



Govern d'Andorra

MEMÒRIA CENTRE DE FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

Curs escolar 2025-2026

Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i
Universitats

Andorra la Vella, 15 de juliol del 2026

Informe

ÍNDEX

Contingut

ÍNDEX.....	2
1. Introducció.....	4
2. Objectius.....	5
3. Activitats realitzades	5
3.1. Cursos de preparació per a l'obtenció de diplomes oficials.....	5
3.2. Prova de graduat en segona ensenyança per a candidats lliures.....	6
1r. Semestre (Setembre 25 – Gener 26)	7
2n semestre: (Gener – Juny 26)	7
3.3. Batxillerat per a candidats lliures	8
3.4. Prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys.	10
3.5. Diploma de ciències humanes i socials d'Andorra.....	12
1r. Trimestre (setembre 25 – desembre 2025).....	13
2n trimestre (desembre 25 – març 2026).....	14
3r. Trimestre (març - juny 2026).....	14
4. Formació continuada general	16
4.1. Àmbit general i llengua catalana.....	16
1r Semestre (Setembre 2025 – Gener 2026)	16
2n Semestre (Febrer – Juny 2026).....	18
4.2. Competència digital ciutadana	23
1r Semestre (Setembre 2025 – Gener 2026)	23
2n semestre (Febrer – Juny 2026)	24
4.3 Accions educatives i formatives del CFV a Institucions Penitenciàries.....	25
5. Activitats i sortides pedagògiques (ordenades cronològicament).....	26
6. Comissions de treball i projectes de treball.....	68
6.1. Comissió: Competències digital ciutadanes.....	68
6.2. Comissió: Igualtat	71
6.3. Comissió: Batxillerat per a candidats lliures.....	73
6.4. Comissió: Comunicació.....	74
6.5. Organització de les proves oficials.....	78
6.6. Projecte de treball “Segell de formació adaptada”	79
6.7. Projecte: Transformació digital i reducció de la bretxa digital.....	81

6.8. Projecte: Redacció del decret d'aprovació del Reglament pel qual s'estableix el marc d'actuació per al Centre de Formació al llarg de la Vida	82
7. Formació continuada professional	84
7.1. Formacions realitzades	84
7.2. Col·laboracions en el marc de la formació continuada professional	95
8. Catàlegs de formacions – 2n semestre 2025-2026 i 1r semestre 2026-2027	95
9. Gestió dels recursos humans, d'instal·lacions i financers	98
9.1. Recursos humans del centre	98
9.2. Efectius d'alumnes.....	99
9.2.1. Recapitulatiu dels efectius globals d'alumnes del CFLV repartits per àmbits formatius.....	99
9.3. Instal·lacions.....	100
9.4. Recursos financers	102
10. Col·laboracions amb altres entitats o persones.....	103
10.1. Col·laboració en el marc del diploma de Ciències Humanes i Socials.....	103
10.2. Altres col·laboracions.....	104
11. Recull de premsa	104
12. Annexos	105
Annex 1: Pdf - Memòria dels estudis del centre de formació al llarg de la Vida a Institucions Penitenciàries.....	105
Annex 2: Pdf - Catàleg de formacions 2n semestre 2025-2026 (De febrer a juny 2026)	105
Annex 3: Pdf - Catàleg de formacions 1r semestre 2026-2027 (De setembre 2026 a gener 2027).....	105

1. Introducció

El Centre de Formació al Llarg de la Vida (en endavant, CFLV) és un centre educatiu públic del sistema educatiu andorrà que ofereix formació per a persones adultes a partir de 16 anys. La seva raó de ser se centra a donar resposta a les necessitats formatives, personals, socials i professionals de la ciutadania, tot garantint l'accés a l'educació al llarg de la vida com a eina de progrés, inclusió i cohesió social.

Les seves finalitats són:

- Afavorir la igualtat d'oportunitats formatives a fi que totes les persones puguin desenvolupar el seu projecte personal i professional.
- Afavorir l'accés i la continuïtat d'estudis i la mobilitat professional.
- Promoure la descoberta i el coneixement en profunditat de la cultura andorrana.
- Proporcionar recursos per fomentar la inclusió i la participació cívica i social.

Durant el curs escolar 2025-2026, el CFLV ha desenvolupat la seva activitat d'acord amb les línies estratègiques del Departament d'Ensenyament Superior, Recerca i Innovació Tecnològica, amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats formatives de la població adulta i de contribuir a l'aprenentatge al llarg de la vida.

Aquesta memòria recull les principals actuacions dutes a terme durant el curs, així com la valoració dels resultats obtinguts i les línies de millora que han de permetre continuar avançant en la qualitat del servei educatiu.

2. Objectius

- Continuar diversificant l'oferta de formació continuada general, en diferents àmbits, adreçada a la població en general
- Continuar diversificant l'oferta de formació continuada professionalitzadora per atendre les necessitats de les persones, empreses i del sector laboral.
- Donar a conèixer més la funció formativa i social del CFLV
- Implantar el nou suport formatiu del Batxillerat per a candidats lliures, de manera virtual, i organitzar les avaluacions de centre (AVAC)
- Organitzar les proves per a candidats lliures de graduat en segona ensenyança, batxillerat i proves d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys en col·laboració amb el ministeri encarregat de l'educació.
- Desenvolupar les formacions de competències digitals ciutadanes (CDC).
- Realitzar la prova Oficial de CDC
- Treballar en la creació del segell de Formació Adaptada a les diferents discapacitats.
- Augmentar l'oferta formativa al centre penitenciari

3. Activitats realitzades

L'oferta formativa del CFLV té les característiques següents:

- És gratuïta i s'adreça a persones adultes a partir de 16 anys que tinguin la nacionalitat andorrana o resideixin legalment a Andorra o siguin transfronterers en actiu a Andorra o disposin d'un permís de residència per a estudis.
- És impartida per formadors interns i professionals externs.
- S'impulsa la col·laboració amb associacions sense ànim de lucre i el sector públic.
- Es duen a terme iniciatives publico-privades.

3.1. Cursos de preparació per a l'obtenció de diplomes oficials

Es tracta de 5 programes de formació formal que preparen els alumnes per a l'obtenció d'un diploma oficial.

D'una banda, se'ls prepara per a les proves oficials de graduat en segona ensenyança per a candidats lliures, pel batxillerat per a candidats lliures i a la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys i de l'altra s'organitzen aquestes proves conjuntament amb el ministeri encarregat de l'educació.

També es proposa una formació que condueix a l'obtenció del diploma de ciències humanes i socials (CHS) que permet, entre altres, obtenir l'exempció de la prova d'assimilació de nacionalitat andorrana i finalment la formació de competències digitals ciutadanes (CDC) que permet assolir el diploma de competències digital ciutadanes, de nivell fonamental.

3.2. Prova de graduat en segona ensenyança per a candidats lliures

La normativa aplicable és:

- Decret sobre el graduat en segona ensenyança per a candidats lliures del 22 de setembre del 2004.
- Decret del 23 de setembre del 2009 de modificació del Decret sobre el graduat en segona ensenyança per a candidats lliures del 22 de setembre del 2004.
- Decret del 23-9-2020 de modificació del Decret de graduat en segona ensenyança per a candidats lliures del 22 de setembre del 2004.
- Decret 392/2025, del 29-10-2025, d'ordenament del nivell de l'ensenyament obligatori del sistema educatiu andorrà.

Es tracta d'un suport formatiu que permet preparar la prova de graduat en segona ensenyança per a candidats lliures.

S'ofereixen mòduls semestrals d'entre 15 i 16 sessions d'1 hora 30 de durada.

El 1r semestre s'ha desenvolupat del 15 de setembre del 2025 al 29 de gener 2026; el 2n semestre, del 2 de febrer al 4 de juny del 2026.

A principi de curs, concretament el dia 9 de setembre a les 19 hores, es va dur a terme una reunió informativa.

Posteriorment, abans de cada convocatòria de proves oficials, en el moment de les inscripcions, s'ha fet una reunió per explicar les proves i els procediments d'inscripció, així com per assessorar i orientar l'alumnat.

A continuació es detalla, l'horari, el nom del curs i del docent que l'imparteix.

1r. Semestre (Setembre 25 – Gener 26)

Vespre 19.00 – 20.30

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
Informàtica JM. Serrano	Matemàtiques 2 R. Pons	Castellà M. Sánchez	Matemàtiques 2 R. Pons
C. Socials - Antiguitat P. Gaillard	Matemàtiques 1 Y. Gómez	Geografia M. Isern	Matemàtiques 1 Y. Gómez

Nit 20.30- 22.00

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
Català A. Suàrez	C. Socials - Medieval P. Gaillard	Català A. Suàrez	
	C. Físiques i de la natura Y. Gómez		C. Físiques i de la natura Y. Gómez

2n semestre: (Gener – Juny 26)

Vespre 19.00 – 20.45

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
Informàtica J.M. Serrano	Matemàtiques 1 Y. Gómez	Castellà M. Sánchez	Matemàtiques 1 Y. Gómez
C. Social – Prehistòria i Antiguitat P. Gaillard	Matemàtiques 2 R. Pons	C. Socials – Segle XX M. Isern	Matemàtiques 2 R. Pons
Francès E. Payelleville			

Nit 20.45- 22.30

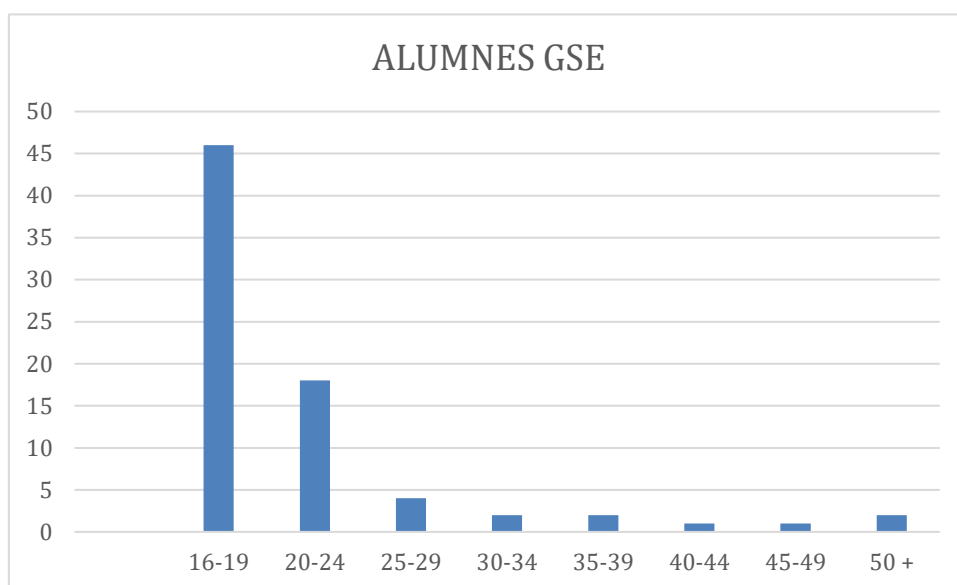
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
Català 1 A. Suàrez	Ciències Socials – Món medieval P. Gaillard	Català 1 A. Suàrez	CFN - El nostre cos 2 Y. Gómez
CFN - Química Y. Gómez	CFN - Ecologia Y. Gómez		

Període d'inscripció: Del 19 al 29 de gener del 2026

Inici dels cursos: 2 de febrer del 2026

Acabament dels cursos: 4 de juny del 2026

Repartiment alumnes inscrits per franges d'edat:



3.3. Batxillerat per a candidats lliures

La normativa aplicable és:

- Decret 304/2024 del 31-7-2024 d'ordenament del nivell de batxillerat general del sistema educatiu andorrà.
- Decret del 23-12-2020 regulador de les mesures específiques per a les proves oficials del ministeri encarregat de l'educació amb la Correcció d'errata del 27-1-2021 per la qual s'esmena un error d'omissió en el Decret del 23-12-2020 regulador de les mesures específiques per a les proves oficials del ministeri encarregat de l'educació.
- Decret 317/2025, de modificació del Decret 304/2024, del 31-7-2024 d'ordenament del nivell de batxillerat general del sistema educatiu andorrà.

- Decret 393/2025, de modificació del Decret 304/2024, del 31-7-2024 d'ordenament del nivell de batxillerat general del sistema educatiu andorrà.

Es tracta d'un suport formatiu que permet preparar la prova de batxillerat per a candidats lliures.

S'ofereixen tutories mensuals per a cadascuna de les assignatures de l'itinerari dels candidats d'1 hora de durada a la fnaja horària de les 17.45h a les 18.45h.

Les assignatures del batxillerat per a candidats lliures s'organitzen a l'entorn de cinc blocs: Desenvolupament i iniciativa personal, Llengües i literatura, Individu i societat, Ciències i matemàtiques, i Arts.

L'itinerari d'avaluació del candidats lliure es compon de nou assignatures sent obligatòries les assignatures de filosofia, de comunicació en llengua anglesa i comunicació en llengua catalana o llengua i literatura catalanes. Les assignatures escollides entre els blocs dos, tres, quatre i cinc es reparteixen en assignatures d'índex dos i assignatures d'índex quatre.

El 1r semestre s'ha desenvolupat del 15 de setembre del 2025 al 29 de gener 2026; el 2n semestre, del 7 de gener al 4 de maig del 2026 per les assignatures d'índex 2.

El curs s'ha desenvolupat del 15 de setembre 2025 al 4 de maig del 2026 per les assignatures d'índex quatre.

S'han inscrit 56 candidats lliures al suport dels quals 44 han hi ha assitit de manera regular.

37 s'han presentat a alguna prova AVAC i/o POB

S'han inscrits a les proves AVAC i/o POB 5 candidats lliures sense suport.

Per obtenir el títol de batxiller, els candidats lliures disposen d'un màxim de cinc anys consecutius a partir de la primera inscripció al procés d'avaluació de centre o a la Prova Oficial de Batxillerat.

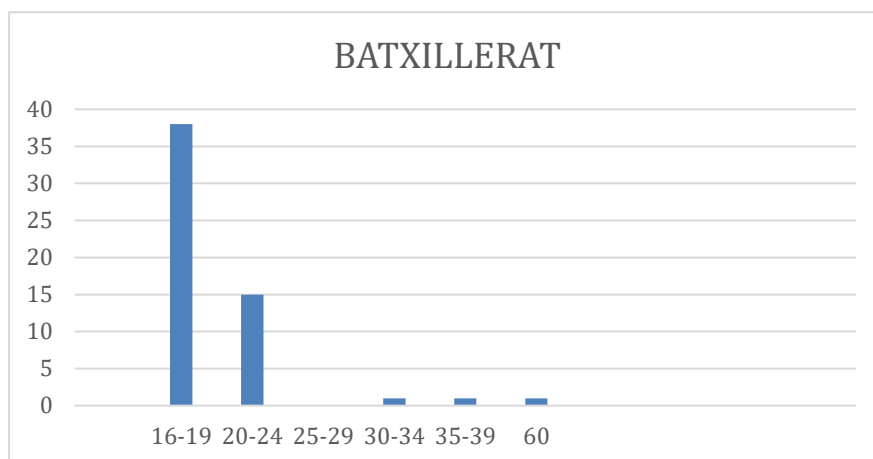
A continuació es detalla l'horari de les tutories presencials.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
SEPTEMBRE															CIN 1	HAR 1	CAS 1	FIS SOC 1				ISA 1	CIS 1	FRA 1	CRA 1					ANG 1	BIO 1
OCTUBRE	CAT 1	MAT CCESS 1				FIL 1	HIS 1	LIT CAS DIS 1	MAT ECO MUS 1				CIN 2	HAR 2	CAS 2 LIT CAT 1	FIS SOC 2				ISA 2	CIS 2	FRA 2	CRA 2								
NOVEMBRE			ANG 2	BIO 2	CAT 2	MAT CCESS 2				FIL 2	HIS 2	LIT CAS DIS 2	MAT ECO MUS 2				CIN 3	HAR 3	CAS 3 LIT CAT 2	FIS SOC 3				ISA 3	CIS 3	FRA 3	CRA 3				
DECEMBRE	ANG 3	BIO 3	CAT 3	MAT CCESS 3					HIS 3	LIT CAS DIS 3	MAT ECO MUS 3				EX	EX	EX	EX													
GENEIR							LIT CAT 3	FIL				CIN 1	HAR 1	CAS 1 LIT CAT 4	FIS SOC 1				ISA 1	CIS 1	FRA 1	CRA 4					ANG 4	BIO 4	CAT 4	MAT CCESS 4	
FEBRER		FIL 3	HIS 4	LIT CAS DIS 4	MAT 4 ECO 4 MUS 1					CIN 2	HAR 2	CAS 2 LIT CAT 5	FIS SOC 2									ISA 2	CIS 2	FRA 2	CRA 5						
MARÇ		ANG 5	BIO 5	CAT 5	MAT CCESS 5				FIL 4	HIS 5	LIT CAS DIS 5	MAT 5 ECO 5 MUS 2											CIN 3	HAR 3	CAS 3 LIT CAT 6	FIS SOC 3					
ABRIL													ISA 3	CIS 3	FRA 3	CRA 6					ANG 6	BIO 6	CAT 6	MAT CCESS 6			FIL 5	HIS 6	LIT CAS DIS 6	MAT 6 ECO 6 MUS 3	

Al segon semestre es va iniciar una prova pilot de tutories virtuals utilitzant l'aplicació de videoconferències de Google.

Les tutories es van fer de les assignatures d'índex, de dilluns a dijous de les 20.30 a les 21.30h.

Edats	Nombre alumnes del Batxillerat lliure
16-19	38
20-24	15
25-29	0
30-34	1
35-39	1
60	1
Total	56



3.4. Prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys.

La normativa aplicable és el Decret 103/2025, de regulació de la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys.

Aquest decret defineix que el Centre de Formació al Llarg de la Vida (CFLV) s'encarrega del suport formatiu dels candidats, així com de l'organització pedagògica de la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys per als candidats inscrits al suport formatiu i per als candidats lliures. La gestió de les proves es fa amb col·laboració amb l'àrea d'exàmens oficials del ministeri encarregat de l'educació.

Per dur a terme el suport formatiu, el CFLV ofereix formacions anuals en sessions d'1 hora 30 minuts de durada de filosofia, llengua catalana, matemàtiques, sociologia i llengua estrangera a escollir entre el castellà, el francès i l'anglès. Els alumnes escullen les assignatures a les que volen assistir.

El dijous 10 de setembre del 2025 a les 20 hores es va fer una reunió informativa per presentar els estudis i les característiques de la prova a totes les persones interessades. Posteriorment es

van dur a terme 2 sessions d'avaluació inicial per veure el nivell dels alumnes: dilluns 15 de setembre a les 20.45 hores: prova de matemàtiques i dimecres 17 de setembre a les 19 hores: prova de llengua catalana.

El suport formatiu ha tingut lloc del 15 de setembre del 2025 al 14 de maig del 2026.

Per obtenir el certificat d'accés als estudis d'ensenyament superior, els candidats poden inscriure's a la prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys durant tres convocatòries consecutives sense tenir l'obligació de presentar-se a tots els exàmens corresponents a una mateixa convocatòria.

Al suport formatiu, s'hi van inscriure 44 alumnes, dels quals 24 han seguit el procés formatiu. D'aquests 24 alumnes, 16 han obtingut l'acreditació per accedir a l'ensenyament superior en la prova oficial, 2 han estat no aptes i 6 continuen en procés d'obtenció.

El dia 11 de març es va fer una reunió informativa per explicar les proves i els procediment d'inscripció on line a la prova d'accés.

A continuació es detalla, l'horari setmanal del curs escolar 2025-26, el nom dels cursos i dels docents que els imparteixen i el nombre d'assistents:

Vespre 19.00 – 20.45

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
Filosofia A. Quirós	Castellà / Francès*/Anglès* M. Sánchez	Català A. Suárez	

* Cap alumne ha escollit el francès o l'anglès com a llengua estrangera

Nit 20.45- 22.30

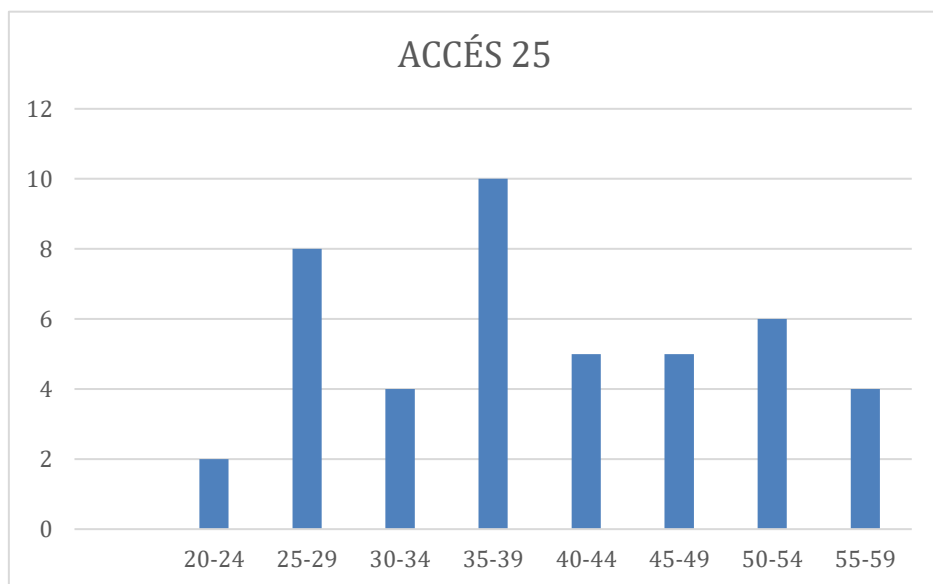
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
Matemàtiques R. Pons i R. Forné	Matemàtiques R. Pons i R. Forné	Sociologia P. Gaillard	Matemàtiques R. Pons i R. Forné

Inici : Dilluns 15 de setembre del 2025

Acabament: Dijous 14 de maig del 2026

Repartiment alumnes per franges d'edat:

Edats	Nombre alumnes d'accés
20-24	2
25-29	8
30-34	4
35-39	10
40-44	5
45-49	5
50-54	6
55-59	4
Total	44



3.5. Diploma de ciències humanes i socials d'Andorra

La normativa aplicable és el Decret 389/2024, del 9-10-2024 de modificació del Decret de creació i regulació del diploma de ciències humanes i socials d'Andorra.

Es tracta d'un programa de formació que permet obtenir el Diploma de ciències humanes i socials d'Andorra. A més d'oferir el suport formatiu, el CFLV també és centre examinador.

El curs, d'una durada total de 60 hores, es reparteix en 3 mòduls/blocs de 20 hores cadascun. Els blocs són els blocs següents: Medi natural, l'Andorra històrica i l'Andorra constitucional.

El diploma es pot cursar en mòduls trimestrals d'entre 13 i 14 sessions d'1 hora 30 de durada. L'alumne pot escollir de fer 1, 2 o 3 mòduls per trimestre. Cada trimestre, s'ha ofert 3 mòduls

de l'Andorra històrica, 3 de l'Andorra constitucional i 3 de medi natural, un a cada franja horària. És a dir a les 17.15 h, a les 19 h i a les 20.30 hores.

Les persones que s'inscriuen per primera vegada en aquest curs han de fer una entrevista per avaluar el seu nivell lingüístic en llengua catalana. Per poder seguir la formació es requereix tenir uns coneixements lingüístics mínims corresponents a un nivell A2 de llengua catalana.

El 1r semestre s'ha desenvolupat del 9 de setembre al 4 de desembre del 2025; el 2n trimestre, del 9 de desembre del 2025 al 19 de març del 2026; i el 3r trimestre, del 23 de març al 25 de juny del 2026.

L'alumnat ha seguit les classes presencialment al CFLV, combinant-les amb activitats i sortides pedagògiques vinculades als diferents mòduls formatius i realitzades fora del centre. Entre aquestes activitats destaquen la visita a la Casa de la Vall i al Consell General, la visita a FEDA, les sortides a museus i diverses xerrades pedagògiques com les de protecció civil o les d'Andorra Recerca i Innovació. El detall d'aquestes sortides es pot consultar a l'apartat 5, Activitats i sortides pedagògiques.

A continuació es detalla l'horari, el nom dels cursos i dels docents que els imparteixen i el nombre d'assistents:

1r. Trimestre (setembre 25 – desembre 2025)

Tarda 17.15-18.45

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
Medi Natural Y. Gómez		L'Andorra històrica M. Isern	L'Andorra constitucional M. Isern

Vespre 19.00 – 20.30

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
Medi Natural Y. Gómez	L'Andorra constitucional M. Isern		L'Andorra històrica M. Isern

Nit 20.30- 22.00

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
L'Andorra històrica M. Isern		L'Andorra constitucional M. Isern	Medi Natural P. Gaillard

Període d'inscripció: del 16 de juny al 26 de setembre del 2025

Inici dels cursos: 9 de setembre del 2025

Acabament dels cursos: 4 de desembre del 2025

2n trimestre (desembre 25 – març 2026)

Tarda 17.15-18.45

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
Medi Natural Y. Gómez		L'Andorra històrica M. Isern	L'Andorra constitucional M. Isern

Vespre 19.00 – 20.30

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
Medi Natural Y. Gómez	L'Andorra constitucional M. Isern		L'Andorra històrica M. Isern

Nit 20.30- 22.00

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
L'Andorra històrica M. Isern		L'Andorra constitucional M. Isern	Medi Natural P. Gaillard

Període d'inscripció: del 7 d'octubre al 9 de desembre del 2025

Inici dels cursos: 9 de desembre del 2025

Acabament dels cursos: 19 de març del 2026

3r. Trimestre (març - juny 2026)

Tarda 17.15-18.45

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
Medi Natural Yolanda Gómez		L'Andorra històrica M. Isern	L'Andorra constitucional M. Isern

Vespre 19.00 – 20.30

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
Medi Natural Yolanda Gómez	L'Andorra constitucional M. Isern		L'Andorra històrica M. Isern

Nit 20.30- 22.00

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
L'Andorra històrica M. Isern		L'Andorra constitucional M. Isern	Medi Natural Pau Gaillard

Període d'inscripció: del 19 al 19 de març del 2026

Inici dels cursos: 23 de març del 2026

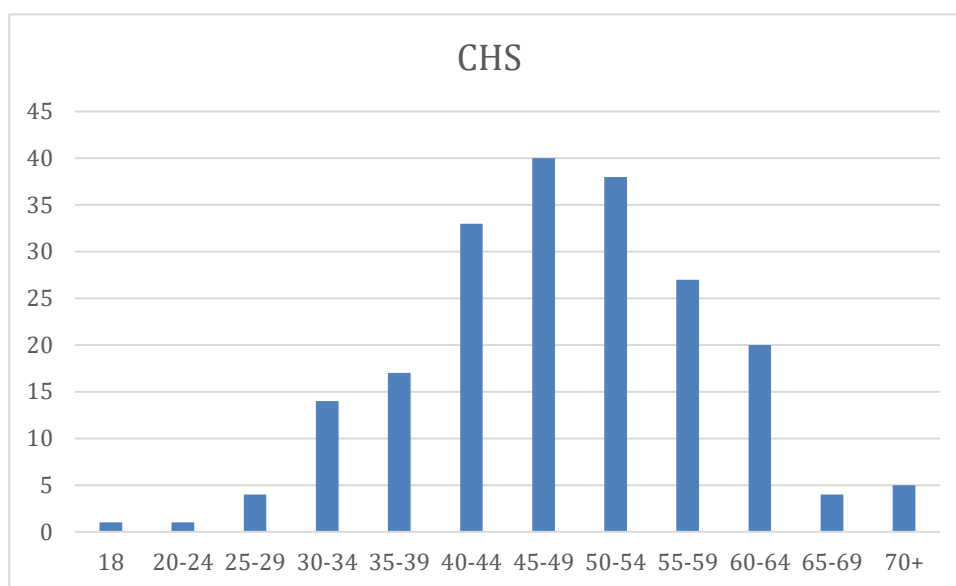
Acabament dels cursos: 25 de juny del 2026

Nombre d'assistents al curs de Ciències humanes i socials				
Mòduls	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	Total
L'Andorra històrica	53	54	53	160
L'Andorra constitucional	48	53	52	153
Medi natural	53	52	55	160
Total	154	159	160	473

S'han inscrit 204 persones als cursos de CHS. En conjunt, aquestes persones han cursat un total de 473 mòduls al llarg dels 3 trimestres.

Repartiment dels alumnes inscrits per franges d'edat:

Edats	Nombre alumnes CHS
18	1
20-24	1
25-29	4
30-34	14
35-39	17
40-44	33
45-49	40
50-54	38
55-59	27
60-64	20
65-69	4
+70	5
TOTAL.-	204



4. Formació continuada general

4.1. Àmbit general i llengua catalana

1r Semestre (Setembre 2025 – Gener 2026)

Tarda 15-18.30

Dia	Curs	Docent
Dilluns	Lectoescritura 1	M. Jordana
Dimarts	Català 2 (15.00-16.30)	J.R. Marina
	Català 1. (16.30-18.00)	J.R. Marina
	Lectoescritura 2 (17.00-18.30)	M. Jordana
	Anglès grup conversa avançat (17.30-18.30)	A. Gabriel
Dimecres	Lectoescritura 1	M. Jordana
	Anglès: grup de conversa inicial (17.30-18.30)	A. Gabriel
	Matemàtiques inicials	R. Forné
Dijous	Català 2 (15.00-16.30)	J.R. Marina
	Català 1. (16.30-18.00)	J.R. Marina

Vespre 19.00 – 20.30 hores

Dia	Curs	Docent
Dilluns	Anglès 2.2	A. Gabriel
	Català 1.2	M. Jordana
	Castellà 2.2	M. Sánchez
	Català: conversa	A. Suàrez
	Francès 2.1	E. Payelleville
	Física	R. Pons
	Des de Carlemany a la Constitució	M. Isern
Dimarts	Anglès A2.1	A. Gabriel
	Català 2.1	A. Suárez
	Català 3	M. Jordana
	Francès 2.1	E. Payelleville
	La dona i les matemàtiques	R. Forné
Dimecres	Anglès 2.2	A. Gabriel
	Francès 2.2	E. Payelleville
	Matemàtiques 2	R. Forné
	Català 1.2	M. Jordana
Dijous	Club de lectura	M. Jordana
	Anglès A2.1	A. Gabriel
	Francès A1.2	E. Payelleville
	Català 2.1	A. Suàrez
	Castellà 2.2	M. Sánchez

Nit 20.30 – 22.00 hores

Dia	Curs	Docent
Dilluns	Anglès 1.2	A. Gabriel
	Francès 1.1	E. Payelleville
	Castellà 2.1	M. Sánchez
	Català 1.1	M. Jordana
Dimarts	Anglès 1.1	A. Gabriel
	Català 1.2	A. Suàrez
	Català 2.1	M. Jordana
	Castellà A1.1	M. Sánchez
	Francès 2.2	E. Payelleville
Dimecres	Anglès 1.2	A. Gabriel
	Català 1.1	M. Jordana
	Castellà 2.1	M. Sánchez
Dijous	Anglès 1.1	A. Gabriel
	Català 2.1	M. Jordana
	Català 1.2	A. Suàrez
	Castellà 1.1	M. Sánchez
	Francès 1.1	E. Payelleville

2n Semestre (Febrer – Juny 2026)

Tarda 17.00 - 18.30

Dia	Curs	Docent
Dilluns	Lectoescritura 1	M. Jordana
	Català 1.2	J.R. Marina
Dimarts	Grup conversa avançat	A. Gabriel
	Lectoescritura 2	M. Jordana
	Català 1.2	J.R. Marina
Dimecres	Matemàtiques Inicials	R. Forné
	Grup conversa inicial	A. Gabriel
	Lectoescritura 1	M. Jordana
	Català 1.2	J.R. Marina

Vespre 19.00 - 20.30 hores

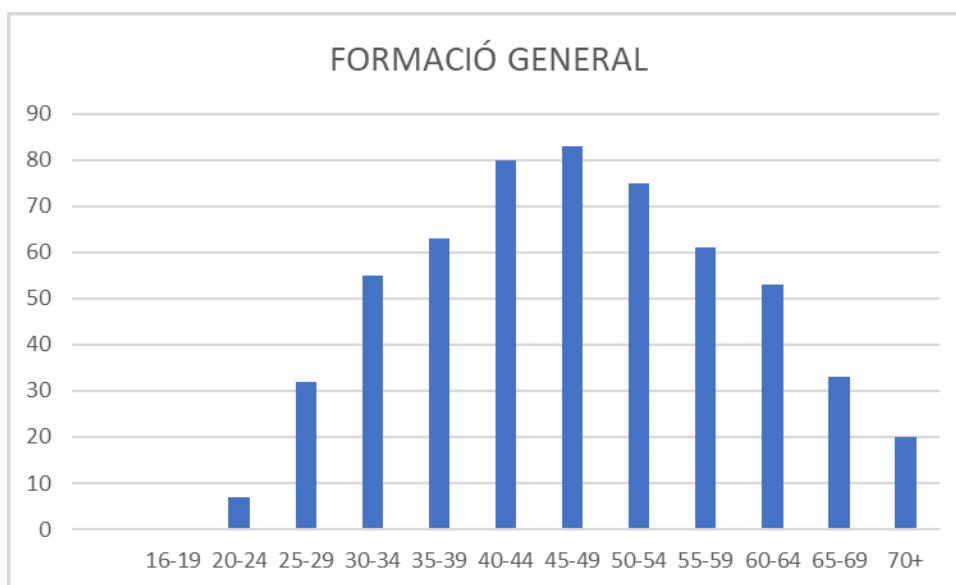
Dia	Curs	Docent
Dilluns	Economia domèstica i finances personals	R. Forné
	Anglès A1.1	A. Gabriel
	Català 2.1	M. Jordana
	Francès A1.1	E. Payelleville
	Física	R. Pons
	Castellà 1.2	M. Sánchez
	Català conversa	A. Suárez
Dimarts	La Dona i les Matemàtiques	R. Forné
	Anglès A2.2	A. Gabriel
	Català 3	M. Jordana
	Francès A2.1	E. Payelleville
	Català 1.1	J.R. Marina
	Català 1.1	A. Suárez
Dimecres	Matemàtiques 2	R. Forné
	Anglès A1.1	A. Gabriel
	Català 2.1	M. Jordana
	Francès A1.1	E. Payelleville
	Matemàtiques i física per a tothom	R. Pons
Dijous	Anglès A2.2	A. Gabriel
	Club de lectura	M. Jordana
	Francès A2.1	E. Payelleville
	Català 1.1	J.R. Marina
	Castellà 1.2	M. Sánchez
	Català 1.1	A. Suárez

Nit 20.45 - 22.30 hores

Dia	Curs	Docent
Dilluns	Anglès A2.1	A. Gabriel
	Català 1.2	M. Jordana
	Francès A1.2	E. Payelleville
	Castellà 2.2	M. Sánchez
Dimarts	Anglès A1.2	A. Gabriel
	Català 2.2	M. Jordana
	Francès A2.2	E. Payelleville
	Castellà 2.1	M. Sánchez
	Català 2.2	A. Suárez
Dimecres	Anglès A2.1	A. Gabriel
	Català 1.2	M. Jordana
	Castellà 2.2	M. Sánchez
Dijous	Anglès A1.2	A. Gabriel
	Català 2.2	M. Jordana
	Francès A1.2	E. Payelleville
	Castellà 2.1	M. Sánchez
	Català 2.2	A. Suárez

Repartiment dels alumnes inscrits per franges d'edat:

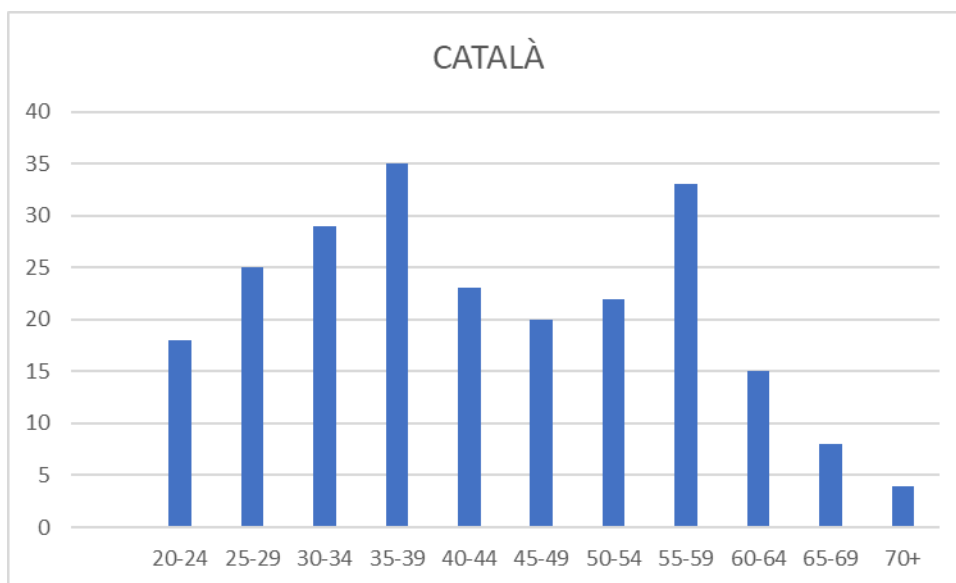
Edats	Nombre alumnes formació general
16-19	0
20-24	7
25-29	32
30-34	55
35-39	63
40-44	80
45-49	83
50-54	75
55-59	61
60-64	53
65-69	33
70+	20
Total.-	560



Llengua catalana

Repartiment dels alumnes inscrits per franges d'edat:

EDATS	Llengua catalana
20-24	18
25-29	25
30-34	29
35-39	35
40-44	23
45-49	20
50-54	22
55-59	33
60-64	15
65-69	8
70+	4
TOTAL.-	232



4.2. Competència digital ciutadana

1r Semestre (Setembre 2025 – Gener 2026)

Tarda 17 – 18.30 hores

Dia	Curs	Docent
Dilluns	Excel 3	R. Forné
Dimarts	Word 1	R. Forné

Vespre 19.00 – 20.30 hores

Dia	Curs	Docent
Dilluns	Word 3	J. Vilana
Dimarts	Canva 2	J. Vilana
	Gestió de fitxers 2	J.M. Serrano
	Intel·ligència artificial	P. Gaillard
Dimecres	Excel 1	J. Vilana
	Gestió de Fitxers 1	J.M. Serrano
	Intel·ligència artificial amb producció multimèdia.	P. Gaillard
Dijous	Canva 1	J. Vilana
	Excel 1	J.M. Serrano
	Excel 3 avançat	R. Forné
	Intel·ligència artificial	P. Gaillard

Nit 20.30 – 22.00

Dia	Curs	Docent
Dilluns	Dispositius, xarxes i seguretat 2	J. Vilana
	Word 2	J.M. Serrano
Dimarts	Canva 2	J. Vilana
	Excel 3	J. Serrano
Dimecres	Excel 3	J.M. Serrano
	Excel 1	J. Vilana
	Excel 2	R. Forné
Dijous	Excel 3	J.M. Serrano
	Gestió de fitxers inicial	J. Vilana

2n semestre (Febrer – Juny 2026)

Tarda 17 – 18.30 hores

Dia	Curs	Docent
Dilluns	Excel 1	R. Forné
Dimarts	Word 2 (16.30-18.00)	R. Forné

Vespre 19.00 – 20.30 hores

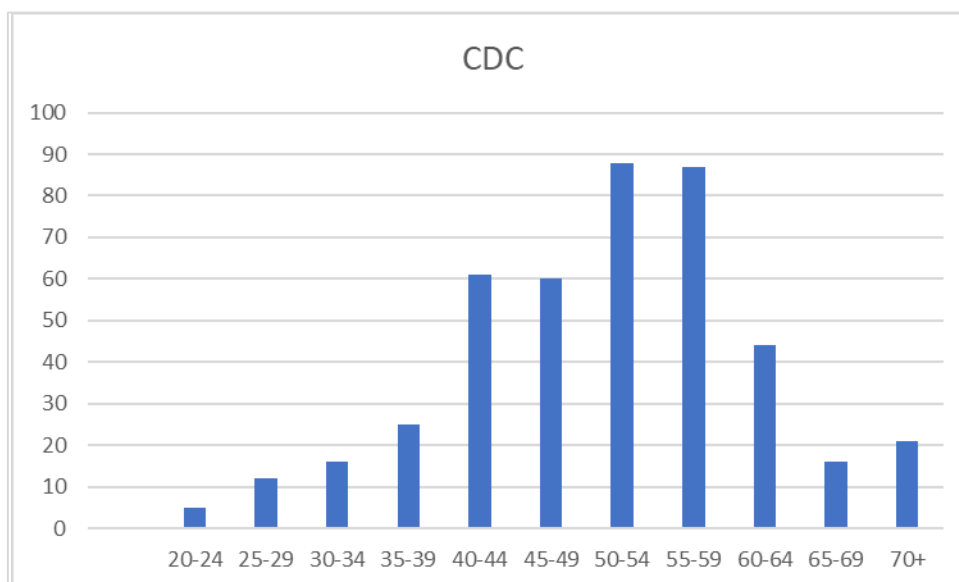
Dia	Curs	Docent
Dilluns	Word 1	J. Vilana
Dimarts	Intel·ligència artificial	P. Gaillard
	Gestió de fitxers 3	J.M. Serrano
	Excel 1	J. Vilana
Dimecres	Gestió fitxers 2	J.M. Serrano
	Multimèdia amb IA	P. Gaillard
	Excel 3 avançat	J. Vilana
Dijous	Excel 3	J. Vilana
	Intel·ligència Artificial b	P. Gaillard
	Excel 4	R. Forné
	Excel 2	J.M. Serrano

Nit 20.30 – 22.00

Dia	Curs	Docent
Dilluns	Dispositius, Xarxes, programació i seguretat 1 i 2	J. Vilana
Dimarts	Canva 1	J. Vilana
Dimecres	Gestió de fitxers inicial	J.M. Serrano
	Excel 2	J. Vilana
	Excel 3	R. Forné
Dijous	Canva 2	J. Vilana
	Gestió de fitxers 1	J.M. Serrano

Repartiment dels alumnes inscrits per franges d'edat:

EDATS	CDC
20-24	5
25-29	12
30-34	16
35-39	25
40-44	61
45-49	60
50-54	88
55-59	87
60-64	44
65-69	16
70+	21
TOTAL.-	435



4.3 Accions educatives i formatives del CFV a Institucions Penitenciàries

Les accions educatives i formatives que el CFLV ha ofert a Institucions Penitenciàries al llarg d'aquest curs escolar 2025-2026 s'han estructurat en els dos àmbits següents:

- Formació contínua general en tecnologies de la informació i la comunicació
- Preparació per a l'obtenció del graduat en segona ensenyança per a candidats lliures

Vegeu més detall de l'acció formativa en l'annex 1: Memòria dels estudis del Centre de Formació al Llarg de la Vida a Institucions Penitenciàries.

5. Activitats i sortides pedagògiques

(ordenades cronològicament)

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Visita de l'exposició de Elisenda Ortega
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	<u>L'Institucional, Parc Central, Andorra la Vella</u>
Data / periodicitat	25/09/2025 a les 19.00
Objectiu(s)	• Descobrir el patrimoni andorrà via aquarelles • Fomentar la convivència i la motivació de l'alumnat • Compartir sensacions en llengua francesa
Responsable(s)	Emeline Payelleville
Nombre d'assistents	15 (sobretot estudiants del A1.2)
Observacions (si escau)	L'activitat ha estat altament profitosa, ja que ha permès treballar la llengua francesa de manera integrada mitjançant activitats de comprensió oral i escrita prèvies a l'exposició, així com d'expressió oral i escrita posteriorment. Aquesta experiència estètica, enriquida pel contacte directe i la interacció amb l'artista, posa de manifest l'eficàcia de concebre les sortides escolars com a situacions d'aprenentatge globals, vivencials i significatives.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Visita del CAEE, exposició Dürer
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	CAEE - Escaldes
Data / periodicitat	29/09/2025 a les 19.00
Objectiu(s)	• Descobrir el patrimoni mundial • Fomentar la convivència i la motivació de l'alumnat • Practicar la llengua francesa
Responsable(s)	Emeline Payelleville
Nombre d'assistents	15 (sobretot estudiants del A2.1)
Observacions (si escau)	Aquesta activitat ha demostrat que connectar l'estudi de continguts històrics i artístics amb la pràctica activa de la llengua francesa

	augmenta t la motivació de l'alumnat i genera un aprenentatge transversal molt més profund. L'experiència de combinar una visita guiada amb el treball lingüístic conceptual (abans i després de la sortida) ha estat altament satisfactòria, per la qual cosa es recomana totalment la seva continuïtat en futures programacions didàctiques.
--	--



Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Bicilab
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Anglès grup de conversa avançat
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Bicilab
Data / periodicitat	Acte 7/10 a les 17h30 hores
Objectiu(s)	- Fomentar l'exposició a la llengua anglesa i crear temes de debats a l'entorn de la mobilitat i la sostenibilitat. - Sensibilitzar l'alumnat sobre la importància del vincle entre la mobilitat i la sostenibilitat - Donar a conèixer l'espai Bicilab.
Responsable(s)	Anna Gabriel
Nombre d'assistents	16 pers.

Observacions (si escau)

A partir de la visita, s'introdueixen continguts tant de vocabulari com de gramàtica per tal de donar a eines a l'alumnat per preparar una intervenció i un debat a partir dels temes tractats pel guia.



Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom:	2025.10.07 CHS- Engolasters- Pau i Yolanda
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Sortida al “Camí hidroelèctric d’ Engolasters”
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Casa dels guardes d’Engolasters
Data / periodicitat	Dimarts 7/10/25 a les 16h
Objectiu(s)	• Observar i comprendre el funcionament de la producció hidroelèctrica i la seva importància econòmica i energètica per a Andorra. • Reflexionar sobre la importància de conservar el patrimoni industrial i tecnològic com a part integrant del medi natural i cultural. • Fomentar l’apreciació per la història local i el paper de les energies renovables en el desenvolupament sostenible del territori andorrà.
Responsable(s)	Pau Gaillard i Yolanda Gómez
Nombre d’assistents	Aproximadament 20 alumnes
Observacions (si escau)	La sortida ha assolit els objectius plantejats, els alumnes l’han valorat positivament. El camí hidroelèctric s’ajusta molt bé als continguts treballats al curs de CHS, però molts alumnes no han pogut assistir a causa de l’horari diürn de la sortida, que coincideix amb l’horari laboral de la majoria d’alumnes.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Taller “Canvi climàtic i petjada de carboni”
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Curs de ciències socials i humanes – Mòdul de Medi Natural
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	CFLV
Data / periodicitat	20/10/2025 de 17h15 a 18h45 i de 19h00 a 20h00, 22/10/2025 de 19h00 a 20h00 23/10/2025 de 20h30 a 22h00
Objectiu(s)	• Conèixer i comprendre què és el canvi climàtic i quina relació té amb l’efecte hivernacle, amb l’augment dels gasos d’efecte hivernacle (especialment el diòxid de carboni) i amb l’augment de temperatura global.

	• Identificar què entenem per petjada de carboni i com les activitats humanes quotidianes (transport, alimentació, consum, energia) hi contribueixen. • Reconèixer de forma local, al context d'Andorra, quins són alguns efectes del canvi climàtic i per què aquest territori és o pot ser vulnerable. Per exemple: augment del consum energètic, augment de les emissions per habitant. sostenibilitat.ad+2sostenibilitat.ad+2 • Reflexionar de manera participativa sobre com les accions individuals i col·lectives poden afectar la petjada de carboni i contribuir a mitigar el canvi climàtic. • Promoure el canvi d'hàbits: que l'alumnat identifiqui algunes accions concretes que ells/elles com a persones o com a comunitat escolar poden portar a terme per reduir la petjada de carboni (per exemple reducció del transport motoritzat, consum responsable, estalvi d'energia, foment de productes locals). • Fomentar una actitud crítica i activa: que els alumnes no només aprenguin conceptes, sinó que es plantegin preguntes i siguin actors del canvi (divulgació, acció, implicació). • Desenvolupar habilitats de treball en equip i reflexió mitjançant dinàmiques participatives i lúdica (joc digital Kahoot, debat, casos concrets) — la mateixa activitat indica que és “participativa i lúdica”.
Responsable(s)	Pau Gaillard Lanao i Yolanda Gómez Jiménez
Nombre d'assistents	53 pax
Observacions (si escau)	El taller s'ha desenvolupat correctament i ha permès als alumnes de medi natural de CHS assolir els objectius previstos. Valorem molt positivament la part pràctica de l'activitat sobre el canvi climàtic

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Visita de l'artista Johannes Christopher Gerard. Presentació de la seva feina i de la seva trajectòria com a artista i participació a un taller d'escultura social.
Projecte / Funcionament ordinari / Acció	Anglès grup de conversa avançat

Externa que ens afecta	
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	CFLV i Parc Central
Data / periodicitat	Acte 21/10 a les 17h30 hores
Objectiu(s)	- Fomentar l'exposició a la llengua anglesa i crear temes de debats a l'entorn de l'expressió artística de les emocions i de l'art en general com a promotor de canvis socials. - Sensibilitzar l'alumnat sobre el tema de les discapacitats i la salut mental a través de les obres fotogràfiques i de la xerrada amb l'artista Johannes Gérard. - Donar a conèixer el projecte Faber a Andorra.
Responsable(s)	Anna Gabriel
Nombre d'assistents	12 pers.
Observacions (si escau)	A partir de l'activitat d'escultura social i de les obres fotogràfiques de l'artista s'introdueixen estructures lingüístiques i vocabulari com ara: donar l'opinió sobre una temàtica i expressar si agrada o no agrada una obra artística, l'expressió de les emocions i l'art com a visibilització de certes discapacitats tants físiques com mentals i el paper de l'escultura social. Plana web del projecte Faber a Andorra https://faberllull.cat/ca/andorra.cfm



Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom:	Visita i classe <i>in situ</i> a la nova Seu del Consell General
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Curs L'Andorra constitucional del Diploma de Ciències Humanes i Socials d'Andorra
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Nova Seu del Consell General Hemicicle
Data / periodicitat	11/11/25 de les 20.30 a les 22 h
Objectiu(s)	- Diversificar els espais d'aprenentatge - Apropar el Consell General a la ciutadania - Identificar i conèixer la Seu del Consell General - Iniciar, ampliar i reforçar coneixements sobre el Consell General - Participar d'una classe d'Andorra Constitucional al Consell General
Responsable(s)	Meritxell Isern/direcció del CFLV
Nombre d'assistents	41 assistents
Observacions (si escau)	El Síndic General Carles Ensenyat i la Subsíndica General Sandra Codina van rebre els assistents i van donar la Benvinguda. El Síndic General va introduir la visita amb una explicació històrica i actual del Consell General. Van intervenir: - Quatre membres del GESCO (Grup d'ex-Síndics i ex-Consellers Generals): l'ex-Síndic General Jordi Farràs i els ex-Consellers Generals Miquel Armengol, Antoni Armengol i Maitena Manciet - El Conseller General Marc Magallón - La tècnica responsable del Consell Obert Sabrina Martínez

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Col·laboració entre el Cine club de les Valls i la comissió d'igualtat del CFLV
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Comissió d'igualtat del CFLV
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Teatre Comunal d'Andorra la Vella
Data / periodicitat	12 de novembre del 2025
Objectiu(s)	

	• Visibilització de la realitat quotidiana de les persones amb discapacitat auditiva. • Donar suport institucional a aquest col·lectiu des del nostre centre. • Sensibilització de l'alumnat envers a aquesta temàtica. • Fomentar el debat i la reflexió entorn a aquest col·lectiu i la seva realitat. • Prendre consciència de la dificultat de conviure amb aquesta discapacitat a Andorra i facilitar als assistents la tasca de posar-se en la pell de les persones amb discapacitat. • Donar a conèixer el Cine Club de Les Valls com a associació que promou el cinema i fomenta la cultura.
Responsable(s)	Marta Jordana, Beatriz Lorenzo, Anna Gabriel i J.Maria Serrano
Nombre d'assistents	70 persones (per confirmar)
Observacions (si escau)	- L'horari ha afavorit una major assistència per part del nostre alumnat. - La durada del col·loqui ha estat adequada i hi hagut força participació. - L'activitat ha estat un èxit rotund d'assistència i de participació en el debat i en les classes al CFLV

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Curs d'Autoprotecció (Protecció civil)
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Curs de ciències socials i humanes – Mòdul de Medi Natural
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	CFLV
Data / periodicitat	17/11/2025 de 17h15 a 18h45 i de 19h00 a 20h30 20/11/2025 de 20h30 a 22h00
Objectiu(s)	• Informar els alumnes sobre l'origen i evolució de la Protecció Civil a Europa i al nostre país, així com de les línies d'acció del departament. • Explicar les mesures d'autoprotecció bàsica que la població ha de posar en pràctica a la seva vida diària, i davant d'una emergència o catàstrofe.
Responsable(s)	Pau Gaillard Lanao i Yolanda Gómez Jiménez
Nombre d'assistents	50 pax
Observacions (si escau)	El curs ha complert les expectatives, el seu vessant pràctic ha permès als alumnes conèixer les mesures d'autoprotecció i les funcions del departament de Protecció Civil de Govern per protegir la població del país

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament

Nom	Visita de l'espai Columba a Santa Coloma
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Espai Columba - Santa Coloma
Data / periodicitat	19/11/2025 a les 19.00 - 20.30
Objectiu(s)	• Descobrir el patrimoni romànic d'Andorra • Descobrir la història moguda dels murals de l'església de Sant Esteve d'Andorra la Vella i de Santa Coloma • Practicar la llengua francesa amb un guia francòfon. • Fomentar la convivència i la motivació de l'alumnat
Responsable(s)	Emeline Payelleville
Nombre d'assistents	15 (sobretot estudiants A1.2 i A2.1)
Observacions (si escau)	Aquesta activitat ha esdevingut una experiència d'immersió lingüística molt exitosa. El repte de seguir la visita guiada íntegrament en francès es va superar amb nota gràcies al treball previ de comprensió a l'aula, que va dotar els estudiants de la seguretat i el vocabulari necessaris. Així mateix, les tasques posteriors d'expressió van permetre consolidar el que havien après d'una manera adaptada al seu nivell. L'alt interès de l'exposició i l'impacte positiu en la confiança de l'alumnat fan que es recomani totalment la continuïtat d'aquesta sortida en propers cursos.



Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament

Nom	Xerrada a càrrec de Ladislau Baró, Ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Diploma de Ciències Humanes i Socials d'Andorra
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Aula 3 del CFLV
Data / periodicitat	25/11/25 a les 20.30 hores
Objectiu(s)	• Conèixer el Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats de primera mà • Iniciar, ampliar i reforçar coneixements sobre el Govern i específicament del Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats • Reforçar la proximitat del Govern amb la ciutadania
Responsable(s)	Meritxell Isern / Equip de direcció del CFLV
Nombre d'assistents	31 assistents
Observacions (si escau)	Els assistents van valorar molt positivament la xerrada. Alguns dels punts exposats van ser: • el Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats • la diferència de la seva tasca o funcions com a Conseller d'Educació en el Consell Executiu i com a Ministre del Govern. • quines funcions, objectius i estructura tenia el Consell Executiu. Els reptes i les relacions amb la resta d'Institucions. • la seva vivència i impressions, com a pare de la Constitució, del procés constituent.



Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament

Nom	Visita exposició - Del néixer al renéixer
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Graduat i grup de conversa
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	CAEE
Data / periodicitat	01/12/2025 a les 19.30 h
Objectiu(s)	• Fomentar la convivència i la motivació de l'alumnat. • Practicar la llengua catalana. • Conèixer l'espai cultural visitat. • Contextualitzar continguts d'història. • Relacionar teoria i realitat. • Fomentar l'interès per l'aprenentatge. • Promoure actituds de respecte i cura. • Potenciar l'observació crítica.
Responsable(s)	Pau Gaillard i Andrea Suárez
Nombre d'assistents	Aproximadament 20 alumnes
Observacions (si escau)	La sortida s'ha desenvolupat amb normalitat i s'han assolit els objectius proposats. Cal valorar especialment el fet que hi hagués una barreja d'alumnes adolescents de graduat amb alumnes adults de conversa.



Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament

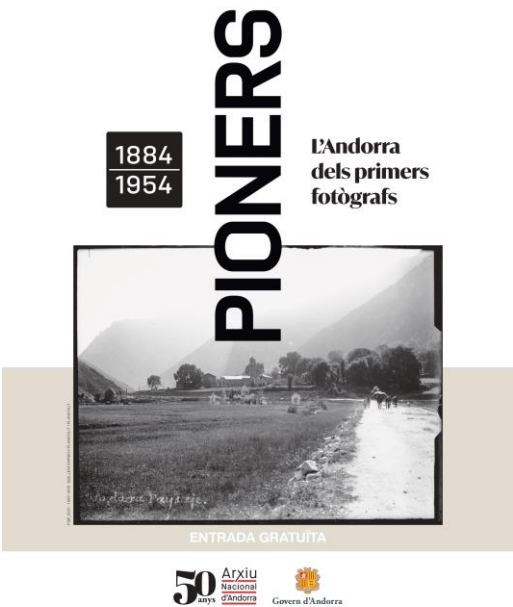
Nom	Pel·lícula Mar i Cel
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	2.1, 2.2, 3
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Cinemes Illa Carlemany - Escaldes-Engordany
Data / periodicitat	02/12/2025 a les 19.45
Objectiu(s)	- Fomentar la convivència i la motivació de l'alumnat - Practicar la llengua catalana
Responsable(s)	Marta Jordana i Andrea Suárez
Nombre d'assistents	30 alumnes aproximadament
Observacions (si escau)	La sortida als Cinemes Carlemany ha permès a l'alumnat veure la pel·lícula <i>Mar i Cel</i> i conèixer millor la seva història i els personatges. L'activitat ha ajudat a practicar la comprensió del català en un context real i cultural. També ha fomentat la convivència, la participació i la motivació de l'alumnat.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Glossari d'Advent 2025. Llenguatge de signes.
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Comissió d'igualtat del CFLV
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Mural al CFLV i concurs a Instagram
Data / periodicitat	Dies lectius del desembre del 2024
Objectiu(s)	- Facilitar la comprensió i fomentar un ús més acurat del llenguatge inclusiu i no discriminatori mitjançant l'abecedari dactilològic. - Promoure la igualtat i els drets de les persones en tots els àmbits de la vida quotidiana. - Respectar, reconèixer la manifestació de la diversitat humana i de les múltiples formes d'expressions. - Reflexionar sobre els estereotips, les discriminacions i les desigualtats, de manera que tothom es trobi representat i acceptat en la nostra societat.
Responsable(s)	Marta Jordana, Beatriz Lorenzo, Anna Gabriel i J.Maria Serrano
Nombre d'assistents	Indeterminat
Observacions (si escau)	- Hem aconseguit dissenyar una activitat que ha involucrat tant l'alumnat del CFLV, amb els vots en format "paper" que es dipositaven a la bústia física, els visitants esporàdics del centre i el públic que va interactuar amb les nostres xarxes socials. - Ha tingut bona acollida dins de les aules ja que els/les docents l'han incorporada com a activitat pedagògica.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Visita de l'exposició de C215, artista urbà, "Retrats de figures de l'emancipació"
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Espai Caldes - Escaldes-Engordany
Data / periodicitat	04/12/2025 a les 19.00
Objectiu(s)	• Descobrir l'exposició de C215, artista urbà • Descobrir el patrimoni d'Andorra (espai Caldes) • Descobrir unes figures de l'emancipació • Practicar la llengua francesa amb un artista francòfon. • Fomentar la convivència i la motivació de l'alumnat
Responsable(s)	Emeline Payelleville
Nombre d'assistents	Sobretot alumnes dels A1.2
Observacions (si escau)	L'assistència a l'exposició organitzada per l'Ambaixada de França ha estat una oportunitat institucional i pedagògica. El fet de poder presenciar en directe els discursos de l'ambaixador de França i del artista urbà C215 (Christian Guémy) ha ofert a l'alumnat una experiència cultural autèntica. Es valora molt positivament l'accés gratuït a aquests esdeveniments de primer ordre que, combinats amb el treball de comprensió i expressió realitzat a l'aula, enforteixen els vincles culturals dels estudiants.



Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	PIONERS. L'Andorra dels primers fotògrafs: 1884-1954
Projecte / Funcionament ordinari / Acció	Anglès grup de conversa avançat

Externa que ens afecta	
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Exposició de la Sala del Govern.
Data / periodicitat	Acte 09/12 a les 17h30 hores
Objectius	- Fomentar l'exposició a la llengua anglesa fora de l'aula en un entorn real tot donant l'oportunitat a l'alumnat d'interactuar amb d'altres persones en llengua anglesa. - Sensibilitzar l'alumnat sobre l'oferta artística i museística d'Andorra donant a conèixer la Sala d'Exposicions del Govern. - Apropar l'alumnat a un Andorra que ja no existeix tant a nivell social com paisatgístic.
Responsable	Anna Gabriel
Nombre d'assistents	15 pers.
Observacions	A partir de la visita guiada en anglès s'introdueixen estructures lingüístiques i vocabulari com ara: donar l'opinió sobre una temàtica i expressar si agrada o no una obra artística, expressar emocions i en aquest cas en particular, parlar dels records i els canvis socials i paisatgístics que s'han produït a Andorra a partir de les fotos en blanc i negre. 18 DE NOVEMBRE DEL 2025 - 7 DE MARÇ DEL 2026 SALA D'EXPOSICIONS DEL GOVERN 

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Visita de la Casa Plandolit d'Ordino
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2
Línia Estratègica	2.5 i 4.5

Ubicació	Casa Plandolit
Data / periodicitat	27/01/2026 a les 19.00
Objectiu(s)	• Descobrir el patrimoni d'Andorra • Practicar la llengua francesa amb un guia francòfon. • Fomentar la convivència i la motivació de l'alumnat
Responsable(s)	Emeline Payelleville
Nombre d'assistents	12
Observacions (si escau)	La visita guiada en llengua francesa a la Casa d'Areny-Plandolit d'Ordino ha estat una activitat enriquidora, que ha permès l'alumnat connectar la història i el patrimoni d'Andorra amb la pràctica de l'idioma en un context real. El treball previ de comprensió a l'aula va preparar els estudiants per seguir i aprofitar al màxim les explicacions de la guia, mentre que les activitats posteriors d'expressió van servir per fixar els continguts i estructures apreses. L'alt interès històric de l'espai i la bona resposta de l'alumnat fan que es recomani plenament la seva continuïtat en pròxims cursos.



Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	CASA DE LA VALL
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Anglès grup de conversa avançat
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Casa de la Vall.
Data / periodicitat	Acte 28/01 a les 17h30 hores
Objectius	- Fomentar l'exposició a la llengua anglesa fora de l'aula en un entorn real tot donant l'oportunitat a l'alumnat d'interactuar amb d'altres persones en llengua anglesa. L'alumnat aprendrà vocabulari d'una manera significativa i més vivencial. - Sensibilitzar l'alumnat sobre l'oferta artística i museística d'Andorra donant a conèixer Casa de la Vall després de la seva renovació. - Apropar l'alumnat a un dels espais més emblemàtics d'Andorra on es troba l'origen del Consell General i molts documents i elements relacionats amb les institucions andorranes.(armari de les set claus, el bagul, la Sala del Consell, el tribunal de Corts...) - Comentar la convivència i la motivació de l'alumnat.
Responsable	Anna Gabriel
Nombre d'assistents	10 pers.
Observacions	A partir de la visita guiada en anglès s'introdueixen estructures lingüístiques i vocabulari relacionades amb el passat (simple past i expressions lligades al temps com ara anys, segles...)i amb els espais, documents i objectes que el guia comenta durant la visita. A més, es practica la interacció en anglès ja que les preguntes per part de l'alumnat al guia es fan en llengua anglesa.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	CASA DE LA VALL
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Anglès grup de conversa avançat
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Casa de la Vall.
Data / periodicitat	Acte 25/02 a les 17h30 hores
Objectius	Fomentar l'exposició a la llengua anglesa fora de l'aula en un entorn real tot donant l'oportunitat a l'alumnat d'interactuar amb d'altres persones en llengua anglesa. L'alumnat aprendrà vocabulari d'una manera significativa i més vivencial.

	- Sensibilitzar l'alumnat sobre l'oferta artística i museística d'Andorra donant a conèixer Casa de la Vall després de la seva renovació. - Apropar l'alumnat a un dels espais més emblemàtics d'Andorra on es troba l'origen del Consell General i molts documents i elements relacionats amb les institucions andorranes.(armari de les set claus, el bagul, la Sala del Consell, el tribunal de Corts...) - Comentar la convivència i la motivació de l'alumnat.
Responsable	Anna Gabriel
Nombre d'assistents	10 pers.
Observacions	A partir de la visita guiada en anglès s'introdueixen estructures lingüístiques i vocabulari relacionades amb el passat (simple past i expressions lligades al temps com ara anys, segles...)i amb els espais, documents i objectes que el guia comenta durant la visita. A més, es practica la interacció en anglès ja que les preguntes per part de l'alumnat al guia es fan en llengua anglesa.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom:	2026.02.03 CHS- Museu de l'electricitat- Pau i Yolanda
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Sortida al Museu de l'Electricitat.
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Museu de l'Electricitat d'Encamp
Data / periodicitat	Dimarts 3/02/26 a les 17h
Objectiu(s)	Comprendre el procés de transformació d'energia: Entendre com l'energia potencial de l'aigua es transforma en energia cinètica i, finalment, en energia elèctrica. Identificar els components clau: Reconèixer la funció de les parts principals d'una central hidroelèctrica: la presa (Llac d'Engolasters), la canonada forçada, les turbines (Pelton) i els alternadors. Analitzar la modernització d'Andorra: Comprendre com la creació de FHASA (Forces Hidroelèctriques d'Andorra) el 1929 va suposar un punt d'inflexió per a l'obertura d'Andorra al món i el seu desenvolupament econòmic. Valorar l'esforç humà: Conèixer les condicions de vida i treball dels operaris que van construir les infraestructures hidràuliques ("els camins de l'electricitat") en condicions de muntanya extrema. Entendre la geografia humana: Relacionar la construcció de carreteres i vies de comunicació amb la necessitat de transportar maquinària per a la central.
Responsable(s)	Pau Gaillard i Yolanda Gómez
Nombre d'assistents	Aproximadament 10 alumnes

Observacions (si escau)	L'activitat ha permès assolir els objectius previstos, però l'assistència ha estat escassa. A més, el museu està en procés de renovació i ens ha comentat la guia que tancarà en breu, de manera que no podrem repetir la visita properament, amb altres grups.
-------------------------	---



Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom:	Visita i classe <i>in situ</i> a la nova Seu del Consell General
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Curs L'Andorra constitucional del Diploma de Ciències Humanes i Socials d'Andorra
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Nova Seu del Consell General Hemicicle
Data / periodicitat	10/02/26 de les 20.30 a les 22 h
Objectiu(s)	- Diversificar els espais d'aprenentatge - Apropar el Consell General a la ciutadania - Identificar i conèixer la Seu del Consell General - Iniciar, ampliar i reforçar coneixements sobre el Consell General - Participar d'una classe d'Andorra Constitucional al Consell General
Responsable(s)	Meritxell Isern/direcció del CFLV

Nombre d'assistents	32 assistents
Observacions (si escau)	Van intervenir la Secretària de la Sindicatura Maria Àngels Aché, el Conseller General Marc Magallón i la La tècnica responsable del Consell Obert Sabrina Martínez.



Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Mural i publicacions XXSS: Què en saps de les discapacitats?
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Comissió d'igualtat del CFLV
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Mural al CFLV i Stories a l'Instagram del CFLV
Data / periodicitat	Febrer a juny del 2026
Objectiu(s)	• Facilitar la comprensió i fomentar un ús més acurat del llenguatge inclusiu i no discriminatori mitjançant propostes de com adreçar-se a persones amb discapacitat. • Promoure la inclusió i els drets de les persones amb discapacitat en tots els àmbits de la vida quotidiana. • Respectar, reconèixer la manifestació de la diversitat humana i de les múltiples formes d'expressions. • Reflexionar sobre els estereotips, les discriminacions i les desigualtats, de manera que tothom es trobi representat i acceptat en la nostra societat.
Responsable(s)	Marta Jordana, Beatriz Lorenzo, Anna Gabriel i J.Maria Serrano

Nombre d'assistents	Indeterminat
Observacions (si escau)	Hem aconseguit dissenyar una activitat que ha involucrat tant l'alumnat del CFLV, els visitants esporàdics del centre i el públic que va interactuar amb les nostres xarxes socials.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Curs d'Autoprotecció (Protecció civil)
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Curs de ciències socials i humanes – Mòdul de Medi Natural
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	CFLV
Data / periodicitat	02/03/2026 de 17h15 a 18h45 i de 19h00 a 20h30 05/03/2026 de 20h30 a 22h00
Objectiu(s)	- Informar els alumnes sobre l'origen i evolució de la Protecció Civil a Europa i al nostre país, així com de les línies d'acció del departament. - Explicar les mesures d'autoprotecció bàsica que la població ha de posar en pràctica a la seva vida diària, i davant d'una emergència o catàstrofe.
Responsable(s)	Pau Gaillard Lanao i Yolanda Gómez Jiménez
Nombre d'assistents	50 pax
Observacions (si escau)	El curs ha complert les expectatives, el seu vessant pràctic ha permès als alumnes conèixer les mesures d'autoprotecció i les funcions del departament de Protecció Civil de Govern per protegir la població del país

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom:	Visita Casa de la Vall
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Curs L'Andorra històrica del Diploma de Ciències Humanes i Socials d'Andorra
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Casa de la Vall
Data / periodicitat	03/03/26 Dos torns 1r torn: de les 20.30 a les 21.15 h 2n torn: de les 21.15 a les 22 h
Objectiu(s)	• Diversificar els espais d'aprenentatge • Difondre i apropar el patrimoni cultural • Apropar el Consell General a la ciutadania • Identificar i conèixer Casa de la Vall • Iniciar, ampliar i reforçar coneixements sobre el Consell General
Responsable(s)	Meritxell Isern/direcció del CFLV
Nombre d'assistents	Primer torn (20.30 - 21.15) 25 assistents Segon torn (21.15 -22 h) 14 assistents
Observacions (si escau)	Van intervenir: • Dos membres del GESCO (Grup d'ex-Síndics i ex-Consellers Generals): l'ex-Síndic General Josep Dallerès i l'ex-Conseller General Miquel Armengol. • Un guia de patrimoni cultural • La tècnica responsable del Consell Obert Sabrina Martínez

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Xerrada a càrrec de Xavier Espot, Cap de Govern
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Diploma de Ciències Humanes i Socials d'Andorra
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Aula 3 del CFLV
Data / periodicitat	04/03/26 a les 20.30 hores
Objectiu(s)	- Conèixer la visió del poder executiu de primera mà - Iniciar, ampliar i reforçar coneixements sobre el Govern i específicament del Cap de Govern

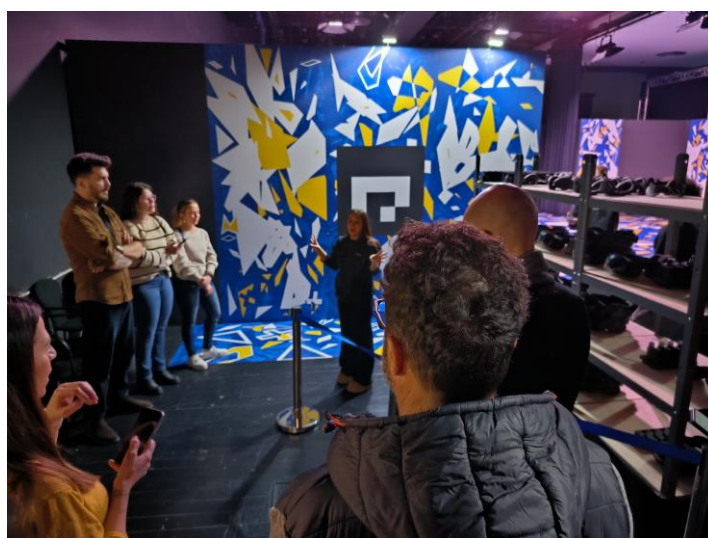
	- Reforçar la proximitat del Govern amb la ciutadania
Responsable(s)	Meritxell Isern / Equip de direcció del CFLV
Nombre d'assistents	• 36 assistents del Diploma de Ciències Humanes i Socials d'Andorra • També van assistir alumnes de l'assignatura de Sociologia de la Prova d'accés a estudis d'ensenyament superior per a persones de més de 25 anys
Observacions (si escau)	Els assistents van valorar molt positivament la xerrada. La xerrada es va vertebrar en dues parts. Una primera part d'exposició sobre l'Executiu i una segona part de torn de preguntes. Alguns dels punts exposats van ser: • què és el Govern d'Andorra • la separació de poders: legislatiu, executiu i judicial • el paper del Govern dins les institucions del país • funcions i responsabilitats del Cap de Govern • el funcionament del Govern i del Consell de Ministres • com es prenen les decisions polítiques • reptes actuals del país (habitatge, treball, medi ambient...) L'alumnat va ser molt participatiu.



Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Visita de l'exposició "Pioners" a la Sala de Govern, Parc Central
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Sala de Govern, Parc Central
Data / periodicitat	05/03/2026 a les 18.00
Objectiu(s)	• Descobrir la història d'Andorra a través de fotos del segle XIX • Practicar la llengua francesa amb un guia francòfon. • Fomentar la convivència i la motivació de l'alumnat
Responsable(s)	Emeline Payelleville
Nombre d'assistents	6
Observacions (si escau)	La visita a l'exposició «Pioners d'Andorra» ha resultat una activitat molt enriquidora, aconseguint vincular la memòria històrica del país amb l'aprenentatge de la llengua francesa. Gràcies a la visita guiada en aquest idioma i a la seqüenciació didàctica del projecte, l'alumnat ha pogut consolidar les seves competències lingüístiques de forma natural: el treball previ de comprensió va assegurar un bon seguiment de les explicacions, mentre que les tasques posteriors d'expressió van permetre estructurar de forma crítica tot el que s'havia après.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Exposició Van Gogh - Entrada Plus: VAN GOGH ALIVE + FINDING VINCENT
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Llengua francesa A1.1, A1.2, A2.1, A2.2
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Sala Prat del Roure, Escaldes-Engordany
Data / periodicitat	10/03/2026 a les 19.00
Objectiu(s)	• Conèixer l'obra de Van Gogh i la seva vida (preparació en francès a l'aula feedback a posteriori) • Descobrir el sur de França a través de paisatges de Van Gogh • Practicar la llengua francesa • Fomentar la convivència i la motivació de l'alumnat
Responsable(s)	Emeline Payelleville
Nombre d'assistents	13
Observacions (si escau)	L'assistència a l'exposició «Van Gogh Alive» ha estat una de les propostes més innovadores i atractives del curs, destacant per la combinació d'art, tecnologia i immersió lingüística.

	El fet de comptar amb una visita guiada i la possibilitat de realitzar l'experiència de realitat virtual en llengua francesa va oferir a l'alumnat un entorn d'aprenentatge interactiu i motivador. Gràcies al treball previ de comprensió i a les tasques posteriors d'expressió a l'aula, els estudiants van poder assimilar i aplicar el vocabulari de forma molt natural. Tot i que el preu per estudiant (22 euros) suposa una inversió econòmica superior a la d'altres sortides, l'alt interès pedagògic i la gran valoració per part de l'alumnat en justifiquen plenament l'organització.
--	---



Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Mecareer
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Sessió de presentació
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	CFLV
Data / periodicitat	12/3/2026 i 20/4/2026
Objectius	- Conèixer les especificitats de la plataforma Mecareer - Optimitzar l'orientació acadèmica i professional - Crear un vincle a llarg termini amb els alumnes

	- Donar visibilitat a l'impacte de les nostres formacions
Responsable	CFLV
Nombre d'assistents	1 persona a la sessió de presentació i 6 persones a la sessió amb els alumnes
Observacions	Mecareer en pot permetre veure cap a on van els nostres alumnes i convertir el nostre centre en un referent d'acompanyament. És una ocasió pel CFLV de participar a una xarxa de recursos humans que pretén posar en contacte persones amb necessitats lligades a la formació o al món laboral amb empreses i centres educatius que busquen personal.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom:	Beatriz Lorenzo Martín
Acció Externa que ens afecta	Xerrada hàbits de vida saludables
Línia Estratègica	Col·laboració externa amb el centre que ofereix el diploma d'ensenyament inicial de La Massana
Ubicació	Diploma Ensenyament Inicial, La Massana.
Data / periodicitat	16 de març de 2026 a les classes de; 9.30-11 h MHI 1B (4 alumnes) 12.30-14 h LC2 (8 alumnes) 20 de març de 2026 a les classes de; 8.30-10 h MHI 1A (5 alumnes) 2.30-14 h MHI 2 (10 alumnes)
Objectiu(s)	- Conèixer la incidència dels estils de vida relacionats amb l'alimentació en el desenvolupament de malalties i animar els participants a implicar-se més activament en la seva autocura; tabac o vapejar, menjar molt o poc, consum de begudes energètiques o aigua, manca de son ,etc. - Conèixer les principals substàncies nutritives i valorar la funció nutritiva dels diferents grups d'aliments. - Reconèixer la relació entre els aliments i el desenvolupament de certes malalties. - Identificar quines són les conductes a modificar per millorar els hàbits de vida; alimentació, dormir, activitat física, etc.

Responsable	Beatriz Lorenzo Martín , Tècnica pedagògica
Nombre d'assistents	En total 27 alumnes
Observacions (si escau)	Les classes van sorgir a partir d'una demanda de la direcció del DPI de la Massana, arran de diversos dubtes que havien aparegut durant les hores de tutoria. La psicopedagoga del centre va recollir aquestes inquietuds i ens les va traslladar per tal de poder-hi donar resposta. La majoria de preguntes eren profundes i giraven al voltant de temes com: • Quins són els millors aliments per mantenir una alimentació saludable? • És important mesurar les quantitats de menjar? • Quins són els millors aliments per afavorir el creixement? • Si dormo poc entre setmana i molt el cap de setmana, recupero les hores de son? • És millor vapejar que fumar tabac? (diuen que és "aigua") • Les begudes energètiques són perjudicials? • És el mateix el veganisme que el vegetarianisme? • Què és la celiaquia? Aquestes preguntes es van transformar en una activitat de gamificació a l'aula, que va resultar motivadora i engrescadora per a l'alumnat. S'ha de dir que vam fer que tots els grups treballessin les inquietuds de la resta de grups classe. La participació va ser molt activa i el resultat final va ser molt positiu, donat que es va crear un debat i es van qüestionar temes relacionats amb els temes plantejats. En la reflexió trobem l'origen del canvi.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Pel·lícula <i>La nuit des rois</i> - Philippe Lacote
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Llengua francesa A1.1, A1.2, A2.1, A2.2
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Teatre comunal Andorra la Vella
Data / periodicitat	16/03/2026 a les 20.30
Objectiu(s)	• Descobrir la una pel·lícula francòfon a través del cicle de cinema francòfon organitzat per l'Ambassade de France • Practicar la llengua francesa • Fomentar la convivència i la motivació de l'alumnat
Responsable(s)	Emeline Payelleville
Nombre d'assistents	6
Observacions (si escau)	La pel·lícula <i>La nuit des rois</i> era massa complexa per a l'alumnat del nivell A1.2. L'estructura de la trama (el relat dins del relat) i un univers excessivament simbòlic van generar dificultats notables de comprensió.

	Tot i que el treball previ de comprensió escrita va intentar contextualitzar la pel·lícula i que posteriorment es van generar discussions, la valoració global de l'experiència indica que aquesta proposta no era la més adequada per al nivell lingüístic de l'alumnat.
--	---

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	ESPAI COLUMBA
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Anglès grup de conversa avançat
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Santa Coloma
Data / periodicitat	Acte 18/03 a les 17h30 hores
Objectius	- Fomentar l'exposició a la llengua anglesa fora de l'aula en un entorn real tot donant l'oportunitat a l'alumnat d'interactuar amb d'altres persones en llengua anglesa. L'alumnat aprendrà vocabulari d'una manera significativa i més vivencial. - Sensibilitzar l'alumnat sobre l'oferta artística i museística d'Andorra donant a conèixer L'Espai Columba i l'Art Romànic.. - Apropar l'alumnat a l'Art Romànic i en particular a la història dels frescos de Santa Coloma i de l'església de Sant Esteve. - Fomentar la convivència i la motivació de l'alumnat.
Responsable	Anna Gabriel
Nombre d'assistents	10 pers.
Observacions	A partir de la visita guiada en anglès s'introdueixen estructures lingüístiques i vocabulari relacionades amb el passat (simple past i expressions lligades al temps com ara anys, segles...)i amb l'Art Romànic. A més, es practica la interacció en anglès ja que les preguntes per part de l'alumnat al guia es fan en llengua anglesa.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Conferència sobre la Francofonia amb Constance Landu de l'Ambassade de France
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2

Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Aula 4
Data / periodicitat	19/03/2026 a les 19.00 - 20.30
Objectiu(s)	• Celebrar el Dia de la Francofonia el 20 de març • Descobrir la Francofonia • Practicar la llengua francesa • Fomentar la convivència i la motivació de l'alumnat
Responsable(s)	Constance Landu i Emeline Payelleville
Nombre d'assistents	11
Observacions (si escau)	La conferència sobre la Francofonia, organitzada en col·laboració amb l'Ambaixada de França, ha estat una activitat de gran interès. El format de la sessió, que va incloure un <i>quiz</i> interactiu, va permetre la participació directa i engrescadora de l'alumnat, convertint la trobada en una experiència lúdica i motivadora. Aquest tipus de propostes s'avaluen de manera molt positiva, ja que no només reforcen la competència lingüística dels estudiants, sinó que també amplien la seva visió de la diversitat cultural i la dimensió internacional del francès, motiu pel qual se'n recomana totalment la continuïtat.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Cafè literari del Club de lectura del CFLV amb Josep Enric Dallerès
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Alumnat del Club de lectura del CFLV
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Aula 7 del CFLV
Data / periodicitat	19.03.2026 a les 19h.
Objectiu(s)	• Incentivar la curiositat i interès sobre l'obra <i>Frontera endins</i> de l'autor. • Apropar el fet literari a l'alumnat del Club de lectura del CFLV. • Fomentar l'interès per la literatura i els autors del país. • Fomentar el diàleg i la interacció amb autors i autores d'obres analitzades en les sessions del Club de lectura del CFLV.
Responsable(s)	Marta Jordana
Nombre d'assistents	12
Observacions (si escau)	La valoració de l'activitat ha estat molt positiva. L'alumnat ha gaudit de poder interactuar amb l'escriptor, exposant preguntes i reflexions al voltant del fet literari i de la seva obra en particular. Al mateix temps, l'autor també n'ha fet una valoració molt positiva d'aquesta interacció.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	ESPAI COLUMBA
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Anglès grup de conversa avançat
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Casa de la Vall.
Data / periodicitat	Acte 19/03 a les 19h00 hores
Objectius	- Fomentar l'exposició a la llengua anglesa fora de l'aula en un entorn real tot donant l'oportunitat a l'alumnat d'interactuar amb d'altres persones en llengua anglesa. L'alumnat aprendrà vocabulari d'una manera significativa i més vivencial. - Sensibilitzar l'alumnat i donar a conèixer l'oferta artística i cultural a Andorra. - Sensibilitzar l'alumnat pel que fa a l'àmbit artístic i apropar-lo a Van Gogh i la seva obra. - Fomentar la convivència i la motivació de l'alumnat.
Responsable	Anna Gabriel
Nombre d'assistents	10 pers.
Observacions	A partir de la visita guiada en anglès s'introdueixen estructures lingüístiques i vocabulari relacionades amb el passat (simple past i expressions lligades a la biografia de l'artista) i l'obra de l'artista.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	ESPAI COLUMBA
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Anglès grup de conversa avançat
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Casa de la Vall.
Data / periodicitat	Acte 25/03 a les 17h30
Objectius	- Fomentar l'exposició a la llengua anglesa fora de l'aula en un entorn real tot donant l'oportunitat a l'alumnat d'interactuar amb d'altres persones en llengua anglesa. L'alumnat aprendrà vocabulari d'una manera significativa i més vivencial. - Sensibilitzar l'alumnat sobre l'oferta artística i museística d'Andorra donant a conèixer L'Espai Columba i l'Art Romànic. - Apropar l'alumnat a l'Art Romànic i en particular a la història dels frescos de Santa Coloma i de l'església de Sant Esteve. - Fomentar la convivència i la motivació de l'alumnat.

Responsable	Anna Gabriel
Nombre d'assistents	10 pers.
Observacions	A partir de la visita guiada en anglès s'introdueixen estructures lingüístiques i vocabulari relacionades amb el passat (simple past i expressions lligades al temps com ara anys, segles...)i amb l'Art Romànic. A més, es practica la interacció en anglès ja que les preguntes per part de l'alumnat al guia es fan en llengua anglesa.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Pel·lícula Balandrau
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	2.1, 2.2, 3
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Cinemes Illa Carlemany - Escaldes-Engordany
Data / periodicitat	26/03/2026 a les 20.00
Objectiu(s)	- Fomentar la convivència i la motivació de l'alumnat - Practicar la llengua catalana
Responsable(s)	Marta Jordana i Andrea Suárez
Nombre d'assistents	30 alumnes aproximadament
Observacions (si escau)	La sortida als Cinemes Carlemany ha permès a l'alumnat veure la pel·lícula Balandrau i conèixer millor la seva història i els personatges. L'activitat ha ajudat a practicar la comprensió del català en un context real i cultural. També ha fomentat la convivència, la participació i la motivació de l'alumnat.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	UNED
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Xerrada informativa

Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	CFLV
Data / periodicitat	26/3/2026
Objectius	- Donar continuïtat acadèmica - Presentar l'oferta formativa - Clarificar els tràmits d'accés - Resoldre dubtes - Desmitificar l'educació universitària a distància
Responsable	CFLV
Nombre d'assistents	20 persones
Observacions	Pel nostres alumnes de la prova d'accés a estudis superiors per a persones de més de 25 anys i del batxillerat per a candidats lliures la xerrada a permès veure la universitat com una opció real i assequible. Aquest tipus de xerrades reforça la missió del nostre centre: l'aprenentatge al llarg de la vida, demostrant que mai és tard per accedir a l'educació superior. Els alumnes han pogut adonar-se del funcionament de la UNED, trencant el mite que estudiar a distància és sentir-se sol i detallant el sistema de tutories i l'acompanyament.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	UDA
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Xerrada informativa
Línia Estratègica	2.5 i 4.5

Ubicació	CFLV
Data / periodicitat	21/4/2026
Objectius	- Clarificar el procés d'accés a la Universitat d'Andorra - Donar a conèixer l'oferta formativa - Democratitzar l'educació superior - Crear ponts de col·laboració - Valoritzar la formació d'adults
Responsable	CFLV
Nombre d'assistents	30 persones
Observacions	La xerrada ha permès als alumnes sortir amb la convicció real que la universitat és una opció viable pel seu futur i que les formacions del curs d'accés per persones de més de 25 anys i el batxillerat lliure són el pont per aconseguir-ho. Aquesta acció es fa cada curs i permet establir un canal directe amb la universitat per a futures consultes o projectes comuns. És una oportunitat pel nostre centre per enfocar millor les classes de preparació per a les proves d'accés i de batxillerat.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Taller "Canvi climàtic i petjada de carboni"
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Curs de ciències socials i humanes – Mòdul de Medi Natural
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	CFLV
Data / periodicitat	04/05/26 de 17h15 a 18h45 i de 19h00 a 20h00, 04/05/2026 de 19h00 a 20h00 07/05/2025 de 20h30 a 22h00
Objectiu(s)	• Conèixer i comprendre què és el canvi climàtic i quina relació té amb l'efecte hivernacle, amb l'augment dels gasos d'efecte hivernacle (especialment el diòxid de carboni) i amb l'augment de temperatura global. • Identificar què entenem per petjada de carboni i com les activitats humanes quotidianes (transport, alimentació, consum, energia) hi contribueixen.

	• Reconèixer de forma local, al context d'Andorra, quins són alguns efectes del canvi climàtic i per què aquest territori és o pot ser vulnerable. Per exemple: augment del consum energètic, augment de les emissions per habitant. sostenibilitat.ad+2sostenibilitat.ad+2 • Reflexionar de manera participativa sobre com les accions individuals i col·lectives poden afectar la petjada de carboni i contribuir a mitigar el canvi climàtic. • Promoure el canvi d'hàbits: que l'alumnat identifiqui algunes accions concretes que ells/elles com a persones o com a comunitat escolar poden portar a terme per reduir la petjada de carboni (per exemple reducció del transport motoritzat, consum responsable, estalvi d'energia, foment de productes locals). • Fomentar una actitud crítica i activa: que els alumnes no només aprenguin conceptes, sinó que es plantegin preguntes i siguin actors del canvi (divulgació, acció, implicació). • Desenvolupar habilitats de treball en equip i reflexió mitjançant dinàmiques participatives i lúdica (joc digital Kahoot, debat, casos concrets) — la mateixa activitat indica que és “participativa i lúdica”.
Responsable(s)	Pau Gaillard Lanao i Yolanda Gómez Jiménez
Nombre d'assistents	50 pax
Observacions (si escau)	El taller s'ha desenvolupat correctament i ha permès als alumnes de medi natural de CHS assolir els objectius previstos. Valorem molt positivament la part pràctica de l'activitat sobre el canvi climàtic

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Xerrada a càrrec d'Imma Tor, Ministra d'Afers Exteriors d'Andorra
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Diploma de Ciències Humanes i Socials d'Andorra
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Aula 3 del CFLV
Data / periodicitat	05/05/26 a les 20.30 hores
Objectiu(s)	• Conèixer el Ministeri d'Afers Exteriors de primera mà

	• Iniciar, ampliar i reforçar coneixements sobre el Govern i específicament del Ministeri d'Afers Exteriors d'Andorra • Informar la ciutadania sobre les principals línies d'actuació i les polítiques impulsades pel ministeri • Reforçar la proximitat del Govern amb la ciutadania
Responsable(s)	Meritxell Isern / Equip de direcció del CFLV
Nombre d'assistents	40 assistents
Observacions (si escau)	Els assistents van valorar molt positivament la xerrada. Alguns dels punts exposats van ser: • el paper i les funcions del Ministeri d'Afers Exteriors • les prioritats de la política exterior d'Andorra • les relacions internacionals del país i la seva presència en organismes internacionals • els principals reptes i oportunitats de l'acció exterior d'un petit estat com Andorra



Esdeveniment	
Nom:	"Ball social estil caribeny" Jornades de Diversitat
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Acció externa Comú d'Andorra la Vella
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Andorra la Vella

Data / periodicitat	14/5/26
Objectiu(s)	S'emmarca dins dels objectius culturals i pragmàtics del programa curricular dels nivells A1 i A2 de les classes d'espanyol. Es desglossen en: Objectius lingüístics i comunicatius (A1-A2): Comprensió auditiva en context real: Capacitar l'alumnat per comprendre instruccions operatives i seqüenciades en espanyol ("<i>un paso a la derecha</i>", "<i>giro a la izquierda</i>", "<i>avanzamos</i>", "<i>al ritmo de la música</i>"). Adquisició de lèxic específic: Ampliar i fixar el vocabulari relacionat amb les parts del cos, els moviments, el ritme i el temps lliure. Interacció oral bàsica: Fomentar l'ús de fórmules de cortesia, presentació i interacció social informal en espanyol entre els mateixos alumnes i amb altres participants de la jornada ("<i>¿Bailamos?</i>", "<i>Gracias</i>", "<i>Mucho gusto</i>", etc.). Objectius socioculturals i interculturals: - Apropar l'alumnat a la riquesa i diversitat del món hispanoparlant a través d'una de les seves manifestacions més universals: la música i la dansa del Carib (salsa i batxata). - Desenvolupar l'empatia cultural i trencar barreres d'afinitat mitjançant el llenguatge corporal, entenent el ball com un vehicle de comunicació social i d'integració a Andorra.
Responsable(s)	Mònica Sánchez
Nombre d'assistents	3 alumnes del curs d'espanyol Nivell A2.1
Observacions (si escau)	Metodologia i seqüenciació didàctica: Fase prèvia (a l'aula): Introducció a classe del lèxic del cos i de les estructures d'obligació/instrucció (l'imperatiu formal i informal, o expressions com "<i>hay que + infinitivo</i>"). Petita introducció als orígens d'aquests balls. Fase activa (durant la jornada): Participació activa en el taller. Els alumnes han d'intentar seguir les instruccions dictades exclusivament en la llengua meta. Fase posterior (valoració/post-tasca): En la següent sessió, els alumnes d'A1 faran una pluja d'idees amb el vocabulari après, i els d'A2 explicaran oralment el que més els va agradar de l'experiència utilitzant els passats ("<i>me gustó</i>", "<i>bailé</i>", "<i>fue divertido</i>").

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom:	Visita i classe <i>in situ</i> a la nova Seu del Consell General
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Curs L'Andorra constitucional del Diploma de Ciències Humanes i Socials d'Andorra
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Nova Seu del Consell General Hemicicle
Data / periodicitat	19/05/26 de les 20.30 a les 22 h
Objectiu(s)	• Diversificar els espais d'aprenentatge • Apropar el Consell General a la ciutadania • Identificar i conèixer la Seu del Consell General • Iniciar, ampliar i reforçar coneixements sobre el Consell General • Participar d'una classe d'Andorra Constitucional al Consell General
Responsable(s)	Meritxell Isern/direcció del CFLV
Nombre d'assistents	38 assistents
Observacions (si escau)	El Síndic General Carles Ensenyat i la Subsíndica General Sandra Codina van rebre els assistents i van donar la Benvinguda. El Síndic General va introduir la visita amb una explicació històrica i actual del Consell General. Van intervenir la Secretària de la Sindicatura Maria Àngels Aché, el Conseller General Marc Magallón i la tècnica responsable del Consell Obert Sabrina Martínez.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Pel·lícula "La petite dernière" d'Hafsia Herzi
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Llengua francesa A1.1, A1.2, A2.1, A2.2
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Cineclub de les Valls - Andorra la Vella
Data / periodicitat	03/06/2026 a les 20.30
Objectiu(s)	• Practicar la llengua francesa (pel·lícula subtitulada en català) • Fer reflexionar sobre la realitat d'un adolescent lesbiana i musulmana.

	• Donar a conèixer el Cine Club de Les Valls com a associació que promou el cinema i fomenta la cultura • Fomentar la convivència i la motivació de l'alumnat
Responsable(s)	Emeline Payelleville
Nombre d'assistents	3
Observacions (si escau)	El visionat de la pel·lícula <i>La petite dernière</i>, d'Hafsia Herzi, ha estat una activitat de gran interès acadèmic i humà, molt valorada per la seva capacitat d'emocionar i de fer reflexionar l'alumnat sobre la realitat d'una adolescent lesbiana i musulmana. L'activitat ha permès practicar la llengua francesa i promoure la motivació dels estudiants. No obstant això, s'ha registrat una baixa assistència d'alumnes, fet que s'explica principalment per la programació de la sessió en horaris no lectius

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Curs d'Autoprotecció (Protecció civil)
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Curs de ciències socials i humanes – Mòdul de Medi Natural
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	CFLV
Data / periodicitat	08/06/2026 de 17h15 a 18h45 i de 19h00 a 20h30 11/06/2026 de 20h30 a 22h00
Objectiu(s)	• Informar els alumnes sobre l'origen i evolució de la Protecció Civil a Europa i al nostre país, així com de les línies d'acció del departament. • Explicar les mesures d'autoprotecció bàsica que la població ha de posar en pràctica a la seva vida diària, i davant d'una emergència o catàstrofe.
Responsable(s)	Pau Gaillard Lanao i Yolanda Gómez Jiménez
Nombre d'assistents	50 pax
Observacions (si escau)	El curs ha complert les expectatives, el seu vessant pràctic ha permès als alumnes conèixer les mesures d'autoprotecció i les funcions del departament de Protecció Civil de Govern per protegir la població del país



Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom:	2026.06.09 CHS- Engolasters- Pau i Yolanda
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Sortida al “Camí hidroelèctric d’ Engolasters”
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Casa dels guardes d’Engolasters
Data / periodicitat	Dimarts 09/06/26 a les 16h30
Objectiu(s)	• Observar i comprendre el funcionament de la producció hidroelèctrica i la seva importància econòmica i energètica per a Andorra. • Reflexionar sobre la importància de conservar el patrimoni industrial i tecnològic com a part integrant del medi natural i cultural. • Fomentar l’apreciació per la història local i el paper de les energies renovables en el desenvolupament sostenible del territori andorrà.
Responsable(s)	Pau Gaillard i Yolanda Gómez
Nombre d’assistents	Aproximadament 15 alumnes
Observacions (si escau)	La sortida ha assolit els objectius plantejats, els alumnes l’han valorat positivament. El camí hidroelèctric s’ajusta molt bé als continguts treballats al curs de CHS, però molts alumnes no han pogut assistir a causa de l’horari diürn de la sortida, que coincideix amb l’horari laboral de la majoria d’alumnes.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	REFERENTS. Lita Cabellut i Maseda
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Anglès grup de conversa inicial
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Exposició de la Sala del Govern.
Data / periodicitat	Acte 09/06 a les 17h30
Objectius	• Fomentar l’exposició a la llengua anglesa fora de l’aula en un entorn real tot donant l’oportunitat a l’alumnat d’interactuar amb d’altres persones en llengua anglesa.

	- Sensibilitzar l'alumnat sobre l'oferta artística i museística d'Andorra donant a conèixer la Sala d'Exposicions del Govern. - Apropar l'alumnat als personatges representats per Lita Cabellut i Maseda i als seus contextos culturals i històrics.
Responsable	Anna Gabriel
Nombre d'assistents	10 persones
Observacions	A partir de la visita guiada en anglès s'introdueixen estructures lingüístiques i vocabulari com ara: donar l'opinió sobre una temàtica i expressar si agrada o no una obra artística, expressar emocions i en aquest cas en particular, parlar de les biografies dels personatges dels retrats. A partir de les pintures, s'han treballat el passat i les estructures i vocabulari relacionats amb la biografia.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom:	Visita Casa de la Vall
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Curs L'Andorra històrica del Diploma de Ciències Humanes i Socials d'Andorra
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Casa de la Vall
Data / periodicitat	09/06/26 Dos torns 1r torn: de les 20.30 a les 21.30 h 2n torn: de les 21.15 a les 22.30 h
Objectiu(s)	- Diversificar els espais d'aprenentatge - Difondre i apropar el patrimoni cultural - Apropar el Consell General a la ciutadania - Identificar i conèixer Casa de la Vall - Iniciar, ampliar i reforçar coneixements sobre el Consell General
Responsable(s)	Meritxell Isern/direcció del CFLV
Nombre d'assistents	Primer torn (20.30 - 21.30) 25 assistents Segon torn (21.15 -22.30 h) 13 assistents
Observacions (si escau)	Van intervenir: - Una guia de Patrimoni cultural - La tècnica responsable del Consell Obert Sabrina Martínez

	1r torn: dos membres del GESCO (Grup d'ex-Síndics i ex-Consellers Generals): els ex-Consellers Generals Maitena Manciet i Gilbert Saboya. 2n torn: l'ex-Consellera General Meritxell Mateu
--	---

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	REFERENTS. Lita Cabellut i Maseda
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Anglès grup de conversa avançat
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Exposició de la Sala del Govern.
Data / periodicitat	Acte 09/06 a les 17h30
Objectius	- Fomentar l'exposició a la llengua anglesa fora de l'aula en un entorn real tot donant l'oportunitat a l'alumnat d'interactuar amb d'altres persones en llengua anglesa. - Sensibilitzar l'alumnat sobre l'oferta artística i museística d'Andorra donant a conèixer la Sala d'Exposicions del Govern. - Apropar l'alumnat als personatges representats per Lita Cabellut i Maseda i als seus contextos culturals i històrics.
Responsable	Anna Gabriel
Nombre d'assistents	10 persones
Observacions	A partir de la visita guiada en anglès s'introdueixen estructures lingüístiques i vocabulari com ara: donar l'opinió sobre una temàtica i expressar si agrada o no una obra artística, expressar emocions i en aquest cas en particular, parlar de les biografies dels personatges dels retrats. A partir de les pintures, s'han treballat el passat i les estructures i vocabulari relacionats amb la biografia.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Exposició Marilyn Monroe - CAEE
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Llengua francesa A1.1, A1.2, A2.1, A2.2
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	Centre d' Art d' Escaldes-Engordany
Data / periodicitat	10/06/2026 a les 18.00
Objectiu(s)	- Conèixer la carrera de Marilyn Monroe i la seva vida personal (preparació en francès a l'aula, feedback a posteriori) - Practicar la llengua francesa amb un guia francòfon - Fomentar la convivència i la motivació de l'alumnat

Responsable(s)	Emeline Payelleville
Nombre d'assistents	15
Observacions (si escau)	La sortida ha permès a l'alumnat conèixer millor la carrera i la vida personal de Marilyn Monroe, complementant el treball previ realitzat a l'aula. La visita guiada en francès ha afavorit la pràctica de la comprensió oral en un context real. L'activitat ha fomentat la convivència, la participació activa i la motivació, contribuint positivament al procés d'aprenentatge.



Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Celebrant Marilyn
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Anglès A2.2
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	CAEE.
Data / periodicitat	Acte 11/06 a les 17h30
Objectius	- Fomentar l'exposició a la llengua anglesa fora de l'aula en un entorn real tot donant l'oportunitat a l'alumnat d'interactuar amb d'altres persones en llengua anglesa. - Sensibilitzar l'alumnat sobre l'oferta artística i museística d'Andorra donant a conèixer la Sala d'Exposicions del CAEE.. - Apropar l'alumnat no només a la icona que representa Marilyn com a model, cantant i actriu sinó a la persona que hi havia darrere del mite.
Responsable	Anna Gabriel
Nombre d'assistents	9 persones
Observacions	A partir de la visita guiada en anglès s'introdueixen estructures lingüístiques i vocabulari com ara: donar l'opinió sobre una temàtica i expressar si agrada o no una obra artística, expressar emocions i en aquest cas en particular, parlar de les biografies de la biografia de Marilyn. A partir de les obres d'art, fotografies, s'han treballat el passat i les estructures i vocabulari relacionats amb la biografia de la mítica actriu i el context històric i sociocultural.

Acte / Esdeveniment / Acció / Desplaçament	
Nom	Celebrant Marilyn
Projecte / Funcionament ordinari / Acció Externa que ens afecta	Anglès conversa avançada
Línia Estratègica	2.5 i 4.5
Ubicació	CAEE.
Data / periodicitat	Acte 11/06 a les 17h30
Objectius	Fomentar l'exposició a la llengua anglesa fora de l'aula en un entorn real tot donant l'oportunitat a l'alumnat d'interactuar amb d'altres persones en llengua anglesa.

	- Sensibilitzar l'alumnat sobre l'oferta artística i museística d'Andorra donant a conèixer la Sala d'Exposicions del CAE.. - Apropar l'alumnat no només a la icona que representa Marilyn com a model, cantant i actriu sinó a la persona que hi havia darrere del mite.
Responsable	Anna Gabriel
Nombre d'assistents	10 persones
Observacions	A partir de la visita guiada en anglès s'introdueixen estructures lingüístiques i vocabulari com ara: donar l'opinió sobre una temàtica i expressar si agrada o no una obra artística, expressar emocions i en aquest cas en particular, parlar de les biografies de la biografia de Marilyn. Prèviament, s'han treballat el passat i les estructures i vocabulari relacionats amb la biografia de la mítica actriu i el context històric i sociocultural.

6. Comissions de treball i projectes de treball

6.1. Comissió: Competències digital ciutadanes

La comissió es reuneix tots els dijous de les 17 a les 18.30 hores.

Objectiu/s	Grau d'assoliment dels objectius N.R/ N.A / A.P / A.
Participar en la creació, revisió i posada en funcionament de la plataforma CDC per a la gestió de les proves oficials conjuntament amb l'empresa especialitzada	Assolit
Elaborar i revisar els continguts, la normativa i el banc de preguntes de les proves CDC.	Assolit
Organitzar i posar en marxa les proves CDC: logística, informació als candidats, simulacres, proves pilot i proves oficials.	Assolit
Revisar i reorganitzar l'oferta formativa CDC del centre d'acord amb el Decret 31/2025 i els nivells competencials.	Assolit
Millorar el procés de detecció del nivell inicial de l'alumnat per orientar-lo cap a la formació més adequada.	Assolit

Analitzar noves modalitats de formació digital, especialment plataformes i formació en línia i els formats breus de microaprenentatge.		As. parcialment En procés
Identificar propostes de millora per a futures convocatòries i per a la implementació de nous nivells CDC.		As. parcialment En procés
Accions o tasques a dur a terme	Temporització	Grau de desenvolupament
Continuar en l'elaboració i revisió del banc de preguntes tipus test, organitzat per nivells i àrees de competència.	Setembre – març	Fet
Redacció del contingut informatiu, la normativa i els criteris d'avaluació de les proves CDC.	Setembre – gener	Fet
Revisió de la pàgina web, actualització de la informació i redacció de l'avís d'examen.	Setembre – gener	Fet
Realització de simulacres i proves pilot per validar el funcionament de les proves i de la plataforma amb la participació de tot el professorat del CFLV • 1r simulacre de prova: 2 d'octubre • 2n simulacre de prova: 23 d'octubre • 3r simulacre de prova: 6 de novembre	Octubre - novembre	Fet
Detecció d'incidències de la plataforma i comunicació de millores a l'empresa adjudicatària.	Setembre - juny	Fet
Organització i realització de 6 proves oficials de CDC de nivell fonamental • 19 de març del 2026 de 10.30-12.30 • 23 de març del 2026 de 19.30-21.30 • 23 d'abril del 2026 de 10.30-12.30 • 28 d'abril del 2026 de 16.00-18.00 • 6 de maig del 2026 de 19.30-21.30 • 30 de juny del 2026 de 19.30-21.30	Gener - juny	Fet
Anàlisi, revisió i reorganització dels cursos CDC existents, i creació de nous cursos vinculats a dispositius, xarxes, seguretat i programació.	Octubre - abril	Fet
Elaboració del mapa de cursos CDC per nivells: previ, nivell 1, nivell 2 i nivell 3.	Octubre - abril	Fet

Reorganització de les proves de nivell inicial i suport a l'orientació de l'alumnat en el moment de la inscripció.	Desembre – gener	Fet
Estudi de plataformes de formació en línia i de nous formats formatius, com píndoles formatives i microaprenentatge.	Març – maig	En curs
Revisió de la planificació del calendari de proves CDC de nivell 1 per al curs 2026-2027	Juny	Fet
Recursos humans que hi han participat		
- Josep M. Serrano (docent d'informàtica) - Ramon Forné (docent d'informàtica) - Josep Vilana (docent d'informàtica) - Josep Areny (director del CFLV)		
Valoració		
La valoració global és positiva, ja que s'han assolit la majoria dels objectius previstos. En aquest sentit, s'ha avançat en la revisió de la plataforma, la redacció de continguts i normativa, l'elaboració del banc de preguntes, així com en la posada en marxa i la realització de les primeres proves CDC de nivell fonamental. Pel que fa als resultats, les 33 persones que s'han presentat a les proves han obtingut el diploma de Competència Digital Ciutadana de nivell fonamental, fet que confirma el bon desenvolupament d'aquesta primera convocatòria. Tot i aquest balanç positiu, també s'han identificat diversos aspectes de millora de cara a les properes fases. Aquests fan referència, principalment, a la resolució d'incidències tècniques, la millora de la comunicació amb l'empresa de software, una distribució més clara de les tasques i l'adaptació progressiva de les proves i formacions als nous marcs i necessitats. En aquest sentit, caldrà tenir especialment en compte el DigComp 3.0 i la formació en línia. La feina desenvolupada fins ara ha permès consolidar el CFLV com a centre de referència en l'àmbit de la competència digital ciutadana, reorganitzar l'oferta formativa i ampliar el nombre de formacions vinculades als diferents nivells CDC.		

6.2. Comissió: Igualtat

La comissió es reuneix tots els dimarts de les 15.30 a les 17.00 hores.

Objectiu/s		Grau d'assoliment dels objectius N.R/ N.A / A.P / A.
Facilitar la comprensió i fomentar un ús més acurat del llenguatge inclusiu i no discriminatori.		Assolit
Promoure la igualtat i les drets de les persones en tots els àmbits de la vida quotidiana.		Assolit
Respectar i reconèixer la manifestació de la diversitat humana i de les múltiples formes d'expressions.		Assolit
Reflexionar sobre els estereotips, les discriminacions i les desigualtats, de manera que tothom es trobi representat i acceptat en la nostra societat		Assolit
Difondre la llengua de signes i les seves eines visuals de suport així com conceptes relacionats amb la discapacitat		Assolit
Sensibilitzar el nostre alumnat amb les diferents formes de comunicació i la realitat de les persones amb discapacitat		
Accions o tasques a dur a terme	Temporització	Grau de desenvolupament
Reunió setmanal dels membres de la comissió per treballar en diferents projectes.	Cada dimarts	Fet
Realització d'un concurs del calendari d'advent dactilològic per difondre conceptes relacionats amb la discapacitat per difondre llengua de signes i termes de discapacitat.	Desembre	Fet
Realització d'un mural/arbre de Nadal dels termes utilitzats al concurs	Desembre	Fet
Dinamització de les xarxes socials del CFLV a partir de contingut generat en les activitats	Setembre-juny	Fet
Col·laboració amb el Cineclub Les Valls	Novembre	Fet
Triar i presentació al claustre del tema de treball per al proper curs	Juny	Fet
Recursos humans que hi han participat		

- Anna Gabriel (docent d'anglès)
- Marta Jordana (docent de català)
- Beatriz Lorenzo (tècnica pedagògica)
- Josep Maria Serrano (docent d'informàtica)

Valoració

- Amb el projecte del calendari d'advent dactilològic hem aconseguit dissenyar una activitat que ha involucrat tant l'alumnat del CFLV, amb els vots en format "paper" que es dipositaven a la bústia física, els visitants esporàdics del centre i el públic que va interactuar amb les nostres xarxes socials.
- S'ha elaborat un mural / arbre de Nadal dels termes utilitzats al concurs i el seu equivalent en alfabet dactilològic.
- La col·laboració amb el Cineclub Les Valls ha estat positiva i amb molta assistència a la pel·lícula "Sorda". Enguany al col·loqui posterior també han col·laborat l'Associació de Persones amb Discapacitat (FAAD) i l'Associació de Discapacitats Visuals i Auditius d'Andorra (ADVAA).
- S'han realitzat uns presentacions en format de "reels" per a les xarxes sobre conceptes relacionats amb la discapacitat.
- També s'han realitzat uns vídeos d'entrevistes a l'alumnat del centre i altres usuaris sobre la igualtat i els drets de les persones en el dia internacional contra la LGTBIQ+fòbia del 17 de maig 2026.

Foto del calendari d'advent dactilològic per endevinar paraules en llengua de signes - desembre 2025.



Foto de la projecció i col·loqui posterior de la pel·lícula “Sorda” – Dia 12 de novembre.



6.3. Comissió: Batxillerat per a candidats lliures

La comissió es reuneix tots els dilluns de les 15.30 a les 17.00 hores.

Objectiu/s	Grau d'assoliment dels objectius N.R/ N.A / A.P / A.
Elaborar materials adaptats a l'autoaprenentatge per penjar a la plataforma Moodle	Assolit
Iniciar el suport virtual de les assignatures d'índex 2	Assolit
Preparar proves oficials i corregir-les	Assolit
Acompanyar els candidats en la preparació de les proves	Assolit
Unificar formats	Assolit

Accions o tasques a dur a terme	Temporització	Grau de desenvolupament
Inici del suport presencial i obertura de la plataforma Moodle	Setembre	Fet
Elaboració de material i acompanyament dels candidats	Setembre-juny	Fet
Elaboració de proves	Novembre-desembre	Fet
Correcció de proves	Desembre-gener	Fet
Elaboració i correcció de proves	Abril-maig	Fet
Recursos humans que hi han participat		
- Anna Gabriel (docent d'anglès) - Pau Gaillard (docent de CRA, sociologia, ISA i cinema) - Yolanda Gómez (docent de biologia i CIS) - Meritxell Isern (docent d'història i història de l'art) - Emeline Payelleville (docent de francès) - Rosa Pons (docent de matemàtiques i física) - Mònica Sánchez (docent de castellà) - Andrea Suárez (docent de català) - Cristina Segura (coordinadora del batxillerat lliure)		
Valoració		
La comissió s'ha anat trobant setmanalment tots els dilluns però s'han reservat sessions de treball personal en èpoques d'elaboració i de correcció de proves. En ser el segon curs d'aplicació del batxillerat lliure, el professorat s'ha trobat més a gust amb el format i no hi ha hagut tantes sessions de dubtes. S'ha iniciat el suport virtual però el poc nombre d'inscrits no fa possible fer-ne una valoració significativa. El proper curs les sessions esdevindran mensuals.		

6.4. Comissió: Comunicació

La comissió es reuneix tots els dilluns de les 15.30 a les 17.00 hores.

Objectiu/s	Grau d'assoliment dels objectius N.R/ N.A / A.P / A.

Presentar propostes de millora de la comunicació externa		Assolit
Proposar canvis a la pàgina web dins de les possibilitats que dona el Clickedu		Assolit
Potenciar les xarxes socials per arribar a més públic		Assolit
Organitzar la Jornada de Portes Obertes		En procés
Col·locar vinils de l'office i de la recepció		Assolit parcialment
Accions o tasques a dur a terme		Temporització
Millora de la comunicació externa	Durant el curs	Fet
Canvis a fi de fer la pàgina web més visual i arribar a més públic	Durant el curs	Fet
Diversificació dels tipus de publicacions a les xarxes socials per arribar a més públic	Durant el curs	Fet
Seguiment d'un calendari de publicacions a les xarxes socials i a la pàgina web.	Durant el curs	Fet
Organització de la Jornada de Portes Obertes. S'han treballat dues propostes per a la jornada de portes obertes però en un primer moment es va desestimar la 1a per seguir amb la 2n proposta que al final no es va poder realitzar. Es compta poder-la realitzar a inicis del curs vinent.	De gener a juny	En procés
Canviar els vinils de l'office i de la recepció per tenir un impacte visual més atractiu quan s'entra al centre.	Inicis de curs	Fet
Recursos humans que hi han participat		
- Marta Jordana, docent - Josep Maria Santamaria, docent - Mercè Naudi, Cap d'estudis de formació continuada professional		
Valoració		
Es fa una valoració positiva de la comissió de comunicació. Durant el curs s'ha publicat a les xarxes socials amb una regularitat de cada 4 o 5 dies alguna informació. Aquesta regularitat s'ha anat controlant i preveient amb el "Calendari de publicacions" que s'anava revisant regularment.		

S'han fet publicacions amb fotos o vídeos de les activitats amb sortides a algun lloc, dels ponents que es conviden al centre o de les formacions de formació continuada professional que es realitzen. Durant aquest curs s'ha intentat publicar més vídeos que fotos.

S'ha iniciat la difusió de l'agenda del mes on s'anuncien les formacions, proves oficials, activitats i festius del centre durant el mes. Es va començar el mes de març del 2026.

Fins al març 2026 inclòs es va publicar un resum setmanal de les activitats i formacions realitzades. A partir del mes d'abril s'ha difós cada activitat o formació per separat per donar més visibilitat a cada esdeveniment.

També s'ha publicat regularment la celebració de dies mundials o dies internacionals relacionats amb l'educació a fi de donar a conèixer temes de coneixement general. Vegeu les publicacions a l'Instagram del centre #centredelformacioallargdelavida.

A causa de diferents factors, no s'ha pogut realitzar la Jornada de Portes Obertes i es realitzarà a inicis de curs vinent.

El compte Instagram ha experimentat un creixement constant, passant de 700 seguidors a l'octubre, 800 al desembre i 900 al març, fins a arribar als **965 seguidors al juny 2026**.

Els continguts amb més èxit han estat els que s'han compartit amb altres **col·laboradors institucionals** que han arribat fins a 1.300 o 4.000 visites Els **vídeos dinàmics i divertits** també han aconseguit moltes visites (entre al voltant de ls 2.000 i fins i tot algun n'ha obtingut més de 3.000). D'altra banda si es comparteixen publicacions amb **formadors influents**, les visites augmenten notablement quan el docent del curs té molts seguidors propis (amb 1.000-2.260 visites).

Foto dels vinils que s'han instal·lat a la recepció i a l'office





Agenda del mes d'abril 2026 amb la informació que es va difondre:

AGENDA ABRIL 2026





AVÍS DE CONVOCATÒRIA DE LA PROVA OFICIAL DEL DIPLOMA DE COMPETÈNCIA DIGITAL CIUTADANA, DE NIVELL USUARI FONAMENTAL

Preu de la inscripció: 17,50 €
Calendari proves: www.cflv.ad o www.bopa.ad
Proves del mes d'abril 2026:
Dijous 23/04 a les 10.30 h o dimarts 28/04 a les 16.00 h



AVÍS DE CONVOCATÒRIA D'EXÀMENS OFICIALS DE GRADUAT EN SEGONA ENSENYANÇA PER CANDIDATS LLIURES

Data límit de la inscripció: 23/4/2026
Calendari proves: www.bopa.ad

FORMACIONS A LES QUALS US PODEU INSCRIURE DURANT AQUEST MES

Cursos d'1 a 4 dies

- Ciberassetjament escolar i ús de pantalles per a famílies (Grup A), de 4 hores de durada
- Ciberassetjament escolar i ús de pantalles per a famílies (Grup B), de 4 hores de durada
- Curs: Sostenibilitat bàsica en la vida quotidiana i laboral, de 6 hores de durada
- Curs: Gestió del temps, de 3 hores de durada
- Curs: Acompanyament (coaching) per potenciar el creixement personal, de 7 hores de durada
- Curs: Fes que et trobin a Google, de 8 hores de durada

Curs: Aprèn a emprendre, de 36 hores de durada

- Mòdul 1: La creació d'un comerç, de 12 hores de durada
- Mòdul 2: Comunicació i màrqueting, de 12 hores de durada
- Mòdul 3: Comptabilitat, fiscalitat i finances, de 12 hores de durada

Curs de 3 mesos

- Curs: Intel·ligència artificial per a tothom, de 12 hores de durada (dijous)

VACANCES DE PASQUA
Del 28 de març al 12 d'abril 2026

FESTA DEL TREBALL
Divendres 1 de maig de 2026

PLACES DISPONIBLES

Curs: Aprèn a emprendre

Per més informació: www.cflv.ad

cflv@educand.ad

741465

Avinguda Tarragona, 58-62
AD500 Andorra la Vella

6.5. Organització de les proves oficials

Seguint el que preveu la legislació vigent i per encàrrec dels diferents comitès d'exàmens del ministeri encarregat de l'educació, des del CFLV s'ha dut a terme la gestió pedagògica de diverses proves oficials. Aquesta gestió ha inclòs l'elaboració, l'organització, l'administració i la correcció de les proves de graduat en segona ensenyança per a candidats lliures, les proves de batxillerat per a candidats lliures —proves AVAC—, la prova d'accés a l'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys, les proves de competències digitals ciutadanes i la prova de ciències humanes i socials d'Andorra.

A continuació queden recollides les proves, dates i nombre de candidats.

Proves	Dates	Nombre de candidats
Batxillerat (AVAC)	del 15 al 19 de desembre 2025	32
	del 4 al 13 de maig del 2026	40
Graduat	del 19 al 22 de gener del 2026	33
	del 1 al 4 de juny del 2026	30
Prova accés	del 18 al 21 de maig del 2026	31
Competències digital ciutadanes (nivell fonamental)		
	19 de març del 2026 de 10.30-12.30	2
	23 de març del 2026 de 19.30-21.30	2
	23 d'abril del 2026 de 10.30-12.30	5
	28 d'abril del 2026 de 16.00-18.00	3
	6 de maig del 2026 de 19.30-21.30	8
	30 de juny del 2026 de 19.30-21.30	13

L'organització de les proves oficials constitueix una tasca rellevant per al centre i representa un valor afegit en el desenvolupament de la seva activitat. Es tracta d'un procés que requereix una planificació acurada i una dedicació important, atès el volum de feina considerable que comporta pel nombre de proves diverses, els diferents nivells educatius i la diversitat d'assignatures que cal gestionar, així com per la complexitat del procés en un període de temps força limitat.

Tot i aquesta complexitat, aquesta tasca resulta enriquidora des del punt de vista pedagògic i contribueix a reforçar el paper del CFLV en l'organització, la gestió i el seguiment de processos d'avaluació oficials. Així mateix, esdevé una experiència estimulante per al centre, ja que permet consolidar coneixements, coordinar equips i donar resposta a les necessitats d'acreditació de l'alumnat.

6.6. Projecte de treball “Segell de formació adaptada”

Aquest projecte s'emmarca en les línies estratègiques d'Educació per al període 2023-2027 del Departament d'Ensenyament Superior, Recerca i Innovació Tecnològica, liderat pel Sr. Xavier Campuzano.

L'objectiu principal del projecte és garantir l'accessibilitat universal per a qualsevol persona amb discapacitat física i sensorial, definint el camí del CFLV per esdevenir un centre accessible de

forma universal. Des del seu inici, s'han realitzat diverses actuacions per identificar els recursos i els passos necessaris perquè una comunitat educativa pugui adaptar-se a les necessitats d'aquests col·lectius vulnerables.

Durant el curs 2025-2026, el Centre de Formació al Llarg de la Vida ha continuat avançant en la reflexió, planificació i implementació de mesures orientades a millorar l'accessibilitat del centre i a garantir una atenció més inclusiva a les persones amb discapacitat física, sensorial, cognitiva i digital.

Aquest és el tercer curs en què el centre treballa en aquesta línia. El procés es va iniciar durant el semestre de gener a juny de 2024 amb una fase d'anàlisi i reflexió, i va continuar durant el curs 2024-2025 amb el desplegament de les bases necessàries per identificar necessitats i planificar la compra de material accessible.

El treball s'emmarca en la voluntat del centre de promoure una formació accessible per a tothom i de consolidar un model educatiu basat en la igualtat d'oportunitats, la participació i l'eliminació progressiva de barreres.

En aquest context, s'ha continuat desenvolupant el projecte del Segell de Formacions Accessibles, entès com un distintiu que ha de permetre reconèixer aquelles accions formatives que compleixen criteris d'accessibilitat física, sensorial, cognitiva, comunicativa i digital.

L'objectiu principal del projecte és definir uns criteris comuns que garanteixin que totes les persones puguin accedir a la formació en igualtat de condicions, independentment de les seves capacitats o de les necessitats de suport que puguin presentar. Els objectius del projecte són:

- Detectar les barreres d'accessibilitat del centre.
- Definir criteris mínims per considerar una formació accessible.
- Millorar els espais, la senyalització i els itineraris interns.
- Incorporar mobiliari i materials adaptats.
- Preparar adaptacions per a proves i activitats formatives.
- Revisar els materials digitals i la comunicació del centre.
- Sensibilitzar i formar el personal.
- Establir un sistema de seguiment i millora contínua.

Durant el curs 2025-2026 s'han dut a terme actuacions de recerca, coordinació, diagnosi, formació, planificació i preparació pressupostària.

Durant el curs escolar s'han dut a terme reunions de coordinació i seguiment del projecte.

El dia 4 de novembre s'ha assistit a les II Jornades d'Accessibilitat Universal d'Andorra i les diferents ponències ens han permès fer una recollida d'aportacions sobre criteris DALCO, lectura fàcil, drets culturals, sordesa, disseny universal, accessibilitat digital, auditories i cultura inclusiva.

De febrer a març 2026 s'han realitzat reunions per tal d'elaborar i revisar les adaptacions necessàries per a la prova oficial de Competència Digital Ciutadana (CDC) de nivell fonamental i del material prioritari a adquirir per tal que la puguin realitzar persones amb discapacitat sensorial o física.

En motiu del Dia Nacional del Conveni relatiu als drets de les persones amb discapacitat de les Nacions Unides, el dilluns 20 d'abril 2026, s'ha assistit a la conferència 'Discapacitat: una oportunitat d'aprenentatge' i ha permès incorporar reflexions sobre experiència, inclusió i aprenentatge.

A partir de finals d'abril es planifica la distribució inicial pressupostària per la primera fase i la prioritització d'actuacions.

Es demanda pressupostos per a mobiliari, bucles magnètics, teclats, ratolins, pantalles, senyalètica i altres materials.

Conclusions i continuïtat del projecte

El curs 2025-2026 ha servit per començar a desenvolupar un camí tangible en el projecte Segell Formacions Accessibles. El centre ha avançat en la definició de criteris, la identificació de necessitats, la relació amb entitats especialitzades i la planificació de les primeres actuacions, amb les primeres compres de material, com ara:

- 3 bucles magnètics, 9 pantalles adaptades d'ordinadors, 7 teclats i ratolins adaptats.
- 2 recepcions adaptades per a l'entrada del CFLV i 3 taules d'aulari accessibles.

6.7. Projecte: Transformació digital i reducció de la bretxa digital

Durant aquest curs, el CFLV ha continuat participant en el projecte relacionat amb la transformació digital del país i la reducció de la bretxa digital, en el marc de les polítiques públiques d'innovació i inclusió digital impulsades pel Govern.

1.- Plataforma d'e-learning

Concretament, des de la direcció del CFLV s'ha treballat amb el Sr. Ivan Armengod, responsable del Centre de Benestar i Competències Digitals, per compartir i definir les característiques, les especificitats, els requisits i els requeriments, etc per tenir una plataforma d'e-learning comuna.

També s'ha dut a terme una anàlisi de les diferents plataformes d'e-learning existents al mercat, tenint en compte aspectes com els costos, els avantatges i inconvenients de cada opció, els àmbits formatius prioritaris i la selecció dels cursos que es preveu dur a terme.

L'objectiu és que aquesta plataforma pugui ser una realitat l'any 2027 i es puguin començar a impartir mòduls formatius.

2.- Oferta formativa i d'acompanyament a les famílies

Durant el curs escolar 2025-2026 s'han programat diverses edicions dels cursos *Ciberassetjament escolar i ús de les pantalles per a famílies* (4 hores). Algunes convocatòries han comptat amb participació, mentre que d'altres s'han hagut d'anul·lar o reprogramar per manca d'inscripcions.

Amb l'objectiu de facilitar l'assistència de les famílies, també s'han adaptat algunes franges horàries, especialment en horari de vespre, de 20.30 a 22.00 h, per donar resposta a les persones amb jornades laborals que finalitzen tard.

La difusió dels cursos s'ha dut a terme a través de diversos canals: la base de dades i xarxes socials del CFLV, el ministeri encarregat de l'educació, les AMPAE dels tres sistemes educatius, els centres educatius i el Centre de Benestar i Competències Digitals.

A més, es preveu impulsar una nova campanya de difusió mitjançant una infografia adreçada a les AMPAE, als centres educatius, a les xarxes socials i a altres canals de comunicació, amb la voluntat d'arribar a un nombre més ampli de famílies.

De cara al curs escolar 2026-2027, s'ha programat un altre curs *Ciberassetjament escolar i ús de les pantalles per a famílies* (4 hores), així com un curs de nivell 2 sobre ciberassetjament escolar i ús de pantalles per a famílies i també s'ofereix el curs *Educació sexoaffectiva i adolescència per a les famílies* també adreçat a les famílies.

6.8. Projecte: Redacció del decret d'aprovació del Reglament pel qual s'estableix el marc d'actuació per al Centre de Formació al llarg de la Vida

A partir de l'encàrrec de la direcció del departament, el Centre de Formació al Llarg de la Vida ha treballat en l'elaboració d'una proposta de decret amb l'objectiu d'actualitzar el marc d'actuació del CFLV d'acord amb el marc normatiu vigent, l'evolució de la formació d'adults al Principat d'Andorra i les noves competències que progressivament ha anat assumint el CFLV.

La proposta pren com a punt de partida el Reglament de l'educació bàsica d'adults, aprovat el 26 de juliol de 1996, que va establir les bases per a l'organització d'activitats i programes destinats a facilitar l'accés de les persones adultes a la formació i tenint en compte l'evolució del marc legal andorrà en matèria educativa i les noves competències que s'ha atribuït al CFLV els darrers anys.

Aquesta proposta de decret respon, per tant, a la necessitat de regular el marc d'actuació del CFLV i d'adaptar-ne l'organització i el funcionament a les necessitats actuals i futures de la societat andorrana. En aquest sentit, incorpora principis com la flexibilitat i la personalització dels itineraris formatius, l'accessibilitat, la inclusió social, la qualitat pedagògica, la innovació, el desenvolupament de les competències digitals i la sostenibilitat.

Objectiu/s		Grau d'assoliment dels objectius N.R/ N.A / A.P / A.
Redactar un nou Decret que reguli el marc d'actuació del Centre de Formació al llarg de la Vida		Assolit
Accions o tasques a dur a terme	Temporització	Grau de desenvolupament
Encàrrec, el dia 5 de desembre del 2025, des de la direcció del departament es demana de redactar una proposta de document legal que reculli el marc d'actuació del CFLV ja que el reglament d'educació bàsica, aprovat el 26/07/1996 ha quedat desfasat.	Desembre 25	Fet
Treball de la proposta de decret per part de l'equip directiu a partir de diferents textos treballats anteriorment i el reglament de 1996.	Desembre / Gener	Fet
Presentació al professorat i treball conjunt de revisió, anàlisi i aportacions de propostes de millora.	Gener-febrer 26	Fet
Revisió de la proposta feta des del CFLV amb el director del departament	Abril – maig 26	Fet
Modificacions de la proposta feta	Juny	En curs
Aprovació del decret per Govern i Publicació al BOPA del nou reglament	Setembre	Pendent

En conjunt, el treball realitzat ha permès revisar i actualitzar el marc regulador del CFLV, tot consolidant el centre com un servei públic flexible, inclusiu, gratuït i adaptat a les noves necessitats formatives de la ciutadania adulta d'Andorra.

Cal destacar també la participació del professorat en aquest procés, que ha contribuït de manera positiva a la reflexió i a l'elaboració de la proposta. Aquesta implicació ha estat valorada favorablement pel mateix equip docent, ja que ha permès compartir aportacions, reforçar el sentiment de pertinença i participar activament en la definició del marc d'actuació futur del centre.

7. Formació continuada professional

Es tracta d'un programa de formació no formal que permet l'actualització i la capacitat de coneixements i competències professionals en els diferents àmbits professionals presents a Andorra, d'acord amb els objectius següents:

- Millora de l'ocupabilitat:
 - . Formació inicial d'una professió per facilitar un canvi de lloc de treball.
 - . Formació inicial de professions noves al mercat laboral.
 - . Formació inicial de professions amb manca de professionals formats al mercat laboral.
- Actualització de competències d'una professió.
- Promoció de competències emprenedores i de lideratge.
- Col·laboració amb altres entitats en la formació de base del seu personal.

7.1. Formacions realitzades

Les formacions continuades professionals que s'han realitzat han estat les següents:

	Nom i codi del curs	Dates i durada de realització	Inscrits totals	Certificats emesos
1	Curs AGC25-26. Bàsic de capacitat Agents de Circulació.	Del 22 de setembre al 28 de novembre de 9.45 a 14.15h	8	8
2	Curs PES05. Artesans de pedra seca - Nivell 1 -Construcció i fonamentació d'un mur de doble cara.	Del dilluns 22 de setembre al divendres 26 de setembre, de 8 a 15 hores. Durada: 35 hores	13	11
3	Píndola CPA01. Ciberassetjament escolar i ús de pantalles per a famílies.	Dimarts 23 i dimecres 24 de setembre, de 18 a 20 hores. Durada: 4 hores	50	8
4	Píndola formativa CE09. Certificat i signatura electrònica.	Dies 29 de setembre i 2 d'octubre, dilluns i dijous de 17.30 a 19 hores Durada: 3 hores	24	16
5	Píndola CPA02. Ciberassetjament escolar i ús de pantalles per a famílies.	Dies 30 de setembre i 1 d'octubre, dimarts i dimecres de 18 a 20 hores Durada: 4 hores		6
6	CURS. IFD05. Gravat Làser amb fusta.	30 de setembre i 1 d'octubre, dimarts i dimecres de 18 a 21 h. Durada: 6 hores	8	8

7	Curs EPE02. Excel inicial per administratius.	De l'1 d'octubre al 19 de novembre de 2025, dimecres de 15 a 17 hores. Durada: 14 hores	15	6
8	Curs PES06. Artesans de pedra seca - Nivell 2 -Coronament en rastell i construcció d'una escala volada.	Del dilluns 6 d'octubre al divendres 10 octubre , de 8 a 15 hores. Durada: 35 hores	14	10
9	EMP08 Curs. Aprèn a emprendre Mòdul 1- La creació d'un comerç.	De dilluns a dijous, del 6 al 9 d'octubre del 2025, de 15:30 a 18:30h - Durada: 12 hores	19	8
10	Curs EMP08. Aprèn a emprendre - Mòdul 2. Comunicació i màrqueting.	De dilluns a dijous, del 13 al 16 d'octubre del 2025, de 15:30 a 18:30h - Durada: 12 hores	13	7
11	Curs EMP08. Aprèn a emprendre- Mòdul 3. Comptabilitat, fiscalitat i finances.	De dilluns a dijous, del 20 al 23 d'octubre del 2025, de 15:30 a 18:30h - Durada: 12 hores	26	13
12	Curs EDX02. Estratègies de màrqueting online i xarxes socials.	Dia 7 d'octubre , de 9:30 h a 13:30 h i dies 8 i 9 d'octubre, de 9:30 h a 12:30 h - Durada:10 hores	23	12
13	Curs SIGA01. Llengua de signes avançat.	Dimarts, del 7 d'octubre al 16 de desembre , de 18 a 20 h Durada: 20 hores	35	11
14	Píndola. ACE02. Sensibilització envers la discapacitat.	Dimecres 8 octubre De 18 a 21 h - 3 hores	22	10
15	Píndola CPA03. Ciberassetjament escolar i ús de pantalles per a famílies.	Dies 13 i 15 d'octubre, dilluns i dimecres de 18 a 20 hores Durada: 4 hores	anul·lat	anul·lat
16	LIT03 Curs. Lideratge i treball en equip.	Dimecres 15 d'octubre i dijous 16 d'octubre, de 9.30 a 13.30 hores. Durada: 8 hores	23	13

17	Píndola DPES03. Descoberta de la construcció en pedra seca.	Dijous 23 d'octubre; de 16 a 18 hores. Durada: 2 hores	anul·lat	anul·lat
18	Píndola CMV03. Com vendre't	Dimecres 5 de novembre, de 9.30 a 12.30 hores. Durada: 3 hores	19	7
19	Curs GCO01. Gestió de conflictes: eines per transformar les diferències en oportunitats	Dimecres 5 i dijous 6 de novembre, de 15 a 19 hores. Durada: 8 hores	15	11
20	Curs INFOR09. Habilitació d'informador turístic d'Andorra - Mòdul 7: Tècniques de comunicació i dinamització de grups	Dilluns 10, dimarts 11 i dimecres 12 de novembre; de 9 a 14 hores. Durada: 15 hores	11	7
21	Curs INFOR09. Habilitació d'informador turístic d'Andorra - Mòdul 1: Les bones pràctiques professionals	Dijous 13 i 20 de novembre; de 16 a 18.30 hores. Durada: 5 hores	13	10
22	Curs INFOR09. Habilitació d'informador turístic d'Andorra - Mòdul 4: El medi natural d'Andorra	Dilluns 17 i dimecres 19 de novembre de 9 a 13.30 hores. Durada: 8 hores	14	9
23	Curs INFOR09. Habilitació d'informador turístic d'Andorra - Mòdul 5: L'oferta i els productes turístics d'Andorra.	Dies 24 i 28 de novembre; de 9 a 12.00 h i de 12.30 a 15.30 hores. Durada: 12 hores	10	10
24	Curs INFOR09. Habilitació d'informador turístic d'Andorra - Mòdul 6: Disseny d'itineraris específics:	Dimarts 25 i dimecres 26 de novembre; de 9 a 13.30 hores. Durada: 8 hores	9	7
25	Curs INFOR09. Habilitació d'informador turístic d'Andorra - Mòdul 8: Curs de prevenció i Socors cívics nivell 1	Dimarts 18 de novembre; de 9 a 13 i de 14 a 18 hores. Durada: 8 hores	9	9

26	Curs MOB02. Taller per fer vídeos tendència només amb el mòbil.	Dia 11, de 9:30 h a 13:30 h i dies 12 i 13 de novembre de 9:30 h a 12:30 h i Durada: 10 hores	11	6
27	Curs IFD06. Tinkercad i ús d impressora 3D de filament	18 i 19 de novembre de 2025, dimarts i dimecres de 18 a 21 hores. Durada: 6 hores	20	14
28	Píndola DPA08. Ciberseguretat: protegeix les teves dades	25 i 26 de novembre dimarts i dimecres de 17.30 a 19 hores. Durada: 3 hores	15	9
29	Curs DEM01. Com cuidem en demències i Alzheimer?	Dies 1, 3, 9 i 11 de desembre de 2025, de 15:30 h a 18:30 h - 12 hores	26	4
30	Píndola IFD07. Taller pràctic d'ús del làser amb metacrilat.	Dia 10 de desembre de 2025, dilluns de 18 a 21 hores. Durada: 3 hores	13	8
31	Curs. GIE02 Gestió intel·ligent de l'estrès laboral: una nova perspectiva.	Dimarts 9 i dijous 11 de desembre, de 15 a 19 hores. Durada: 8 hores	14	4
32	Píndola ASC03. Discurs de l'ascensor	Dimecres 10 de desembre, de 9.30 a 13.30 hores. Durada: 4 hores	14	8
33	Curs HPE02. Com preservar la higiene postural quan es cuida persones dependents.	Dies 12, 14, 20 i 22 de gener de 2026, de 15.30 a 18:30h - 12 hores	13	5
34	Píndola GET03. Gestió del temps.	Dimecres 14 de gener de 2026, de 9.30 a 12.30 hores. Durada: 3 hores	14	7
35	Curs COMA01. Comunicació assertiva.	Dimecres 21 de gener i dijous 22 de gener de 2026; de 9.30 a 13.30 h Durada: 8 hores	24	10

36	Curs SIGA02. Llengua de signes avançat.	Dimarts del 13 de gener al 24 de març de 2026 Durada : 20 hores	12	10
	SUBTOTAL 1r semestre 25-26		546	302
37	Curs EPE03. Excel inicial per administratius.	Del 4 de febrer al 25 de març, dimecres de 14.30 a 17 hores. Durada: 17 hores 30	7	4
38	Curs GCO02. Gestió de conflictes: eines per transformar les diferències en oportunitats	9 i 10 de febrer Dilluns i dimarts de 14 a 18 hores. Durada: 8 hores	Anul·lat	Anul·lat
39	Curs LIT04 Curs. Lideratge i treball en equip.	11 i 12 de febrer Dimecres i dijous, de 9.30 a 13.30 hores. Durada: 8 hores	11	8
40	Curs MOB03. Taller per fer vídeos tendència només amb el mòbil.	Dimarts 24 de febrer 9:30 h a 13.30 h , dimecres 25 de febrer i dijous 26 de febrer de 9.30 a 12:30 h i Durada: 10 hores	10	5
41	Píndola IVA01. Identifica i connecta amb els teus valors	2 de març Dilluns de 9.30 a 13.30 h Durada: 4 hores	15	13
42	Curs DEM02. Com cuidem en demències i Alzheimer?	Dies 2, 4, 9 i 11 de març, de 15:30 h a 18:30 h - Durada: 12 hores	11	5
43	Curs IPOM01. Aprèn a fer i a editar imatges professionals amb el mòbil	3 dimarts 9:30 h a 13.30 h , 4 dimecres i 5 dijous de març de 9.30 a 12:30 h i Durada: 10 hores	12	6
44	CURS. IFD09. Gravat Làser amb fusta.	3 i 4 de març , dimarts i dimecres de 18 a 21 h. Durada: 6 hores	11	11
45	Curs PNL01. Eines pràctiques per transformar la teva vida amb la PNL.	11 i 12 de març Dimecres i dijous, de	19	14

		9.30 a 13.30 hores. - Durada: 8 hores		
46	Píndola ACE03. Sensibilització envers la discapacitat.	Dimecres 18 març -de 18 a 21 h – Durada:3 hores	16	9
47	Píndola GEQ01. Del grup a l'equip Activar la intel·ligència col·lectiva.	20 de març Divendres - de 9 a 14h Durada: 5 hores	13	10
48	Curs IFD08. Tinkercad i ús d'impressora 3D de filament	27 i 29 d'abril, dilluns i dimarts - de 18 a 21 hores. Durada: 6 hores	19	9
49	Curs. GIE03 Gestió intel·ligent de l'estrès laboral: una nova perspectiva.	25 i 26 de març Dimecres i dijous, de 14 a 18 hores. Durada: 8 hores	15	13
50	Píndola DPA09. Ciberseguretat: protegeix les teves dades	14 i 15 d'abril dimarts i dimecres de 17.30 a 19 hores. Durada: 3 hores	17	13
51	Curs SIG08. Introducció a la llengua de signes.	Dimarts, del 14 d'abril al 5 de maig de 18 a 20.30h - Del 12 de maig al 16 de juny de 18 a 20 h Durada: 20 hores	20	12
52	Curs XAR01. Com i què escriure a les xarxes socials perquè et llegeixin i t'estimin	15 dimarts, 16 dimecres d'abril de 9.30 a 12:30 h i Durada: 6 hores	14	9
53	Curs EAM02. Excel mig per administratius.	Del 15 d'abril al 3 de juny dimecres - de 14.30 a 17 hores. Durada: 17 hores 30	16	13
54	Píndola CPA04. Ciberassetjament escolar i ús de pantalles per a famílies.	20 i 22 d'abril Dilluns i Dimecres, de 20 a 22 hores. Durada: 4 hores	16	10
55	Píndola GET04. Gestió del temps.	22 d'abril Dimecres, de 9.30 a 12.30 hores. Durada: 3 hores	18	15
56	Curs SOB01. Sostenibilitat bàsica en la vida quotidiana laboral	29 i 30 d'abril , dimecres i dijous de 9.30 a 12.30 h Durada: 6 hores	11	6

57	Curs EMP09 Curs. Aprèn a emprendre Mòdul 1- La creació d'un comerç.	De dilluns a dijous, del 4 al 7 de maig – de 15:30 a 18:30h - Durada: 12 hores	13	8
58	Curs GOG01. Fes que et trobin a Google.	6 i 7 de maig , dimecres i dijous - de 9.30 a 13.30 h Durada: 8 hores	11	7
59	Curs EMP09. Aprèn a emprendre - Mòdul 2. Comunicació i màrqueting.	De dilluns a dijous, de l'11 al 14 de maig - 15:30 a 8:30h - Durada: 12 hores	10	8
60	Píndola CPA05. Ciberassetjament escolar i ús de pantalles per a famílies.	11 i 13 de maig Dilluns i Dimecres, de 20 a 22 hores. - Durada: 4 hores	12	4
61	Curs CRE01. Acompanyament (coaching) per potenciar el creixement personal i professional	13 i 14 de maig, dimecres i dijous de 9.30 a 13h Durada: 7 hores	17	7
62	Curs EMP09. Aprèn a emprendre- Mòdul 3. Comptabilitat, fiscalitat i finances.	De dilluns a dijous, del 18 al 21 de maig – De 15:30 a 8:30h Durada: 12 hores	21	13
63	Curs INFOR09. Habilitació d'informador turístic d'Andorra - Mòdul 3: El patrimoni cultural	De l'1 al 5 de juny dl-dt-dc-dj i dv + la prova de 9 a 17 hores. Durada: 40 hores	14	9
64	Curs INFOR09. Habilitació d'informador turístic d'Andorra - Mòdul 2: El Turisme a Andorra	Dia 8 de juny; de 9 a 14 hores. Durada: 7 hores	13	7
65	Píndola IFD10. Taller pràctic d'ús del làser amb metacrilat.	9 de juny, dimarts de 18 a 21 hores. Durada: 3 hores	12	7
66	Curs COMA02. Comunicació assertiva.	10 i 11 de juny, dimecres i dijous; de 9.30 a 13.30 h Durada: 8 hores	26	14
	SUBTOTAL 2n semestre 25-26		420	264
	TOTALS 2025-2026		966	561

Resum del nombre de cursos oferts, nombre d'inscrits i nombre de certificats emesos

	Nombre de cursos oferts	Inscrits	Certificats emesos
1r semestre 2025-2026	36	546	302
2n semestre 2025-2026	30	420	267
TOTAL	66 cursos	966	561

Durant el curs 2025-2026 s'han ofert un total **de 66 cursos** en els quals s'han inscrit un total **de 966 persones** i han obtingut el certificat d'assistència **un total de 561 alumnes**.

Només s'han anul·lat **3 cursos** per falta d'inscrits.

Assistència i obtencions de formacions

Les inscripcions a cada formació han estat molt nombroses, però malauradament molt sovint al moment de començar els cursos hi ha hagut moltes baixes per motius diversos.

Pel que fa a les obtencions de les formacions, els assistents al **Curs d'habilitació d'informador turístic d'Andorra** que han obtingut la totalitat del curs **han estat 9 persones**. Aquests s'han repartit en sis a la sessió de novembre 2025 i tres més durant el juny 2026.

Comparació d'efectius amb el curs anterior

	Nombre de cursos oferts	Inscrits	Certificats emesos
Any 2024-2025	46	801	504
Any 2025-2026	66	966	561
Diferència	+20 cursos	+165 inscrits	+57

Respecte al curs passat, durant aquest curs escolar hi ha hagut **20 cursos més** organitzats, s'han inscrit **165 persones** més i unes **57 persones** més han obtingut el certificat d'assistència.

La formació continuada professional s'han diversificat, oferint noves formacions que han tingut força inscrits. Algunes d'aquestes formacions que s'han ofert per primera vegada són:

- Sostenibilitat bàsica en la vida quotidiana i laboral
- Eines pràctiques per transformar la teva vida amb la PNL
- Acompanyament (coaching) per potenciar el creixement personal i professional

- Identifica i connecta amb els teus valors
- Del grup a l'equip: activar la intel·ligència col·lectiva
- Aprèn a fer i a editar imatges professionals amb el mòbil
- Com i què escriure a les xarxes socials perquè et llegeixin i t'estimin
- Fes que et trobin a Google.

Franges d'edats dels inscrits al 1r i 2n semestre 2025-2026 de les formacions continuades professionals:

La franja d'edat més nombrosa continua essent la de 50-54 anys seguida per la de 40-44 anys i la de 35 -39 anys.

Foto del Curs Bàsic de capacitació dels agents de circulació comunal – Setembre 2025



Foto Curs d'habilitació d'informador turístic d'Andorra – Mòdul 4 El medi natural d'Andorra



Foto de la visita al Museu de l'automòbil i Presentació de la candidatura transnacional d'Andorra, Espanya i França a patrimoni mundial de la UNESCO de part de Joan Reguant en el marc del Mòdul 3 Patrimoni cultural del curs d'habilitació d'informador turístic d'Andorra.



Foto del Curs: Estratègies de màrqueting on line i xarxes socials.

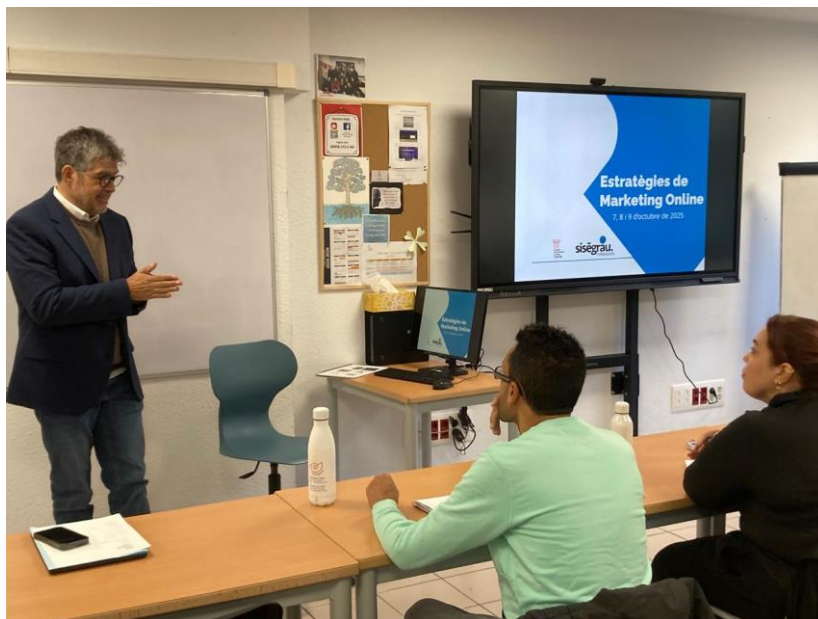


Foto del Curs: Com vendre't.



7.2. Col·laboracions en el marc de la formació continuada professional

En l'organització d'algunes formacions s'ha comptat amb el suport de diferents ministeris del Govern d'Andorra (Medi Ambient, Agricultura i Ramaderia; Cultura, Joventut i Esports; i Turisme i Comerç) així com amb els Serveis de circulació del comuns i la comissió de formació de la Comissió Interparroquial.

En el marc de la formació continuada professional hi ha hagut intercanvis amb diferents entitats d'Andorra. Un exemple ha estat la col·laboració amb Carnet Jove Andorra:

- Carnet Jove d'Andorra:

S'han fet diverses reunions per tal de poder implementar sinergies entre les dues entitats. Carnet Jove Andorra ha col·laborat en la difusió en general per als diferents catàlegs de formacions.

El Centre de Formació al Llarg de la Vida va participar a la jornada **Emprènday** organitzada per Carnet Jove Andorra que es va realitzar el dissabte 21 de març 2026 al matí. L'Emprènday és una jornada destinada a joves amb inquietuds emprenedores. En aquesta jornada el CFLV va presentar el curs "*Aprèn a emprendre*" de 36 hores de durada.

8. Catàlegs de formacions – 2n semestre 2025-2026 i 1r semestre 2026-2027

- Catàleg de formacions del 2n semestre 2025-2026 (De febrer a juny 2026)

- Catàleg de formacions del 1r semestre 2026-2027 (De setembre 2026 a gener 2027)

El dia 19 de gener del 2026 a les 8.00 hores s'inicien les inscripcions als cursos de formació del 2n semestre 2025-2026, que es realitzen de febrer a juny 2026.

Com a principals novetats per aquest semestre, cal destacar els cursos següents: sostenibilitat bàsica a la vida quotidiana i laboral, eines per transformar la teva vida amb la PNL i fes que et trobin a Google.

El dia 15 de juny del 2026 a les 8.00 hores s'inicien les inscripcions als cursos de formació del 1r semestre 2026-2027, que es realitzen de setembre 2026 a gener 2027.

Com a principals novetats per aquest semestre, cal destacar els cursos següents: Educació sexoafectiva i adolescència per a famílies, pren el control dels teus diners (joves de 16 a 30 anys), dispositius, xarxes, programació i seguretat 2.

Pel que fa a la difusió de la formació, és continua fent amb el format de catàleg informàtic i les inscripcions només s'accepten amb el formulari en línia.

Per a les persones que tenen dificultats per realitzar la inscripció en línia es posa a la seva disposició un ordinador a la recepció del centre i se'ls dona suport per omplir el formulari d'inscripció.

Vegeu l'annex - Catàleg de formacions– 2n semestre 2025-2026 (De febrer a juny 2026)

Vegeu l'annex - Catàleg de formacions– 1r semestre 2026-2027 (De setembre 2026 a gener 2027)

Catàleg de formacions 2n semestre 2025-2026



Lloc:

Centre de Formació
al Llarg de la Vida

Inscripcions:

<http://www.cflv.ad>

Dates:

De febrer a juny 2026



Govern d'Andorra

Catàleg de formacions 1r semestre 2026-2027



Lloc:

Centre de Formació
al Llarg de la Vida

Inscripcions:

<http://www.cflv.ad>

Dates:

De setembre 2026
a gener 2027



Govern d'Andorra

9. Gestió dels recursos humans, d'instal·lacions i financers

9.1. Recursos humans del centre

Per dur a terme la seva tasca, el CFLV compta amb 20 llocs de treball propis. A més, rep la col·laboració de l'Escola Andorrana de Batxillerat, que cedeix professorat especialista per impartir determinades assignatures.

Concretament, l'Escola Andorrana de Batxillerat cedeix un professor de filosofia, amb una dedicació de 3,45 hores setmanals, per impartir aquesta assignatura a l'alumnat de batxillerat i a les persones més grans de 25 anys. Així mateix, cedeix un professor d'economia, amb una dedicació de 2 hores setmanals, per a l'assignatura d'economia de batxillerat, i un professor de música, també amb una dedicació de 2 hores setmanals, per a l'assignatura de música de batxillerat.

Personal del CFLV:

- 1 director de centre: Josep Areny
- 2 caps d'estudis: Rosa M. Pérez (s'ha jubilat el 4/02/2026) i Mercè Naudi
- 1 coordinadora de batxillerat: Cristina Segura
- 1 mestra de llengua catalana i castellana: Marta Jordana
- 1 mestre de ciències i informàtica: Ramon Forné
- 1 mestre d'informàtica: Josep M. Serrano
- 1 mestra d'anglès: Anna Gabriel
- 2 professors de ciències socials: Meritxell Isern i Pau Gaillard
- 1 professora de francès: Emeline Payelleville
- 2 professores de ciències: Rosa Pons i Yolanda Gómez
- 1 professor d'informàtica: Josep Vilana
- 1 professor de projectes específics / Institucions penitenciàries: Josep M. Santamaria
- 2 professors de català: Andrea Suárez i Joan Ramon Marina
- 1 tècnic pedagògic: Beatriz Lorenzo
- 1 administrativa: Mercè Suárez
- 1 persona de suport. Lumi Campos

El docent TICE del CFLV ha estat 1 tècnic de l'Àrea de Desenvolupament Tecnològic Educatiu.

Personal cedit, per hores, des de l'Escola Andorrana de batxillerat

- 1 professora de filosofia: Alain Quirós
- 1 professor d'economia: Alexandru Herea
- 1 professor de música: Rubén Monter



9.2. Efectius d'alumnes

9.2.1. Recapitlatiu dels efectius globals d'alumnes del CFLV repartits per àmbits formatius

El nombre total d'alumnes del curs escolar 2025-2026 ha estat de 2.570, fet que representa un increment del **12,03 %** respecte del curs 2024-2025.

A continuació, es presenta el quadre resum:

Graduat en segona ensenyança per a candidats lliures	76
Batxillerat per a candidats lliures	56
Prova d'Accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys	44
Diploma de Ciències Humanes i Socials	204
Formació continuada general - General: 560 - Competències digital ciutadanes: 435 - Català: 232	1227
Formació continuada professional	963
TOTAL ALUMNES DEL CFLV	2.570

9.3. Instal·lacions

Durant aquest curs, el CFLV ha disposat de les mateixes instal·lacions que el curs anterior, amb un total de 13 espais d'aprenentatge.

Tot i que aquests espais han permès desenvolupar l'activitat formativa prevista, en determinats dies de la setmana resulten ajustats, especialment en les franges horàries de 19.00 a 20.30 i de 20.30 a 22.00 hores, moment en què es concentra un volum més elevat d'alumnat.

En aquest sentit, caldrà dur a terme una reflexió sobre l'adequació i la disponibilitat dels espais de l'edifici Columnes (altres àrees del ministeri encarregat de l'educació), amb l'objectiu de garantir una organització òptima de l'activitat formativa i donar resposta a les necessitats presents i futures del centre.

Cal destacar que el CFLV cedeix els seus espais, especialment en horari diürn, de 8.00 a 17.00 hores, moment en què no té tanta presència docent, per a la realització de formacions externes, reunions, exàmens, etc. adreçats a diferents ministeris i serveis de l'Administració general.

Aquesta cessió comporta una ocupació bastant elevada dels espais al llarg de la setmana i posa de manifest el paper del CFLV com a centre de referència i com a recurs compartit dins de l'Administració. Així mateix, evidencia el reconeixement creixent del centre i la seva capacitat per donar resposta a necessitats formatives, organitzatives i institucionals diverses.

Tanmateix, per millorar la gestió d'aquesta ocupació i facilitar una coordinació més eficient dels espais, seria necessari disposar d'un programa informàtic que permetés reservar i gestionar les aules d'una manera més àgil, centralitzada i automatitzada.

Nombre de demandes sol·licitant espais del Centre de Formació al Llarg de la Vida durant el curs 2025-2026 – Classificats des de major nombre d'espais cedits cap a menor:

Ministeri / àrea /entitat sol·licitant o assumpte	Nombre total d'espais sol·licitats
Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats (Reunions psicopedagogs, caps d'estudis, directors, tècnics i cursos de l'àrea de formació)	226
Secretaria d'Estat de Funció Pública	220
Proves dels permisos de conduir	54
Ministeri de Medi Ambient, Agricultura i Ramaderia	51
Institucions penitenciàries	17
Ministeri d'Afers Socials	12
Protecció Civil	10

Departament de Tributs i Fronteres - Duana	8
Andorra Turisme	4
Servei Ocupació i Treball	3
Consell Regulador Andorrà del Joc (CRAJ)	2
Ministeri d'Afers Exteriors	1
Ministeri de Salut	1
TOTAL	609 aules cedides

Llevat de departaments del ministeri encarregat d'educació, l'Àrea de Formació de la Secretaria d'Estat de Funció Pública és la que més espais se li han cedit i han estat al voltant dels 220 espais. La majoria d'aquests espais són per a la realització de les formacions destinades al cos general del Govern d'Andorra.

La segueixen l'organització de les proves dels permisos de conduir que organitzen les proves per aconseguir els permisos de conduir setmanalment durant tot l'any. En quart lloc, hi ha el ministeri encarregat del medi ambient que per proximitat realitza trobades als nostres espais.



9.4. Recursos financers

En la taula següent, presentem els crèdits consumits a l'exercici del 2025 a compte del projecte 240-242-PRO138 de l'1 de gener al 31 de desembre del 2025:

Capítol	Concepte de despesa	Atorgat	Pagat	Saldo
22190	Altres subministraments	2.459,33 €	985,88 €	1.473,45 €
22200	Serveis telefònics	66 €	66,00 €	0,00 €
22320	Col·lectiu persones	627 €	0 €	627€
22620	Divulgació i publicacions	300 €	300 €	0,00 €
22681	Promoció educativa	1.729,58 €	1.490,80 €	50,78 €
22740	Treballs realitzats per empr. d'impressions i publicacions	1.245 €	1.216,02 €	28,98 €
22760	Treballs realitzats per empr. estudis i treballs tècnics	33.350,50 €	23.653,10 €	9.697,40 €
48241	Subvenció al Lycée Comte de Foix per a formació continuada	33.659,04 €	33.659,04 €	0,00 €
48290	Ajuts a famílies – UNED (centre penitenciari)	4.000 €	4.000,00 €	0,00 €
60810	Equipament cultural	244,20 €	232,92 €	11,28 €

Crèdits consumits a l'exercici del 2025 a compte del projecte 240-242-INO082 de l'1 de gener al 31 de desembre del 2025:

Capítol	Concepte de despesa	Atorgat	Pagat	Saldo
22760	Treballs realitzats per empr. estudis i treballs tècnics	13.261,55 €	9.674,11 €	3.5787,44 €

Crèdits consumits a l'exercici del 2026 de l'1 de gener al 1 de juliol del 2026 a compte del projecte 250-253-PRO138:

Capítol	Concepte de despesa	Atorgat	Pagat	Saldo
22190	Altres subministraments	3.080 €	1952,15 €	1.127,85 €
22200	Serveis telefònics ¹	66 €	66 €	0 €
22320	Col·lectiu persones	645 €	0 €	645 €
22620	Divulgació i publicacions	300 €	0 €	300 €
22660	Reunions, conferències i cursets	33.600 €	14.909,98 €	18.690,02 €
22681	Promoció educativa	2.480 €	188 €	2292 €
22740	Treballs realitzats per empr. d'impressions i publicacions	700 €	0 €	0 €
22760	Treballs realitzats per empr. estudis i treballs tècnics	2.000 €	640,80 €	1.359,2 €
48241	Subvenció al Lycée Comte de Foix per a formació continuada	34.332,22 €	34.332,22 €	0,00 €
48290	Ajuts a famílies ²	4.000,00 €	4.000 €	0 €
60500	Equipament Mobiliari	8.000 €	1.013,33 €	6.986,67 €
60510	Equipaments oficina	3.000 €	2.138,07 €	861,93 €
60520	Equipament impressió / reproducció	3.000 €	0 €	3.000 €
60810	Equipament cultural	320 €	0 €	320 €
60840	Equipament educatiu	1.000 €	0 €	1.000 €
61200	Conservació i millora edificis	20.000 €	0 €	20.000 €

Crèdits consumits a l'exercici del 2026 de l'1 de gener al 15 de juliol del 2026 a compte del projecte 250-253-INV082:

Capítol	Concepte de despesa	Atorgat	Pagat	Saldo
22660	Reunions, conferències i cursets	10.000 €	1.983,76 €	8.016,24€
22760	Treballs realitzats per empr. estudis i treballs tècnics	3.645 €	0 €	3.645 €€

10. Col·laboracions amb altres entitats o persones

Des del Centre de Formació al Llarg de la Vida volem expressar el nostre més sincer agraïment a totes les persones, institucions i entitats que han col·laborat amb nosaltres al llarg d'aquest curs escolar.

10.1. Col·laboració en el marc del diploma de Ciències Humanes i Socials

Les següents persones o entitats han col·laborat o participat en algun dels mòduls formatius del diploma:

- Sr. Ladislau Baró Solà, ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats que va fer una intervenció el dia 25 de novembre del 2025 per explicar el rol del ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats.
- Sr. Xavier Espot Zamora, cap de Govern que va fer una intervenció, el dia 4 de març del 2026 per conèixer el poder executiu de primera mà: què és el Govern d'Andorra, la separació de poders: legislatiu, executiu i judicial, el paper del Govern dins les institucions del país, funcions i responsabilitats del Cap de Govern, el funcionament del Govern i del Consell de Ministres i els reptes actuals del país (habitatge, treball, medi ambient...)
- Sra. Imma Tor Faus, ministra d'Afers Exteriors que va fer una intervenció als alumnes del diploma de CHS, el dia 6 de maig del 2026 per explicar les Línies d'actuació i prioritats en matèria d'Afers Exteriors d'Andorra.
- Sr. Marc Magallon i Sra. Mari Àngels Aché, consellers generals: Classe i visita al Consell general. Aquesta va anar a càrrec dels consellers generals que han explicat el funcionament del Consell General i les tasques que fan els consellers. N'hi ha hagut una cada trimestre, els dies 11 de novembre, 10 de febrer i 19 de maig.
- Visites a Casa de la Vall: han anat càrrec de membres del Grup d'ex-Síndics i ex-Consellers Generals (GESCO): els Srs. Jordi Farràs i Josep Dallerès i d'exconsellers Generals i guies del ministeri de Cultura.
- Protecció civil: Sr. Cristian Pons, director del departament i tècnics que han impartit els cursos d'autoprotecció
- ARI (Andorra Recerca+Innovació): Xerrada sobre la fauna i la flora d'Andorra a càrrec dels tècnics
- FEDA: Camí hidroelèctric d'Engolasters

10.2. Altres col·laboracions

- Sra. Constance Landu de l'Ambaixada de França. Conferència sobre la francofonia.
- Àrea de museus del ministeri encarregat de cultura per les diferents visites a museus o esglésies.
- Andorra Sostenible amb el Taller “Canvi climàtic i la petjada de carboni”
- Sr. Johannes Christopher Gerard, resident a La Residència d'Arts, Ciències i Humanitats Faber Andorra, del Ministeri de Cultura, Joventut i Esports, ha col·laborat amb l'alumnat de llengua anglesa.
- Sr. Josep Enric Dallerés Codina: intervenció al Club de lectura amb un cafè literari al voltant de la seva novel·la “Frontera Endins”.
- Assistència al **Saló de l'orientació d'Andorra 2026 – Connecta**, els dies 26 i 27 de febrer. El Centre de Formació al Llarg de la Vida va ser-hi present amb un estand el dos dies del saló. Tant l'equip directiu com l'equip docent es van anar alternant per estar present contínuament al saló. Es van difondre els cursos que oferim així com les proves oficials a les quals prepara el centre. Va ser una bona experiència ja que es va poder donar a conèixer els objectius del centre a possible alumnat que no ens coneixia.

11. Recull de premsa

A continuació queden recollits els enllaços a les notícies relacionades amb el Centre de Formació al Llarg de la Vida que han aparegut en els mitjans de comunicació d'Andorra.

Mitjançant l'àrea de comunicació del Govern d'Andorra es fa una difusió a la premsa nacional dels cursos i en concret dels dos catàleg, que s'ofereixen al centre a fi que les persones interessades s'hi inscrivin.

- Difusió de formacions o actes durant el curs 2025-2026 a la premsa referents al Centre de Formació al Llarg de la Vida (Per ordre cronològic)

*** Nova modalitat virtual d'acompanyament als candidats lliures de batxillerat a partir de gener 2026 :**

El Periòdic d'Andorra (30.12.2025)

<https://elperiodic.ad/societat/educacio-amplia-lacompanyament-als-candidats-lliures-de-batxillerat-a-partir-del-gener-amb-tutories-virtuals/>

El Diari d'Andorra (31.12.2025)

https://www.diariandorra.ad/nacional/251231/noves-tutories-virtuals-per-als-estudiants-lliures-batxillerat-vespre_187066.html

Altaveu (30.12.2025)

https://www.altaveu.com/actualitat/educacio/mig-centenar-persones-estudien-obtenir-batxillerat-com-candidats-lliures_72382_102.html

- Difusió de formacions o actes a la premsa referents al Centre de Formació al Llarg de la Vida (Per ordre cronològic)

* Visita del Cap de Govern a la classe de Ciències Humanes i socials :

Diari d'Andorra (05-03-2026)

https://www.diariandorra.ad/nacional/260305/centre-formacio-llarg-vida-acull-alumnes-diploma-d-acces-nacionalitat-i-universitat_191298.html

* Difusió catàleg de formacions 2n semestre 2026-2027

Diari d'Andorra 19-01-2026

https://www.diariandorra.ad/nacional/260119/centre-formacio-llarg-vida-obre-inscripcions-per-73-cursos-gratuits-segon-semester_188174.html

Periòdic d'Andorra 19-01-2026

<https://elperiodic.ad/societat/el-centre-de-formacio-al-llarg-de-la-vida-obre-les-inscripcions-a-73-cursos-gratuits-per-al-segon-semester/>

Diari d'Andorra 15-06-2026

https://www.diariandorra.ad/nacional/260615/centre-formacio-llarg-vida-obre-inscripcions-per-83-cursos-gratuits_198509.html

12. Annexos

Annex 1: Pdf - Memòria dels estudis del centre de formació al llarg de la Vida a Institucions Penitenciàries

Annex 2: Pdf - Catàleg de formacions 2n semestre 2025-2026 (De febrer a juny 2026)

Annex 3: Pdf - Catàleg de formacions 1r semestre 2026-2027 (De setembre 2026 a gener 2027)