre la viabilitat d'incloure l'assignatura de Psicologia al bloc de lliure elecció de caire científic, mantenint-la alhora al bloc social.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Anàlisi dels blocs de recursos del programa amb identificació dels continguts vinculats als àmbits científic i social.	Assolit
Redacció de l'informe.	Assolit
Compartir l'informe amb el centre de batxillerat.	Assolit

Batxillerat general: Avaluació de les formacions impartides pels experts al centre: "Estudis de classes" a matemàtiques

OBJECTIU/S	
Valorar el projecte d'"Estudi de Classes" realitzat als docents pel que fa el Programa de matemàtiques de batxillerat durant els cursos 23-24/24-25	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Sol·licitud del retorn als docents	No assolit
Sol·licitud del retorn al formador pel curs 24-25	Assolit
Participació activa d'AOC a la formació	Assolit

1.2. Elaborar, actualitzar i assessorar programes de Formació Professional

Branques professionals de la FP: Elaboració del programa del Batxillerat Professional de Tècnic de Suport en Activitats Físiques, Esportives i de Lleure (TSAFEL) – CAP. 2

OBJECTIU/S	
Revisar i publicar el programa del BP TSAFEL (iniciat durant el curs 2023-24)	
Presentar al CFP del perfil professional, el programa i el pla d'estudis.	
Acompanyar els docents en la confecció del mapa	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Revisió del referent d'avaluació (activitats i tasques) per part d'un assessor, expert en didàctica.	Assolit
Revisió i concreció dels sabers associats per cada activitat del programa	Assolit
Elaboració del perfil professional del BP TSAF	Assolit
Elaboració del pla d'estudis del BP TSAF	Assolit
Finalització del programa del BP TSAF	Assolit
Presentació al centre del nou programa	Assolit
Recepció d'esmenes per part dels docents del CFP implicats en la branca TSAFEL i enviament de respostes per part d'AOC	Assolit
Revisió i reestructuració del programa, pla d'estudis i perfil professional en funció de les esmenes enviades pels docents (canvi de TSAF a TSAFEL)	Assolit
Presentació al CFP dels canvis al perfil, pla d'estudis i programa del BP TSAFEL	Assolit
Revisió per part de Política Lingüística del programa i el perfil professional	Assolit
Elaboració del decret de publicació de BP TSAFEL	Assolit
Publicació del programa al BOPA	Assolit
Elaboració del mapa i resolució de dubtes	No assolit
Revisió del mapa (vaivé)	No assolit
Maquetació del programa (InDesign)	No assolit

Branques professionals BP i DPI: Definició dels elements d'aprenentatge i d'avaluació per a tots els programes

OBJECTIU/S	
Redactar els nous elements de programa de les branques de BP i DPI (10 programes): proposta d'avaluació, resultats d'aprenentatge, condicionants de realització i descriptors d'avaluació A/C	
Elaborar una proposta de descriptiu de prova per cadascuna de les branques de BP i DPI (10 programes)	
Publicació dels nous programes	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment

Reunió prèvia al projecte i presa de contacte amb els diferents col·laboradors professionals per cada branca, per tal de revisar els diferents elements de programa elaborats.	Assolit
Redacció dels elements del programa.	No assolit
Revisió dels diferents elements redactats en els programes de cada branca per part dels diferents assessors professionals.	No assolit
Elaboració d'una proposta per als descriptius de proves integrant els nous elements de programa.	No assolit
Publicació dels nous programes.	No assolit

Branques professionals BP: Sondeig per a possibles prospeccions de noves branques

OBJECTIU/S	
Realitzar la prospecció per al possible desenvolupament de noves branques de FP	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Consulta de dades de la CASS	No assolit
Consulta dels diferents nivells existents de tècnic de suport	No assolit
Consulta de dades del servei d'ocupació	No assolit

Revisió del programes de BP per possible alineació de C1, Llengua B i PAS amb el Programa d'Orientació Professional del Batxillerat Professional (IB POP)

OBJECTIU/S	
Dur a terme l'anàlisi corresponent a la comparació de les activitats i tasques de la competència 1 del BP amb el programa de l'assignatura de Gestió empresarial d'IB POP.	
Dur a terme l'anàlisi corresponent a la comparació de les activitats i tasques de la competència 4 (per llengua B) del BP amb el programa de l'assignatura de Llengua B d'IB POP.	
Dur a terme l'anàlisi corresponent a la comparació del projecte PAS del BP amb el programa de compromís comunitari d'IB POP.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Comparació dels continguts de l'assignatura de Gestió Empresarial del programa IB amb les activitats, tasques i sabers associats de la competència 1	Assolit
Reunió AOC i equip directiu CFP d'Aixovall amb el Sr. Guillermo Duff (coordinador del Programa d'Orientació Professional del Batxillerat Internacional)	Assolit
Reunió AOC i equip directiu CFP per elaborar una proposta de projecte alineant Tandem amb gestió empresarial IB	Assolit
Comparació dels continguts de l'assignatura de llengua B del programa IB amb les activitats, tasques i sabers associats de la competència 4 (Francès i Castellà)	Assolit
Comparació dels objectius i l'estructura del projecte de compromís comunitari del programa IB POP amb el projecte PAS del batxillerat professional	Assolit

OBJECTIU/S	
Revisió dels programes maquetats de Batxillerat Professional (TSSIX i TSDP) i del Diploma Professional Inicial (OI/AU) amb el nou disseny gràfic realitzat a través de l'eina InDesign.	
Difusió dels programes maquetats pels diferents canals de comunicació.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Revisió dels sabers associats maquetats en InDesign	Assolit
Modificació dels programes maquetats en InDesign, si escau	Assolit
Comunicació dels programes maquetats en els diferents centres	Assolit

1.3. Elaborar i actualitzar i assessorar programes de Formació Andorrana

Elaboració del Programa de llengua i literatura catalanes del batxillerat de Formació Andorrana

OBJECTIU/S	
Elaborar el programa del batxillerat en llengua i literatura catalanes en coherència amb els programes de primera i segona ensenyança ja existents.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Estudi de referents teòrics i normatius: - Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR) - Marc de competències d'una cultura democràtica (Consell d'Europa) - Decrets i regulacions andorranes sobre l'ensenyament del català	Assolit
Definició de les competències específiques i les seves dimensions	
Redacció de les expectatives de final de cicle per a cada competència	
Elaboració de les orientacions didàctiques	
Revisió interna i col·laborativa del programa	En curs
Redacció del document final del programa de batxillerat	En curs

Elaboració del Programa de ciències humanes i socials d'Andorra del batxillerat de Formació Andorrana – CAP. 2

OBJECTIU/S	
Elaborar el programa del batxillerat en ciències humanes i socials d'Andorra en coherència amb els programes de primera i segona ensenyança ja existents.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment

Anàlisi dels programes vigents de Primera i Segona ensenyança	Assolit
Definició de les competències específiques i les seves dimensions garantint la verticalitat amb nivells inferiors	
Redacció de la descripció i orientació didàctica de cada competència	
Definició i redacció dels criteris d'avaluació per a cada competència	
Redacció de les expectatives de final de cicle per a cada competència	
Definició dels recursos d'aprenentatge i dels textos (descriptius i orientacions didàctiques)	
Revisió de tots els elements i reajustos pertinents	
Redacció del document final del programa	Assolit

2. Activitats orientades a dur a terme accions per a la consecució de processos d'innovació educativa (objectiu 3)

Aquest apartat recull de manera sintètica les accions orientades a fomentar processos d'innovació educativa. S'hi inclouen les formacions en competència digital i pensament computacional, amb l'objectiu d'integrar aquestes dimensions al currículum educatiu; el desplegament de diverses accions emmarcades en el Pla integral sobre el bon ús de la tecnologia a l'educació, com l'elaboració d'orientacions sobre el temps d'ús i recomanacions pràctiques dins l'àmbit educatiu; i finalment les accions vinculades al projecte de revisió del marc curricular de l'Escola Andorrana les quals tenen com a objectiu generar coneixement fonamentat i útil per a la presa de decisions pedagògiques i curriculars.

2.1. Formacions

Formació sobre Competència Digital

OBJECTIU/S	
Conèixer el marc establert de la competència digital DigComp 2.2 i explorar recursos, metodologies i propostes d'avaluació suggerides pel formador	
Integrar la competència digital als programes de les diferents àrees d'aprenentatge.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Formació de 20 hores repartides en 6 sessions.	Assolit
Integració de la competència digital als programes de cada àrea d'aprenentatge	En curs
Retorn de la formació i de la integració de la competència digital al grup de treball del PIBUTE.	Assolit

OBJECTIU/S	
Capacitar l'àrea en Pensament Computacional	
Valorar la creació d'un programa de pensament computacional per a l'ensenyament obligatori.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Formació de 20 hores	Assolit
Retorn de la formació al grup de treball del pla integral del bon ús de la tecnologia de l'educació	Assolit

2.2. Desplegament de les accions d'acord el que s'ha establert en el *Pla integral sobre l'ús de la tecnologia en educació*

Participació al grup de treball: Acció 3: Integrar les competències digitals i Pensament computacional al currículum educatiu

OBJECTIU/S	
Integrar la competència digital als programes de les diferents àrees d'aprenentatge (àrees específiques i transversals).	
Formació en Pensament Computacional i competències digitals	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Anàlisi dels currículums actuals identificant la inclusió òptima de les competències digitals.	Assolit
Integració de la competència digital del Marc digcomp 2.2 (marc desenvolupat per la Comissió Europea) en els programes dels diferents nivells educatius.	No assolit
Retorn de la integració de la competència digital als programes al grup de treball del pla integral del bon ús de la tecnologia de l'educació	No assolit
Capacitació a l'equip d'AOC en Pensament Computacional i Competència Digital	Assolit
Retorn de la formació en Pensament Computacional al grup de treball del pla integral del bon ús de la tecnologia de l'educació	Assolit

OBJECTIU/S	
Crear un document unificat amb recomanacions sobre el temps d'exposició a dispositius, recolzat per dades i fonts oficials.	
Redactar un protocol de recomanacions sobre el temps d'exposició a dispositius electrònics dins l'àmbit educatiu	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Recerca sobre les recomanacions actuals (OMS, UNICEF...)sobre el temps d'exposició a dispositius	Assolit
Contrastar les recomanacions amb el ministeri de salut i Andorra Telecom i altres entitats, si s'escau.	Assolit
Afinar les recomanacions basades en les dades recollides per tal d'elaborar un document que reculli les recomanacions consensuades que es volen aplicar de manera integral en tots els àmbits educatius	Assolit
Redacció d'un protocol per al benestar digital	En curs
Retorn al grup de treball del pla integral del bon ús de la tecnologia de l'educació	Assolit
Difusió del document final	En curs
Avaluar l'impacte de les recomanacions i reajusta segons sigui necessari.	En curs

2.3. Projecte de revisió del marc curricular de l'EA

Recull del Marc Legal a Andorra

OBJECTIU/S	
Elaborar un recull del marc legal actual a Andorra.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Crear una carpeta on registrar totes les lleis.	Assolit
Registrar les lleis i decrets.	Assolit
Registrar les fitxes tècniques de les lleis.	Assolit
Registrar les modificacions de la llei original.	Assolit
Registrar les lleis que estan associades a la llei original.	Assolit
Elaborar documents resum que facilitin el treball i la localització de la informació.	Assolit
Actualitzar la BDD amb la legislació vigent.	Assolit

Monogràfic sobre terminologia curricular a nivell internacional

OBJECTIU/S	
Elaborar un monogràfic amb les definicions de la terminologia curricular acceptades a nivell internacional per organismes educatius de referència.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Recerca de les definicions de la terminologia curricular en el sistema educatiu andorrà.	Assolit
Recerca de les definicions de la terminologia curricular en els sistemes educatius espanyol i català.	Assolit
Recerca de les definicions de la terminologia curricular en organismes internacionals.	Assolit
Organitzar i indexar la informació.	Assolit

Comparativa de l'estructura educativa a nivell internacional

OBJECTIU/S	
Elaborar una comparativa de l'estructura educativa a nivell internacional.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Anàlisi dels nivells educatius dins l'estructura dels sistemes educatius de diversos països.	Assolit
Estudi dels requisits i condicions per a la transició entre nivells educatius.	Assolit
Anàlisi de les proves externes amb funció diagnòstica o certificadora.	Assolit
Estudi del moment i de les modalitats de diversificació curricular, amb especial atenció a les vies i itineraris professionalitzadors.	Assolit

Elaboració d'una proposta de diversificació curricular per 4t curs de segona ensenyança

OBJECTIU/S	
Elaborar una proposta de diversificació curricular pels alumnes de 4t curs de segona ensenyança.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Lectura i anàlisi de literatura acadèmica sobre la diversificació curricular.	Assolit
Estudi comparatiu de la diversificació curricular existent al 4t curs de la segona ensenyança en diversos països europeus.	Assolit
Elaboració d'una proposta tècnica adreçada a la Directora del DIQER	Assolit
Disseny d'una presentació formal de la proposta per a l'AIAE.	Assolit
Exposició de la proposta davant l'AIAE.	No assolit

OBJECTIU/S	
Elaboració de diversos documents amb l'objectiu de construir una base sòlida de coneixement que permeti fer aportacions fonamentades i reflexives al procés de revisió i actualització del Marc Curricular de l'EA.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Elaboració de diferents monogràfics sobre: • Models pedagògics • Sistemes educatius • Avaluació • Terminologia vinculada a l'educació • Exemples de processos de transformació curricular	Assolit

3. Activitats orientades a donar resposta a les demandes i consultes rebudes per parts d'organismes internacionals, departaments del Ministeri i altres agents externs (objectiu 4)

Aquest apartat recull les accions realitzades al llarg del curs que han permès donar resposta a necessitats concretes rebudes per part de diversos agents, aportant coneixements especialitzats sobre els programes educatius i proporcionant informació tècnica per garantir l'alineació dels currículums amb els marcs i organismes educatius internacionals.

3.1. Col·laboracions amb altres àrees del DIQERH

Avaluació de les formacions impartides pels experts al centre: "Estudi de classes" a matemàtiques

OBJECTIU/S	
Participació d'AOC en la valoració del projecte de formacions d'"Estudi de Classes" pel que fa el programa de matemàtiques de primera i segona ensenyança dirigit als docents durant els cursos 21-22/22-23/23-24	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Anàlisi de l'impacte de les formacions d'"Estudi de Classes" impartides a PE	Assolit
Elaboració del qüestionari dirigit a PE	En curs
Anàlisi de l'impacte de les formacions d'"Estudi de Classes" impartides a SE	En curs
Elaboració del qüestionari dirigit a SE	En curs

Suport a l'ATEOVAE en la vigilància de les proves POB

OBJECTIU/S	
Prestar suport puntual a l'ATEOVAE en les tasques de vigilància de proves oficials durant períodes amb elevada càrrega d'alumnat i exàmens.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Vigilància d'exàmens, de passadissos i de patis.	Assolit

Suport a l'ATEOVAE per l'elaboració de descriptius de proves de les branques de batxillerat professional

OBJECTIU/S	
Donar suport a l'equip de l'ATEOVAE en les tasques d'elaboració de descriptius de proves de les diferents branques de batxillerat professional.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Acompanyament a l'ATEOVAE per l'elaboració dels descriptius de proves de C1- Tàndem (BP)	Assolit
Acompanyament a l'ATEOVAE per l'elaboració dels descriptius de proves de la C4 (BP)	
Acompanyament a l'ATEOVAE per l'elaboració dels descriptius de proves de les competències professionals de TCAI	
Acompanyament a l'ATEOVAE per l'elaboració dels descriptius de proves de les competències professionals de TSSOCO	
Acompanyament a l'ATEOVAE per l'elaboració dels descriptius de proves de les competències professionals de TSDP	
Acompanyament a l'ATEOVAE per l'elaboració dels descriptius de proves de les competències professionals de TSSIX	Assolit
Elaboració d'una primera proposta de descriptius per les competències professionals de la branca de TSGA	

3.2. Col·laboracions amb altres departaments del MRIEU

3.2.1 Departament d'Escola Andorrana, Formació Andorrana i Formació Professional

Informe sobre la possibilitat d'oferir l'assignatura de psicologia dins del bloc científic

OBJECTIU/S	
Elaboració d'un informe tècnic sobre la viabilitat d'incloure l'assignatura de Psicologia al bloc de lliure elecció de caire científic, mantenint-la alhora al bloc social.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Anàlisi dels blocs de recursos del programa amb identificació dels continguts vinculats als àmbits científic i social.	Assolit
Redacció de l'informe.	Assolit
Compartir l'informe amb el centre de batxillerat.	Assolit

Actualització del Sistema per a la Gestió de Competències (SGC)

OBJECTIU/S	
Revisió i actualització del SGC per a tots els nivells educatius (PE, SE i Batxillerat)	
Comunicació als responsables coordinadors de clickedu de realitzar la sincronització	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Revisió i actualització dels programes que s'han actualitzat durant el curs escolar	Assolit
Gestionar la comunicació als coordinadors de clickedu per a la sincronització	Assolit
Sol·licitar als centres puguin realitzar les proves de funcionament del sistema un cop realitzada la sincronització	No assolit
Es desenvolupa un pla d'actuació per futures actualitzacions i un manual per entendre el funcionament de l'aplicació	Assolit
S'inventarien els canvis realitzats a la SGC en un Excel amb la validació de centre i futures revisions	Assolit

3.2.2 Departament de Sistemes Educatius i Relacions Internacionals

Suport a l'àrea de Relacions Institucionals referent a la informació sol·licitada per la UNESCO sobre la integració dels ODS als programes de l'Escola Andorrana

OBJECTIU/S	
Aportar la informació necessària per respondre el qüestionari de la UNESCO sobre Educació per al Desenvolupament Sostenible (EDS) i, alhora, evidenciar que els continguts de desenvolupament sostenible, canvi climàtic i biodiversitat estan incorporats al currículum nacional de l'Escola Andorrana en totes les etapes	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment

Revisió dels programes per confirmar la presència dels conceptes requerits amb exemples de blocs i competències on es treballen.	Assolit
Elaboració d'una breu explicació sobre la integració transversal dels temes requerits	Assolit

Suport a l'àrea de Relacions Institucionals referent a la traducció de la publicació del Consell d'Europa "Marc de Competències per a una Cultura Democràtica"

OBJECTIU/S	
Col·laborar, a petició de l'àrea XXX, en l'anàlisi puntual de determinats conceptes del document original en anglès, amb l'objectiu de facilitar l'alineació terminològica amb la nomenclatura pròpia dels programes d'EA.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Revisió del document: "Document sobre les relacions entre les competències d'una cultura democràtica amb les competències dels programes d'escola andorrana"	Assolit

3.3. Col·laboracions amb organismes internacionals o altres agents externs

Informe sobre educació afectivosexual – Resposta a pregunta parlamentària del Consell General

OBJECTIU/S	
Elaborar un informe sobre l'educació afectivosexual al Sistema Educatiu Andorrà i a la Formació Andorrana en els nivells obligatoris, en resposta a la pregunta parlamentària de l'honorable consellera Susanna Vela.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Anàlisi i identificació de referències explícites i implícites al programa.	Assolit
Redacció d'un resum del contingut identificat a cadascun dels programes.	Assolit
Facilitació dels enllaços per a la seva consulta.	Assolit

Participació en l'actualització del nou portal web del ministeri

OBJECTIU/S	
Garantir que els programes i els decrets referents a l'àrea d'Ordenament es visualitzin al nou portal web d'una forma fàcil i amigable per a l'usuari.	
Actualització de la informació del nou portal web.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Anàlisi de l'estructura inicial quan es fa públic el nou portal web de Govern.	Assolit
Revisió completa del contingut i de l'estructura del nou portal web	En curs

Primer enviament al DSI per a l'actualització del contingut (relatiu a programes) del nou portal web	Assolit
Participació en la formació per a l'actualització del contingut del nou portal web	Assolit

Participació al projecte "Pla de Sistemes" i "Pla de negoci" del nostre Ministeri

OBJECTIU/S	
Informar sobre els processos de gestió dels programes curriculars per tal de conèixer les eines i bases de dades que s'usen i detectar mancances i possibles millores.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Participació en una reunió amb el cap de projecte.	Assolit
Revisió i ampliació del document resum base de processos, mancances i millores	Assolit

4. Activitats orientades a vetllar pel compliment de les normes organitzaves i de funcionament de l'àrea (objectiu 5)

Aquest apartat recull totes aquelles tasques organitzatives i de funcionament de l'àrea que no depenen de cap projecte concret, però contribueixen al bon desenvolupament de les nostres funcions. També s'hi recullen les diferents accions formatives realitzades, així com assistències a congressos i webinars. Aquesta tasca de formació i actualització contínua ha permès mantenir-se al dia sobre noves tendències i pràctiques educatives o sobre metodologies emergents i creació de nous espais d'aprenentatge.

4.1. Formacions

EdTech Congress Barcelona

OBJECTIU/S	
Conèixer les tendències actuals i els reptes emergents vinculats amb la tecnologia educativa	
Reflexionar sobre el rol del docent i el centre educatiu en l'ús crític, inclusiu i ètic de la tecnologia	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Assistir a les diverses ponències presentades	Assolit
Recollir idees clau i bones pràctiques dels diferents ponents	Assolit
Compartir els coneixements adquirits	Assolit

Fòrum sobre Educació per a la Ciutadania Digital al Consell d'Europa (Estrasburg)

OBJECTIU/S	
Conèixer les línies estratègiques europees sobre el futur de la ciutadania digital.	
Recollir coneixement per traslladar-lo a l'equip de l'àrea d'ordenament curricular i fomentar la reflexió interna.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Assistir a les sessions i ponències programades per aprofundir en els temes clau identificats prèviament (educació digital, desinformació, participació democràtica, entorn segur i crític, etc.)	Assolit
Identificar els principals documents, recursos i orientacions proposats pel Consell d'Europa	Assolit
Compartir la informació i els materials recollits durant el fòrum amb les companyes de l'àrea.	
Organitzar una sessió de retorn intern per exposar els continguts més rellevants i debatre possibles implicacions per al nostre sistema educatiu	En curs

Seminari internacional de praxeologia Motriu (Lleida)

OBJECTIU/S	
Conèixer i comprendre els fonaments teòrics de la praxeologia motriu com a model pedagògic per a l'educació física.	
Reflexionar sobre el paper del docent en la construcció i desenvolupament de pràctiques motrius.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Participar en el seminari de praxeologia motriu amb una actitud oberta i col·laborativa	Assolit
Recollir les aportacions dels diferents ponents	Assolit
Compartir els coneixements adquirits	Assolit

Xerrada sobre intel·ligència artificial (Andorra Telecom)

OBJECTIU/S	
Capacitació bàsica en intel·ligència artificial aplicada al context educatiu i laboral	
Reflexionar sobre els impactes ètics i pedagògics de la IA a l'educació	
Explorar eines d'IA útils per a les tècniques d'ordenament curricular	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Obtenir el màxim de coneixement sobre la IA	Assolit
Provar i sistematitzar aplicacions pràctiques d'ús amb el chatgpt	Assolit

Formació Excel (nivell inicial)

OBJECTIU/S	
Capacitar-se en l'ús bàsic de fulls de càlcul per introduir dades, aplicar formats, elaborar fórmules i gestionar documents amb eficàcia.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Curs de 14 hores (7 sessions de 2 hores)	Assolit

Formació Excel (nivell intermedi sota demanda)

OBJECTIU/S	
Formar-se en l'elaboració i ús de fulls de càlcul adaptats a les necessitats específiques dels departaments d'Inspecció, Qualitat Educativa i Recursos Humans.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Participació al curs d'Excel: curs de 20 hores (10 sessions de 2 hores)	Assolit

Participació a la formació: ciutadania global i desenvolupament sostenible

OBJECTIU/S	
Rebre formació específica i aplicable amb la finalitat d'incorporar els principis de ciutadania global i desenvolupament sostenible en els programes educatius.	
Conèixer eines concretes, recursos i orientacions pedagògiques que facilitin l'alineació curricular amb els valors i objectius de l'agenda 2030, especialment en l'àmbit de l'educació par a una ciutadania crítica, responsable i compromesa amb els reptes globals.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Assistència a la sessió "Ciudadanía Global: conceptos y marcos"	Assolit
Assistència a la sessió "El Programa Iberoamericano de Ciudadanía Global para el Desarrollo Sostenible: construyendo alianzas regionales e internacionales"	Assolit
Assistència a la sessió: "Ciudadanía Global para el Desarrollo Sostenible: Procesos de Elaboración de Políticas"	Assolit

Congrés Català d'Educació de Matemàtiques (Lleida 2025)

ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Assistir a les diverses ponències presentades	Assolit
Recollir idees clau i bones pràctiques dels diferents ponents	En curs
Compartir els coneixements adquirits	No assolit

4.2. Webinars

Webinar: Sessions informatives sobre la Política de Seguretat de Govern

OBJECTIU/S	
Mantenir-se al dia i actualitzar-se de manera continuada en relació amb les polítiques de seguretat del Govern, amb l'objectiu de: - Prevenir la fuga d'informació i minimitzar el risc d'infeccions. - Garantir un ús responsable de les aplicacions al núvol i de les xarxes socials. - Reforçar la seguretat en les pràctiques de teletreball.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Sessió 1: Actualització de la política de seguretat	Assolit
Sessió 2: Alternatives a l'ús de dispositius USB i suport en l'adaptació a la nova política	Assolit

Webinar: Nou portal de facturació

OBJECTIU/S	
Participació en el webinar de presentació del portal, celebrat el 10 d'octubre.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Participació en el webinar de presentació del portal, celebrat el 10 d'octubre.	Assolit
Difusió del manual als assessors	Assolit

4.3. Altres

Realització i manteniment d'una base de dades registral d'AOC

OBJECTIU/S	
Disposar de la darrera versió vigent de programa publicada al BOPA de forma centralitzada per tots els programes curriculars.	
Disposar d'un registre únic de contacte d'assessors externs de l'AOC.	
Ampliar amb nou contingut i actualitzar el contingut actual de la base de dades registral.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Revisió i actualització de la base de dades amb els programes publicats al BOPA	Assolit
Ampliació de la informació de programa amb el detall de les competències, dimensions i criteris d'avaluació	Assolit
Actualització de la base de dades de contactes d'assessors externs.	Assolit

OBJECTIU/S	
Facilitar una major autonomia en la maquetació de programes amb el programari InDesign.	
ACCIONS ORIENTADES A L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS	Assoliment
Elaboració d'un manual d'InDesign fet a mida en diferents fases	Assolit
Revisió i validació del document final i de cada una de les fases d'elaboració.	Assolit

Gestió econòmica i pressupostària

Situació pressupostària any 2024 (setembre a desembre)

Entidad CP	Ejercicio	Ce.Ge.	Desc. Ce.Ge.	Ministeri	Departament	Posc. Presupt.	Desc Posc. Presupt.	Desc Funcional	Proyecto	Desc Proyecto	Fondo	Desc Fondo	Annual	Importe Definitivo	Importe Ejecutado	Importe Disponible
GA01	2024	00120230231	Àrea d'Ordenament Curricular	20	230	D/11000/098001	Sou base funcionaris	Serveis generals	PR0142	Ordenament Curricular			2024	154.512,22	148.489,98	6.022,24
GA01	2024	00120230231	Àrea d'Ordenament Curricular	20	230	D/11010/098001	Triennis personal fu	Serveis generals	PR0142	Ordenament Curricular			2024	10.693,67	10.693,67	0,00
GA01	2024	00120230231	Àrea d'Ordenament Curricular	20	230	D/11020/098001	Perman., Primes/Esp.	Serveis generals	PR0142	Ordenament Curricular			2024	10.492,32	4.164,77	6.327,55
GA01	2024	00120230231	Àrea d'Ordenament Curricular	20	230	D/16010/098001	Seg. Soc. pers. funcio.	Serveis generals	PR0142	Ordenament Curricular			2024	25.467,00	25.467,00	0,00
GA01	2024	00120230231	Àrea d'Ordenament Curricular	20	230	D/16050/098001	Seg. Soc. age. car. eve.	Serveis generals	PR0142	Ordenament Curricular			2024	1.634,79	0,00	1.634,79
GA01	2024	00120230231	Àrea d'Ordenament Curricular	20	230	D/22760/098001	Treb. realitz. estudi	Serveis generals	PR0142	Ordenament Curricular			2024	29.008,19	25.654,75	3.353,44
GA01	2024	00120230231	Àrea d'Ordenament Curricular	20	230	D/20805/098001	Renovació llicències	Serveis generals	PR0142	Ordenament Curricular			2024	1.354,60	0,00	1.354,60

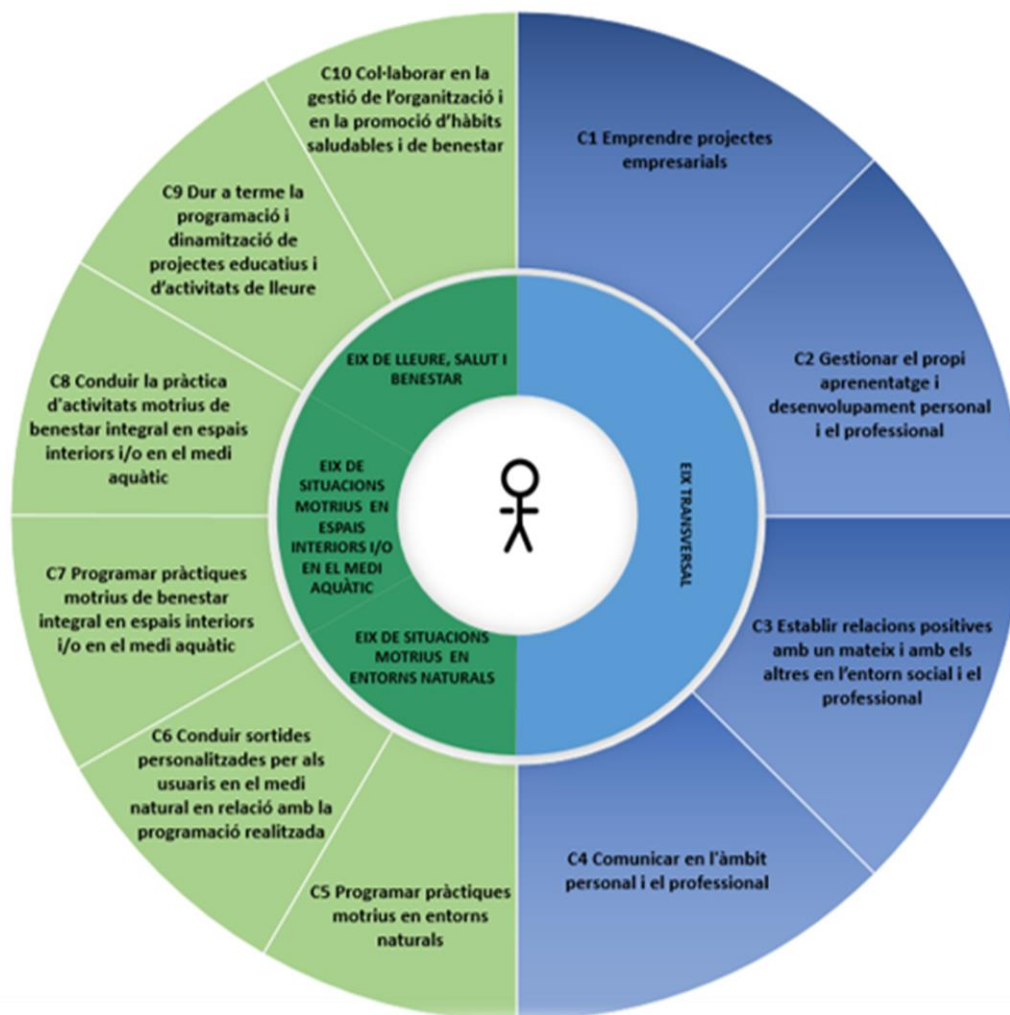
Situació pressupostària any 2025 (gener-juny)

Entidad CP	Ejercicio	Ce.Ge.	Desc. Ce.Ge.	Ministeri	Departament	Posc. Presupt.	Desc Posc. Presupt.	Desc Funcional	Proyecto	Desc Proyecto	Fondo	Desc Fondo	Annual	Importe Definitivo	Importe Ejecutado	Importe Disponible
GA01	2025	001799	Àrea d'Ordenament Curricular	20	230	D/22760/098001	Treb. realitz. estudi	Serveis generals	PR0142	Ordenament Curricular			2025	40.000,00	0,00	40.000,00
GA01	2025	001799	Àrea d'Ordenament Curricular	20	230	D/20805/098001	Renovació llicències	Serveis generals	PR0142	Ordenament Curricular			2025	1.354,60	0,00	1.354,60
GA01	2025	001799	Àrea d'Ordenament Curricular	20	230	D/11000/098001	Sou base funcionaris	Serveis generals	PR0142	Ordenament Curricular			2025	161.713,54	37.318,27	124.395,27
GA01	2025	001799	Àrea d'Ordenament Curricular	20	230	D/11010/098001	Triennis personal fu	Serveis generals	PR0142	Ordenament Curricular			2025	12.677,47	3.486,00	9.191,47
GA01	2025	001799	Àrea d'Ordenament Curricular	20	230	D/11020/098001	Perman., Primes/Esp.	Serveis generals	PR0142	Ordenament Curricular			2025	10.723,87	2.276,30	8.447,57
GA01	2025	001799	Àrea d'Ordenament Curricular	20	230	D/16010/098001	Seg. Soc. pers. funcio.	Serveis generals	PR0142	Ordenament Curricular			2025	28.793,85	6.677,47	22.116,38

Annexos

Objectiu 1: Elaborar i actualitzar els programes educatius dels diferents nivells del Sistema Educatiu Andorrà

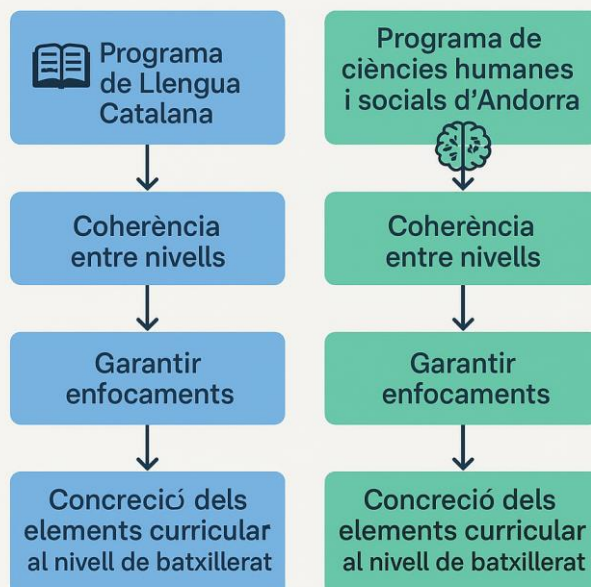
Publicació del Programa de Batxillerat Professional TSAFEL



Publicació de programes de batxillerat general d'EA



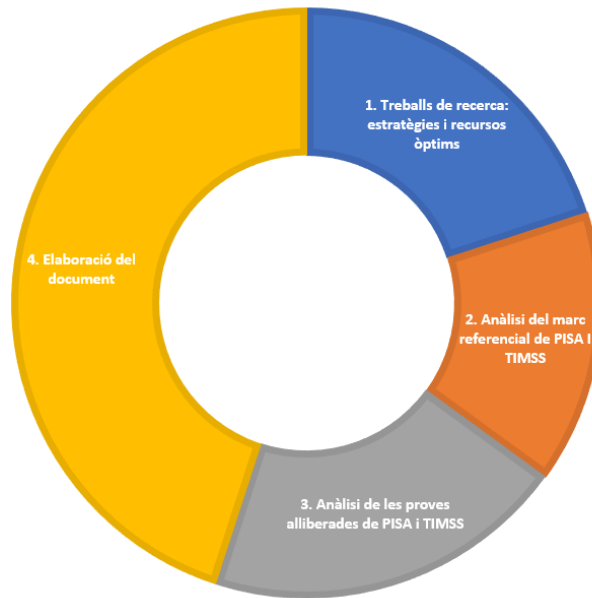
Programes de batxillerat Formació Andorrana



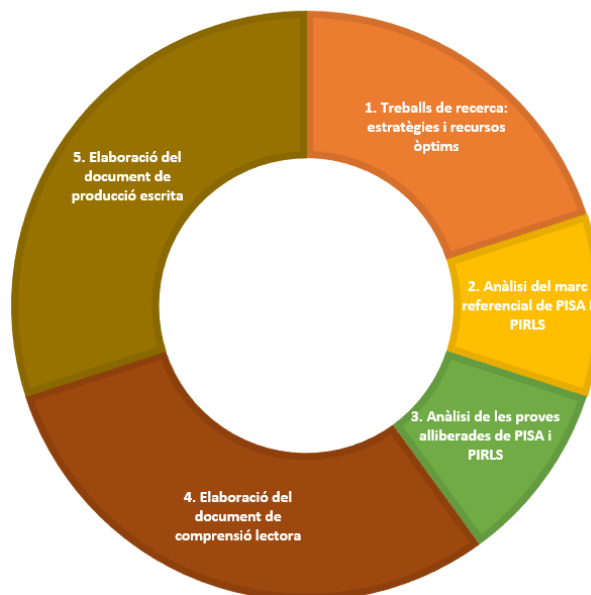
Els programes garanteixen la verticalitat i l'alineació curricular amb primera i segona ensenyança.

Objectiu 2: Assessorar sobre els programes educatius i els projectes curriculars

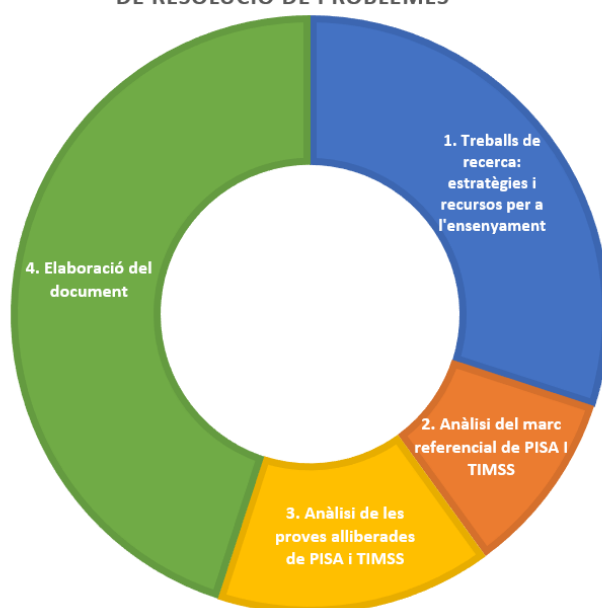
TASQUES PER A L'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE BONES PRÀCTIQUES DE LES COMPETÈNCIES CIENTÍFIQUES



TASQUES PER A L'ELABORACIÓ DE L'INFORME BONES PRÀCTIQUES COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES



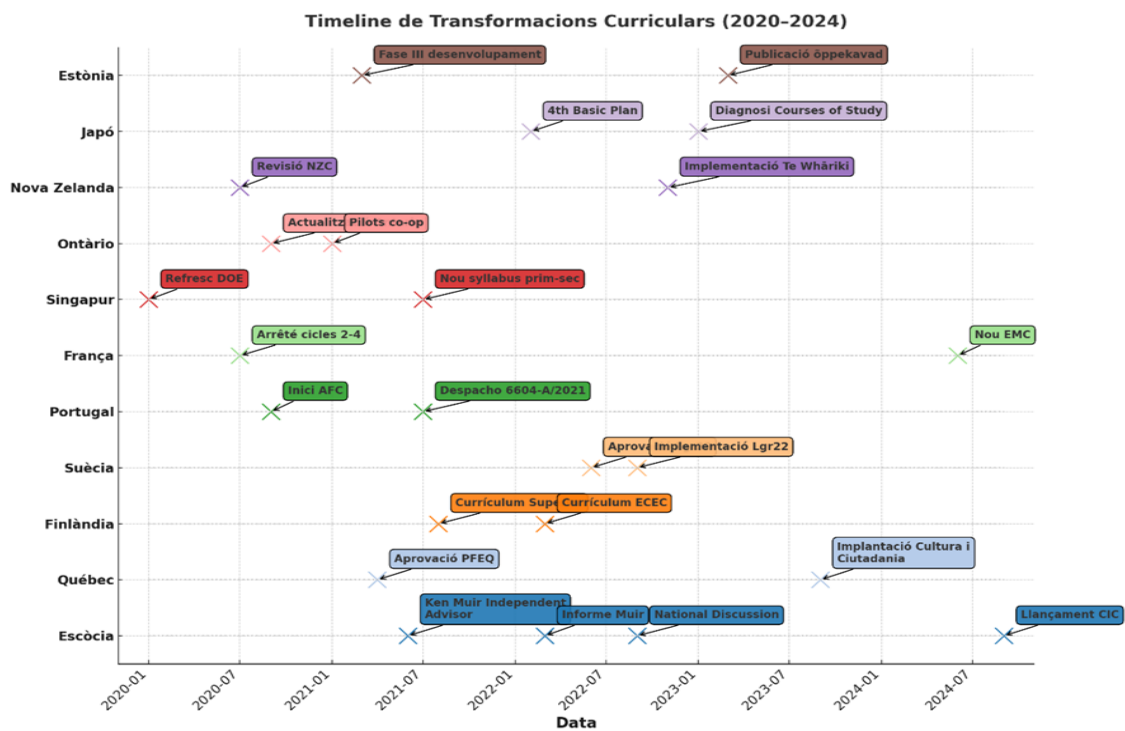
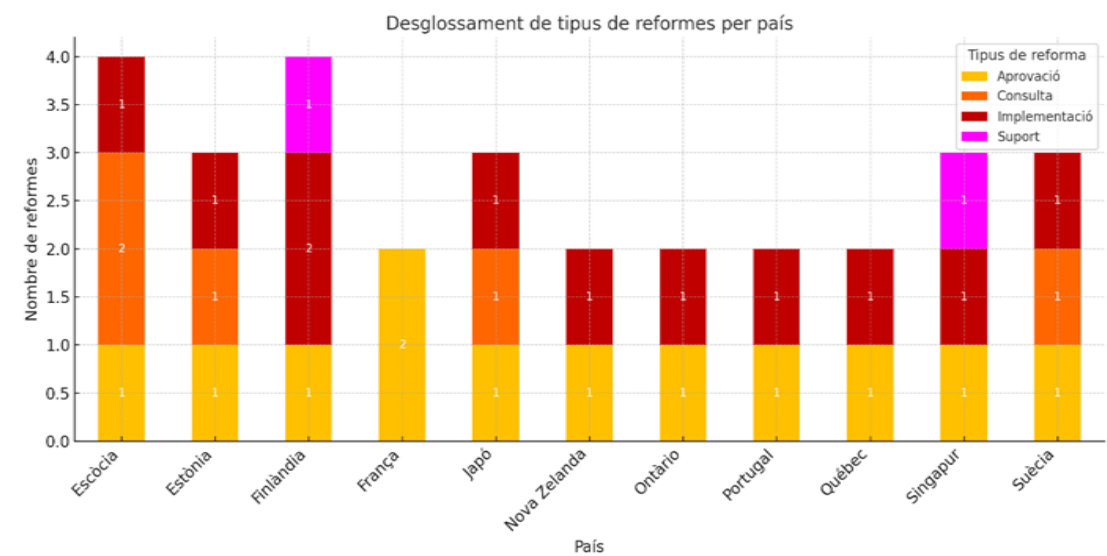
TASQUES PER A L'ELABORACIÓ DE L'INFORME
BONES PRÀCTIQUES DE LA COMPETÈNCIA MATEMÀTICA
DE RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

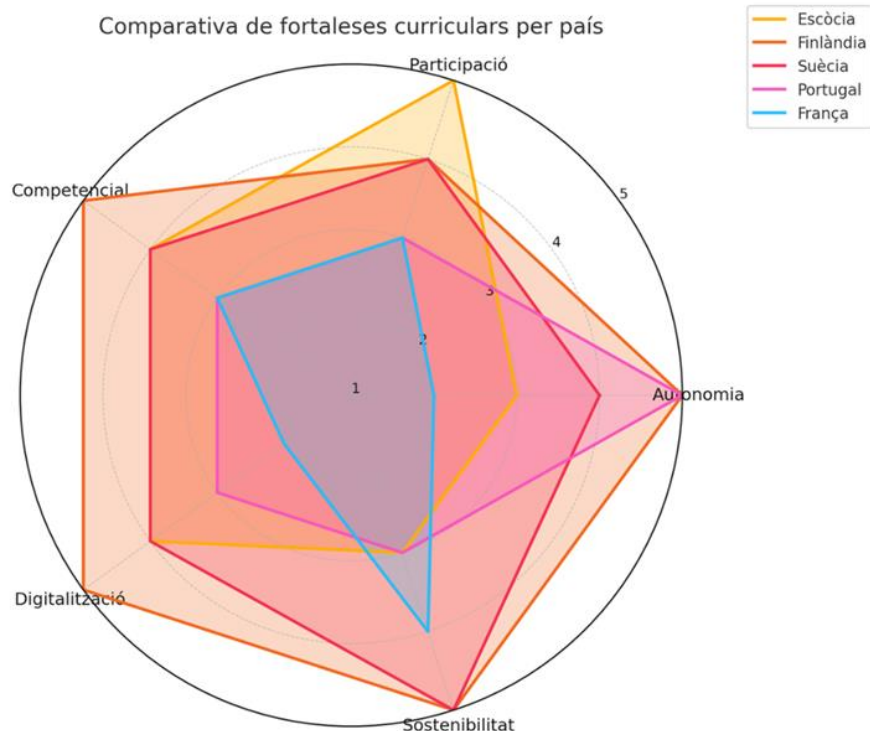


Obejctiu 3: Dur a terme accions per a la consecució de processos d'innovació educativa



COMPARATIVA PROCESOS TRANSFORMACIÓ CURRULAR A DIFERENTS PAÏSOS

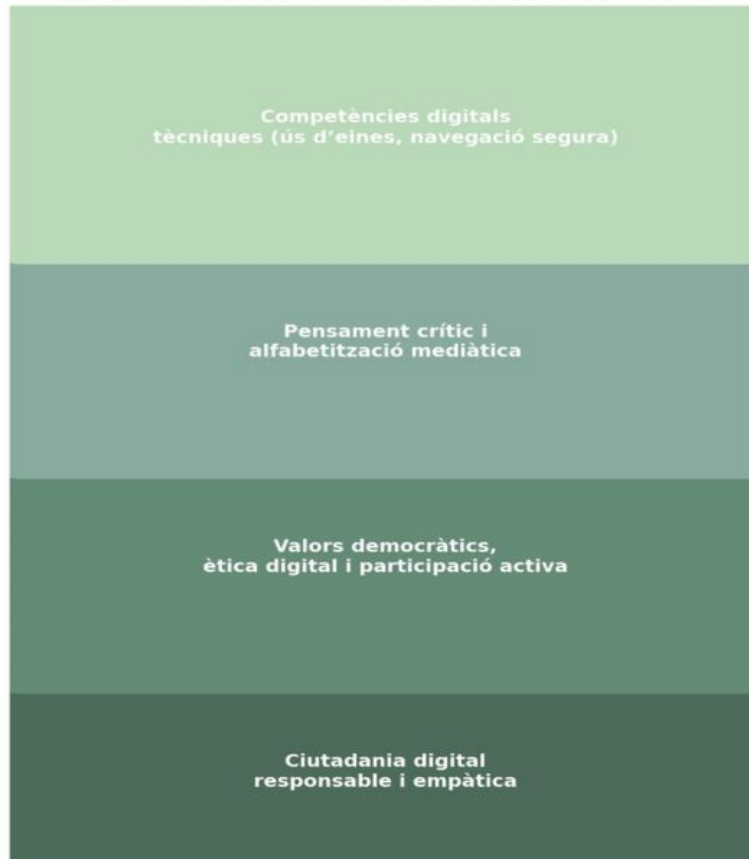




PARTICIPACIÓ AL GRUP DE TREBALL DEL PLA INTEGRAL SOBRE L'ÚS DE LA TECNOLOGIA EN EDUCACIÓ. DESPLÉGAMENT DE LES ACCIONS PEL CURS 2024-2025



PILARS DE LA CIUTADANIA DIGITAL AL CURRÍCULUM



Objectiu 4: Donar resposta a les demanes i consultes rebudes per part d'organismes internacionals, departaments del Ministeri i altres agents externs

COL-LABORACIONS AOC

MIREU



DIQERH

ATEOVAE:
Suport vigilància
proves POB

AFRP:
"Estudi de classes
matemàtiques"



DEAFAP

Informe
psicologia dins bloc
científic

Actualització
SGC



DSERI

Informe
UNESCO ODS
en programes

Suport traducció
CCD del Consell
d'Europa



DESRIT

Pla Integral
ús tecnologia en
educació

ACTORS EXTERNES



MFPTD

Participació
actualització nou
portal web



AUDITORIA EXTERNA

Col·laboració
"Pla de sistemes"
i "Pla de negoci"



CONSELL GENERAL

Informe educació
afectivosexual