

MEMÒRIA

Estudis del Centre de Formació al Llarg de la Vida a Institucions Penitenciàries

Curs 2025 - 2026

Andorra la Vella, 1 de juliol del 2026

*Centre de Formació al Llarg de la Vida
Departament d'Institucions Penitenciàries*

ÍNDIX

1. INTRODUCCIÓ	3
2. INTERVENCIONS PEDAGÒGIQUES.....	4
2.1 Formació continuada general	4
2.1.1 Alfabetització i lectoescriptura	4
2.1.2 Cursos de competència digital ciutadana	4
2.2 Preparació per la prova de graduat en segona ensenyança per a candidats lliures	5
2.3 Estudis de la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED).....	6
2.3.1 Accés per a persones més grans de 25 i 45 anys	6
2.3.2 Graus universitaris.....	6
3. EXÀMENS OFICIALS.....	7
3.1 Graduat de segona ensenyança per a candidats lliures	7
3.2 UNED	8
3.2.1 Grau en dret	8
3.3 Proves de llengua catalana en diversos nivells	
4. ALTRES ÀMBITS	8
4.1 Gestió de la tramitació dels títols de Graduat en segona ensenyança	8
4.2 Material pedagògic per IP	9
4.3 Formacions realitzades	9
5. DADES I GRÀFIC	10
6. CONCLUSIONS I VALORACIÓ PEDAGÒGICA	11

1. INTRODUCCIÓ

La present memòria acadèmica constitueix el document de síntesi i avaluació de l'activitat educativa que el Centre de Formació al Llarg de la Vida¹ del Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats ha ofert a Institucions Penitenciàries² durant el curs escolar 2025-2026. El seu objectiu fonamental és documentar les intervencions pedagògiques, per poder analitzar el rendiment de l'alumnat i valorar l'eficàcia dels programes de formació implementats per garantir el dret a l'educació en l'àmbit de l'aprenentatge al llarg de la vida de les persones privades de llibertat.

El CFLV ha centrat els seus esforços a donar una resposta personalitzada a les necessitats de formació de base i a facilitar l'accés a titulacions oficials, garantint la continuïtat acadèmica d'un col·lectiu amb necessitats específiques de suport.

Durant aquest exercici, l'acció docent del CFLV a IP s'ha vertebrat al voltant de diversos pilars educatius, que s'han organitzat de la següent manera:

1. Formació continuada general: centrada en l'adquisició de competències bàsiques i digitals. Enguany, s'ha seguit impartint l'aprenentatge en lectoescriptura, essencial per a l'alfabetització funcional i s'ha consolidat la formació en l'àmbit informàtic, amb el focus específic en el col·lectiu femení.
2. Preparació per a titulacions oficials: orientat a l'obtenció d'acreditacions oficials, aquests estudis han experimentat un creixement significatiu, especialment en la preparació per a les proves de Graduat en Segona Ensenyança (GSE) per a candidats lliures, on s'ha anat incrementant el nombre d'alumnes al llarg dels darrers anys. Es segueixen impartint els set mòduls de què consten les proves, per així donar resposta a les necessitats de l'alumnat. Així mateix, es manté la col·laboració amb la UNED per seguir oferint els itineraris d'accés a l'ensenyament superior per a majors de 25 i 45 anys i els estudis de Graus universitaris.

S'han tornat a realitzar les proves oficials de Graduat en Segona Ensenyança (GSE) per a candidats lliures a IP en les convocatòries de gener i juny de 2026. Aquests estudis i la realització de les proves de graduat són molt motivadors per l'alumnat d'IP per la represa dels seus estudis.

També s'ha coordinat i planificat amb l'àrea de política lingüística del Ministeri de Cultura, Joventut i Esports la realització de les proves escrites de llengua catalana a la convocatòria del juny de 2026.

Finalment, han passat per les diverses formacions del CFLV a IP durant aquest curs escolar 2025-2026, un total de quaranta-nou alumnes.

¹ A partir d'ara CFLV

² A partir d'ara IP

2. INTERVENCIONS PEDAGÒGIQUES

L'acció educativa del Centre durant el curs 2025-2026 s'ha dissenyat per donar resposta a la diversitat de perfils acadèmics i necessitats de l'alumnat, estructurant-se en diversos eixos d'actuació diferenciats segons els objectius d'aprenentatge i el nivell de titulació de l'alumnat.

2.1 Formació continuada general

Aquests estudis s'han centrat en l'adquisició d'habilitats instrumentals bàsiques, en la formació reglada i en la reducció de l'escletxa digital.

2.1.1 Alfabetització i lectoescriptura: s'ha mantingut com a objectiu aquest curs escolar garantir l'alfabetització funcional de l'alumnat que ho necessiti. Mitjançant la col·laboració de personal docent voluntari, s'ha dut a terme una intervenció individualitzada d'un alumne per consolidar les seves competències bàsiques en llengua i matemàtiques.

Les classes han estat impartides pel docent voluntari Sr. Hèctor Pérez Marín (professor, en excedència, de l'escola andorrana de segona ensenyança d'Encamp).

2.1.2 Cursos de Competència Digital Ciutadana: La durada dels cursos ha estat del 22 de setembre de 2025 al 22 de juny de 2026, amb classes setmanals d'una hora en cadascun dels grups.

Durant el primer i segon quadrimestre del curs escolar es van oferir cursos d'informàtica (de fulls de càlcul d'Excel 1 i 2), al mòdul de dones, amb una periodicitat final de trenta sessions.

Entre el primer i el segon quadrimestre del curs escolar van assistir a les classes d'informàtica, un total de cinc alumnes del mòdul de dones, (una part d'aquestes alumnes van sortir del Centre penitenciari al llarg del curs escolar), així com 21 alumnes del mòdul de graduat que han realitzat també els diversos cursos oferts.

Durant el curs escolar tres alumnes van obtenir el certificat d'assistència als cursos d'informàtica (Excel 1-2) i també quatre alumnes que estaven cursant classes d'informàtica per la preparació del graduat en segona ensenyança van obtenir el diploma de Competències Digitals Ciutadanes.



La valoració que es fa d'aquest desè any d'aprenentatge en competències digitals a IP segueix sent molt positiu, ja que segueix tenint una gran acceptació, motivació i regularitat

en l'assistència de l'alumnat a aquestes classes. També cal destacar que aquests cursos d'informàtica contribueix a la reducció de la bretxa digital en les persones privades de llibertat.

2.2 Preparació per la prova de graduat en segona ensenyança per a candidats lliures

Des del mes de setembre del 2025 fins al juny del 2026, s'han seguit impartint classes a IP per preparar les proves de graduat per a candidats lliures. Aquesta formació ha crescut considerablement els darrers anys, essent a dia d'avui un dels processos d'aprenentatge més representatius en l'acció docent del CFLV a IP, amb un registre total durant el curs escolar de 21 alumnes.

Aquest àmbit acadèmic té una gran acceptació entre les persones privades de llibertat que decideixen reprendre els seus estudis.

La preparació s'ha organitzat de forma modular al voltant de les set assignatures preparatòries per les proves de graduat en segona ensenyança: llengua catalana, ciències socials, ciències naturals, informàtica, matemàtiques, llengua castellana i llengua francesa.

La valoració que es fa d'aquestes classes preparatòries per obtenir el graduat que s'imparteixen a IP, segueix sent molt positiva amb força motivació per part de l'alumnat assistent, factor que ha estat determinant per al bon funcionament de les sessions i el progrés acadèmic observat.



Professorat que ha impartit les classes a Institucions Penitenciàries al llarg del curs 2025-2026.

2.3 Estudis de la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED)

El CFLV segueix facilitant la continuïtat dels estudis post-obligatoris (accés per a majors de 25 i 45 anys i graus universitaris), oferint suport logístic i acadèmic a través del conveni signat per part del Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats amb la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED).

2.3.1 Accés per a majors de 25 i 45 anys: s'ha gestionat el suport acadèmic i de material pedagògic per a les persones que s'han interessat en aquests estudis.

Durant el curs 2025-2026 s'ha donat informació i el material pedagògic de la UNED a nou persones interessades en aquests estudis. Una bona part d'aquestes persones han sortit del Centre penitenciari al llarg del curs escolar.

2.3.2 Graus Universitaris: S'ha gestionat el suport acadèmic i del material pedagògic per a l'alumnat matriculat en algun grau universitari.

Durant aquest curs un alumne es va inscriure per cursar el grau de dret a la UNED. Es va matricular pels dos quadrimestres del curs escolar vigent a assignatures de 1r curs.



3. EXÀMENS OFICIALS

L'avaluació mitjançant proves oficials ha constituït un indicador per mesurar l'eficàcia dels itineraris formatius de caràcter acreditatiu. Durant el curs 2025-2026, el CFLV ha gestionat, coordinat i planificat les proves del Graduat en Segona Ensenyança per a candidats lliures a IP.

3.1 Graduat de segona ensenyança per a candidats lliures

Durant aquest curs escolar 2025-2026 han participat en aquestes proves oficials realitzades a les mateixes instal·lacions de IP, un total de dotze alumnes distribuïts entre les dues convocatòries del gener i juny del 2026.

En la convocatòria del gener del 2026, set alumnes es van inscriure per realitzar les proves de les set assignatures, realitzades els dies 19, 20 i 21 de gener del 2026.

En aquesta convocatòria del gener de 2026, una alumna va obtenir el títol de Graduat en segona ensenyança. Aquesta alumna també ha obtingut el diploma de català en el nivell B1 i el diploma en Competències Digitals Ciutadanes.

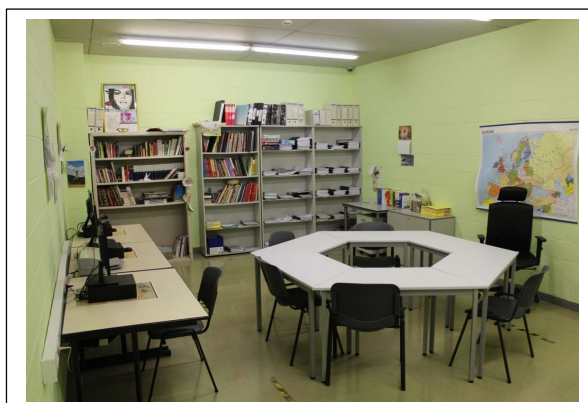
El rendiment de la resta de candidats en les diverses proves realitzades en aquesta convocatòria es valora força satisfactori, ja que van obtenir mitjanes acadèmiques força correctes que poden facilitar la consecució del títol en futures convocatòries.

En la convocatòria del juny del 2026, cinc alumnes es van inscriure per realitzar les proves també de les set assignatures, realitzades els dies 1, 2, 3 i 4 de juny del 2026.

Tres alumnes va obtenir el títol de Graduat en segona ensenyança en aquesta convocatòria. També un alumne va obtenir el diploma de català de nivell B1 i els tres alumnes el diploma en Competències Digitals Ciutadanes.

Els resultats dels altres alumnes en aquesta convocatòria del juny del 2026, també han estat molt satisfactoris, obtenint bones mitjanes en les diverses assignatures on s'han presentat, per poder obtenir el títol de graduat en segona ensenyança en posteriors convocatòries.

En aquest curs 2025-2026, 4 alumnes han obtingut el Títol de Graduat en Segona Ensenyança (GSE) per a candidats lliures.



3.2 UNED

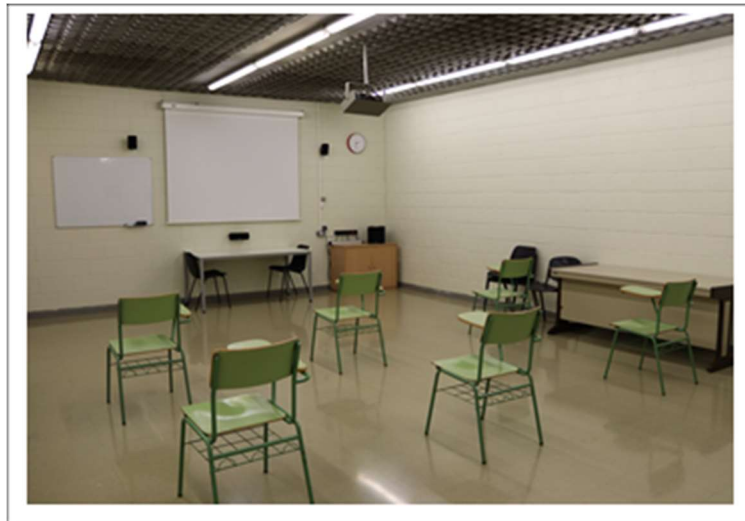
3.2.1 Grau de dret

Durant aquest curs escolar 2025-2026, hi ha hagut un alumne inscrit al grau de dret. Les proves les va poder realitzar fora d'IP ja que va sortir del Centre abans de la convocatòria del juny de 2026.

3.3 Proves de llengua catalana en diversos nivells

Durant aquest curs escolar 2025-2026, des del CFLV s'han realitzat les tasques de coordinació i planificació, per poder realitzar les proves escrites en llengua catalana dels nivells A1-B1 i B2 a IP, amb l'àrea de Política lingüística del Ministeri de Cultura, Joventut i Esports.

Un total de cinc alumnes s'han presentat a aquestes proves oficials de llengua catalana a la convocatòria del juny de 2026, realitzant també des del CFLV la tasca de vigilància durant els exàmens.



4. ALTRES ÀMBITS

4.1 Gestió de la tramitació dels títols de Graduat en segona ensenyança per a candidats lliures

Més enllà de l'activitat directa a l'aula, s'han coordinat accions transversals per a la regularització acadèmica de l'alumnat d'IP.

Durant aquest curs, l'alumnat que ha obtingut els diversos títols i diplomes en els seus estudis a IP i davant la impossibilitat de què puguin realitzar les gestions externes a IP, el CFLV ha assumit la interlocució amb el Servei de Tràmits del Govern d'Andorra per la inscripció en els exàmens oficials i la posterior expedició dels títols oficials obtinguts.

S'han tramitat totes les inscripcions a les proves de graduat en segona ensenyança i les posteriors expedicions dels títols de graduat de tres alumnes, així com les acreditacions de nivell B1 de llengua catalana i els diplomes de Competències Digitals Ciutadanes derivats de les convocatòries del gener i juny de 2026, així com els diversos certificats d'assistència als cursos d'informàtica realitzats a IP.

Aquesta gestió és necessària per assegurar la continuïtat de l'itinerari formatiu de l'alumnat, permetent-los disposar de la documentació oficial necessària per a futures matriculacions educatives o per la seva inserció laboral.

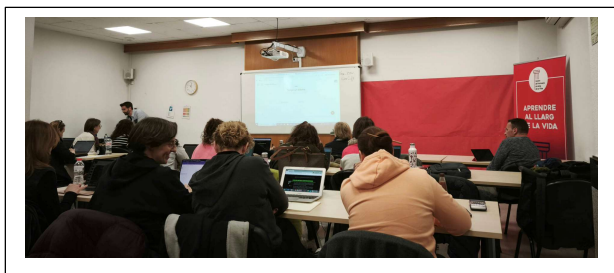
4.2 Compra material pedagògic per IP

Durant el curs 2025-2026, s'han comprat des del CFLV dos mapamundis per les diverses aules d'IP.

4.3 Formacions realitzades

Durant el curs 2025-2026, s'han realitzat per part del professor de programes específics del CFLV a IP, diverses formacions que han estat orientades a assolir una millor gestió educativa i administrativa a IP. L'adquisició d'aquestes noves eines digitals i de formació al mateix Centre penitenciari, han tingut una repercussió directa en la millor coordinació amb IP des del CFLV i en una millora en la tasca educativa, de coordinació i de la presentació de la memòria anual educativa del CFLV a IP.

Curs: IA a l'aula: Tallers pràctica de nivell avançat per al professorat. Àrea de Formació, Recursos Pedagògics i Innovació. Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats. 15 hores. Febrer-Març 2026.

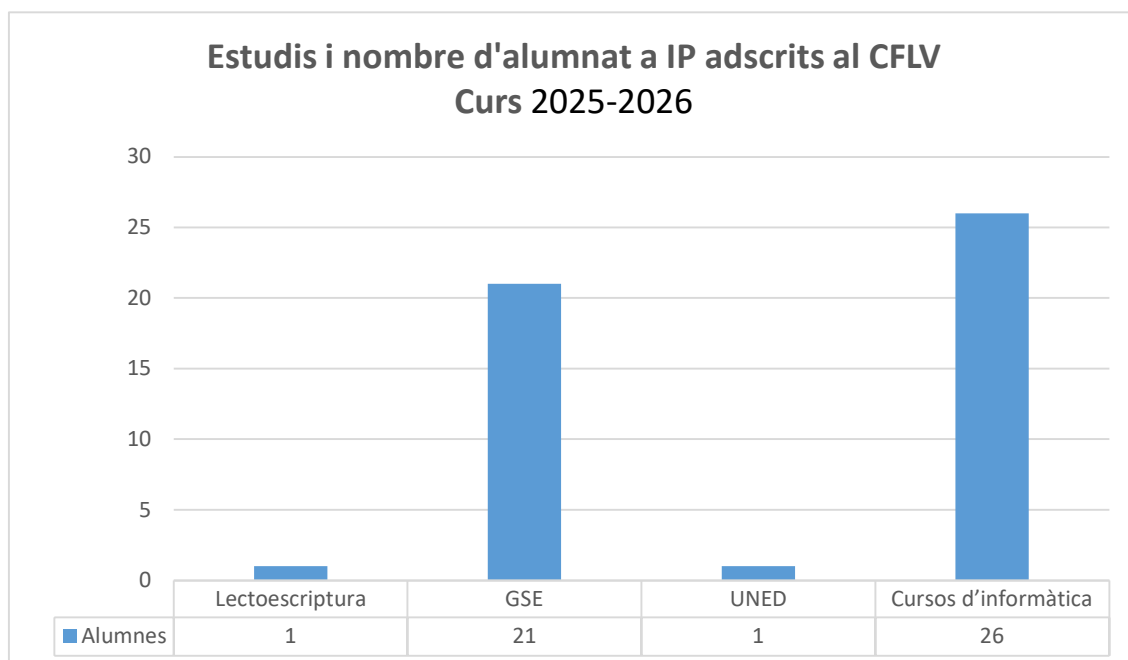


Curs: PSC (Primers Socors Cívics 1). Departament d'Institucions Penitenciàries d'Andorra. 8h. Abril 2026.



5. DADES I GRÀFIC

Recull del gràfic i les corresponents dades que mostren la informació dels estudis i acompanyaments pedagògics realitzats i coordinats des del CFLV a IP durant el curs 2025-2026.



Estudis	Nombre d'alumnes
Lectoescriptura	1
Graduat en segona ensenyança (GSE)	21
UNED	1
Cursos d'informàtica	26
TOTAL:	49

6. CONCLUSIONS I VALORACIÓ PEDAGÒGICA

El curs escolar 2025-2026 ha tingut un increment d'inscrits en les classes de Graduat en Segona Ensenyança que confirma la consolidació d'aquests estudis a IP. Aquests són un referent per a la represa dels estudis per les persones privades de llibertat. La motivació i la regularitat en l'assistència a les classes en són els millors indicadors.

L'obtenció dels títols i diplomes (Graduat en segona ensenyança, Competència Digital Ciutadana i el nivell B1 de català) anima i motiva a l'alumnat a presentar-se i realitzar aquestes proves.

També la consolidació dels cursos d'informàtica en el seu desè any, sumat als estudis en lectoescriptura engegats el curs passat, reforça l'adaptació del CFLV a les necessitats canviants de l'entorn penitenciari.

Finalment, cal reivindicar la funció social del CFLV a IP amb l'acompanyament pedagògic a col·lectius amb dificultats. Això fa que l'atenció educativa a la diversitat, dins del context del Centre penitenciari, formi part d'un dels pilars fonamentals per a la reinserció, convertint l'educació en una eina real de transformació i de futur per al nostre alumnat.